**Конспект ООД по познанию, развитию речи, рисованию, музыке, физическому развитию во второй младшей группе: «Есть у нас огород»**

**Выполнила: Воспитатель 2 младшей группы**

**Емельянова Марина Юрьевна**

|  |
| --- |
| **Тема:** «Есть у нас огород»**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие» , «Социально- коммуникативное развитие, Физическое развитие».**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, чтение.**Цели деятельности педагога:**1.Продолжать учить детей отгадывать загадки про овощи. Узнавать овощи на картинках- слайдах по их отличительным признакам. 2. Учить употреблять обобщающее понятие: «Овощи»3. Закрепить знания о том, где растут овощи.4.Учить детей по образцу образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных (словесная игра «Большой-маленький»). 5. Упражнять в различении и назывании цветов, величины. 6.Развивать певческие навык, интерес к музыке.7. Воспитывать самостоятельность в выполнении задания, желание придти на помощь.**Планируемые результаты развития интегративных качеств  дошкольника:** заинтересованно слушает и отгадывает загадки про овощи, участвует в обсуждении услышанного и увиденного, в словесной игре «Большой-маленький», отвечает на вопросы педагога, активен при  создании индивидуальных композиций в рисунке.**Материалы и оборудование:**      1.Цветные картинки с изображением различных овощей       2.Сюжетная картинка с изображением огорода и грядок на нем (слайды)       3.Цветные карандаши по количеству детей       4.Альбомные листы на каждого ребенка 5. Кукла Бибабо «Дедушка»6. Муляжи овощей **Предварительная работа:**Упражнять детей в назывании овощей, разучивание песни «Огородная- хороводная», физкультминутки**Индивидуальная работа**- С Мишей, Аней, Даниилом, Вероникой закреплять умение правильно держать карандаш. А также С Давидом, Алиной, Аней, Вероникой- закреплять умение правильно располагать овощи на разных частях альбомного листа.  **Содержание организованной деятельности детей.***Воспитатель*: К нам в гости пришёл дедушка из сказки «Репка». Он принес вам загадки про овощи и хочет их загадать вам. Хотите отгадать их?*Загадки:*Лоскуток на лоскутке,Зеленые заплатки,Целый день на животеНежится на грядке. (***Капуста****).*  Круглый бок, желтый бок, Сидит на грядке колобок,  К земле прирос крепко.      Что это?  (***Репка***).   Заставит плакать всех вокруг,  Хоть он и не драчун, а … (***Лук***).    Расту в земле на грядке я,   Красная, длинная, сладкая. (***Морковь***).   Лежит меж грядок, зелен и сладок. (***Огурец***).Дети отгадывают загадки. По мере их отгадывания, воспитатель открывает слайды с изображением отгаданных овощей.*Воспитатель*: Дети, скажите, пожалуйста, о чем все эти загадки?*Дети*: Об овощах.*Воспитатель*: А где растут овощи?*Дети*: На огороде.Воспитатель показывает слайд с изображением огорода, читает стихотворение А. Прокофьева «Огород»:                                                    Поднялся наш огород,                                                    Все под солнышком растет,                                                    В огороде много гряд,                                                    Тут и репа и салат.                                                    Тут и свекла, и горох,                                                    А картофель разве плох?                                                    Наш зеленый огород                                                    Нас прокормит круглый год.*Воспитатель*: Какие овощи растут на огороде?*Дети:* Картофель, репа, свекла, горох, салат.*Воспитатель:*  Ребята, Давайте встанем в круг и покажем. Как мы сажали овощи на огороде.*Физкультминутка: «Огород»*[Огород](http://www.wildberries.ru/catalog/909130/detail.aspx) у нас в порядке,Мы весной вскопали грядки (имитация  работы лопатой)Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)Поливали огород (показать, как поливали)В лунках маленьких не густоПосадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)Лето все она толстела,Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)А сейчас ей тесно беднойГоворит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)*Воспитатель*: Молодцы. Ребята, дедушка тоже собрал урожай овощей на своем огороде. Принёс их вам показать. Он предлагает вам помочь ему разложить овощи по цвету.*( Дети берут по одному овощу, называют его, его цвет, кладут в ведёрко соответствующего цвета).* Ребята, давайте с вами нарисуем овощи большие и маленькие. Но сначала, мы попробуем превратить большие овощи в маленькие. А сделать это мы можем при помощи слов. Я предлагаю вам поиграть в словесную игру «Большой-маленький»:                                -Помидор-помидорчик.                                -Огурец-огуречик.                                -Салат-салатик.                                -Капуста-капустка.                               -Чеснок-чесночек.                               -Баклажан-баклажанчик.                               -Морковь-морковочка.                               -Свекла-свеколка.                               -Лук-лучок.                              -Перец-перчик.*Воспитатель*А теперь, давайте нарисуем любые овощи большие и маленькие на наших листах- грядках.По окончании работы, воспитатель предлагает детям разложить свои рисунки на столе  и посмотреть какой огород получился. *(Дети называют овощи, которые они нарисовали).**Воспитатель:* Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и фруктами, мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:Чтоб здоровым, сильным быть.Надо фрукты и овощи любить.Все без исключеньяВ этом нет сомненья!В каждом польза есть и вкусИ решить я не берусь:Кто из них вкуснее,Кто из них важнее!*Воспитатель:* А теперь, честной народ, становитесь в хоровод! *Дети с воспитателем исполняют песню «Огородная-хороводная» музыка Б. Можжевелова, слова А Пассовой.*Воспитатель спрашивает у детей, что им понравилось, предлагает попрощаться с дедушкой, хвалит детей. |