**Конспект ООД по познанию, развитию речи, рисованию, музыке, физическому развитию во второй младшей группе: «Есть у нас огород»**

**Выполнила: Воспитатель 2 младшей группы**

**Емельянова Марина Юрьевна**

|  |
| --- |
| **Тема:** «Есть у нас огород»  **Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» , «Социально- коммуникативное развитие, Физическое развитие». **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение. **Цели деятельности педагога:** 1.Продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи. Узнавать овощи на картинках- слайдах по их отличительным признакам. 2. Учить употреблять обобщающее понятие: «Овощи» 3. Закрепить знания о том, где растут овощи. 4.Учить детей по образцу образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных (словесная игра «Большой-маленький»). 5. Упражнять в различении и назывании цветов, величины. 6.Развивать певческие навык, интерес к музыке.  7. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания, желание придти на помощь. **Планируемые результаты развития интегративных качеств  дошкольника:** заинтересованно слушает и отгадывает загадки про овощи, участвует в обсуждении услышанного и увиденного, в словесной игре «Большой-маленький», отвечает на вопросы педагога, активен при  создании индивидуальных композиций в рисунке. **Материалы и оборудование:**   1.Цветные картинки с изображением различных овощей   2.Сюжетная картинка с изображением огорода и грядок на нем (слайды)   3.Цветные карандаши по количеству детей  4.Альбомные листы на каждого ребенка  5. Кукла Бибабо «Дедушка»  6. Муляжи овощей  **Предварительная работа:** Упражнять детей в назывании овощей, разучивание песни «Огородная- хороводная», физкультминутки **Индивидуальная работа**- С Мишей, Аней, Даниилом, Вероникой закреплять умение правильно держать карандаш. А также С Давидом, Алиной, Аней, Вероникой- закреплять умение правильно располагать овощи на разных частях альбомного листа.     **Содержание организованной деятельности детей.** *Воспитатель*: К нам в гости пришёл дедушка из сказки «Репка». Он принес вам загадки про овощи и хочет их загадать вам. Хотите отгадать их?  *Загадки:* Лоскуток на лоскутке, Зеленые заплатки, Целый день на животе Нежится на грядке. (***Капуста****).*    Круглый бок, желтый бок,  Сидит на грядке колобок,   К земле прирос крепко.       Что это?  (***Репка***).     Заставит плакать всех вокруг,   Хоть он и не драчун, а … (***Лук***).      Расту в земле на грядке я,    Красная, длинная, сладкая. (***Морковь***).     Лежит меж грядок, зелен и сладок. (***Огурец***). Дети отгадывают загадки. По мере их отгадывания, воспитатель открывает слайды с изображением отгаданных овощей. *Воспитатель*: Дети, скажите, пожалуйста, о чем все эти загадки? *Дети*: Об овощах. *Воспитатель*: А где растут овощи? *Дети*: На огороде. Воспитатель показывает слайд с изображением огорода, читает стихотворение А. Прокофьева «Огород»:                                                      Поднялся наш огород,                                                     Все под солнышком растет,                                                     В огороде много гряд,                                                     Тут и репа и салат.                                                     Тут и свекла, и горох,                                                     А картофель разве плох?                                                     Наш зеленый огород                                                     Нас прокормит круглый год. *Воспитатель*: Какие овощи растут на огороде? *Дети:* Картофель, репа, свекла, горох, салат. *Воспитатель:*  Ребята, Давайте встанем в круг и покажем. Как мы сажали овощи на огороде.  *Физкультминутка: «Огород»*  [Огород](http://www.wildberries.ru/catalog/909130/detail.aspx) у нас в порядке,  Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)  Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)  Поливали огород (показать, как поливали)  В лунках маленьких не густо  Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)  Лето все она толстела,  Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)  А сейчас ей тесно бедной  Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)  *Воспитатель*: Молодцы. Ребята, дедушка тоже собрал урожай овощей на своем огороде. Принёс их вам показать. Он предлагает вам помочь ему разложить овощи по цвету.*( Дети берут по одному овощу, называют его, его цвет, кладут в ведёрко соответствующего цвета).* Ребята, давайте с вами нарисуем овощи большие и маленькие. Но сначала, мы попробуем превратить большие овощи в маленькие. А сделать это мы можем при помощи слов. Я предлагаю вам поиграть в словесную игру «Большой-маленький»:                                 -Помидор-помидорчик.                                 -Огурец-огуречик.                                 -Салат-салатик.                                 -Капуста-капустка.                                -Чеснок-чесночек.                                -Баклажан-баклажанчик.                                -Морковь-морковочка.                                -Свекла-свеколка.                                -Лук-лучок.                               -Перец-перчик. *Воспитатель*А теперь, давайте нарисуем любые овощи большие и маленькие на наших листах- грядках.  По окончании работы, воспитатель предлагает детям разложить свои рисунки на столе  и посмотреть какой огород получился. *(Дети называют овощи, которые они нарисовали).*  *Воспитатель:* Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и фруктами, мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:  Чтоб здоровым, сильным быть.  Надо фрукты и овощи любить.  Все без исключенья  В этом нет сомненья!  В каждом польза есть и вкус  И решить я не берусь:  Кто из них вкуснее,  Кто из них важнее!  *Воспитатель:* А теперь, честной народ, становитесь в хоровод! *Дети с воспитателем исполняют песню «Огородная-хороводная» музыка Б. Можжевелова, слова А Пассовой.*  Воспитатель спрашивает у детей, что им понравилось, предлагает попрощаться с дедушкой, хвалит детей. |