Конспект НОД

по Формированию целостной картины мира

в подготовительной группе

«Какая она пластмасса?»

 Составила:

 Монахова Г.Г.

 воспитатель I категории

МКС(К)ОУ «Начальная школа –

детский сад IVвида № 144»

г. Дзержинск

2014 г.

**Образовательные задачи:**

- продолжать знакомить детей с искусственным материалом – пластмассой; помочь выявить некоторые свойства пластмассы (гладкая, легкая, цветная, не боится воды, гибкая, прочная);

-учить понимать , что от качественных характеристик пластмасс зависят способы их использования;

- упражнять в умении устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

-подводить детей к пониманию значимости этого материала в жизни людей.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

-развивать зрительное восприятие, тактильную чувствительность;

-активизировать, тренировать зрительно-моторную координацию;

-развивать любознательность внимание, мышление, умение сравнивать, рассуждать.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное отношение к вещам, умение слушать друг друга и воспитателя.

**Методы и приемы:**

-игровые, создание проблемной ситуации, экспериментирование, рассказ воспитателя, беседа, использование моделей, дидактическая игра «Чудесный мешочек».

**Демонстрационный материал**

**-**выставка предметов из пластмассы, прозрачный непрозрачный пластмассовые стаканы, пластмассовый шарик, демонстрационные схемы, дидактическая игра «Чудесный мешочек».

**Раздаточный материал:**

- пластмассовые кубики гладкие и шероховатые, пластинки и соломинки из пластмассы, предметы из пластмассы разного цвета, ножницы, схемы, бэйджик с надписью «Ученый детского сада».

|  |  |
| --- | --- |
| *На столе разложены предметы из пластмассы, различные по назначению, форме, цвету, величине.**-* Ребята, у нас сегодня выставка различных предметов. Посмотрите на них внимательно. Что вы видите? Чем эти предметы отличаются друг от друга? Да, верно. Предметы разные по цвету, форме, величине, назначению. А чем они похожи? Подумайте. Что у них общего? Да, верно. Все эти предметы сделаны из пластмассы. Давайте попробуем найти и назвать предметы из пластмассы, которые есть в нашей группе. Давайте встанем в круг и поиграем в игру «Что ты видишь из пластмассы?»Молодцы.Из меня предметов масса,А зовут меня …Посмотрите, как много, оказывается, предметов из пластмассы. Как вы думаете, пластмасса – это природный материал? (или рукотворный)?Пластмасса – это материал, которого нет в природе. Ученые сумели создать такой материал, такую массу, которая может быть мягкой и принимать любую форму, а застывая, может быть твердой. Эту послушную массу и назвали пластмассой.Ребята, а вы хотели бы попробовать сами быть учеными и исследовать свойства пластмассы?Вы знаете, это, конечно, непросто внимательно, аккуратно проводить опыты и делать выводы.Как вы думаете, у нас получиться?Тогда, давайте попробуем. Проходите за столы.Ребята, перед вами на столе лежат детали строителя. Погладьте их пальчиком. Одинаковые они на ощупь или разные? Как ты считаешь Маша? Андрюша? Какой у тебя, Саша, кубик желтого цвета на ощупь? А синий?Да, верно. Детали строителя разные на ощупь.Есть гладкие, а есть шероховатые.Значит пластмасса может быть гладкой *(вывешиваю схему, показ указкой) и…*Найдите у себя такую карточку и положите на край стола, чтобы её было видно и она вам не мешала.У вас на столе есть соломинка из пластмассы и тонкая пластинка. Попробуйте сломать, и загнуть соломинку, покрутите её в разные стороны. Смелее.Что происходит с соломинкой? Она переломилась? Можно назвать её гибкой?А теперь попробуйте согнуть пластинку. Что произошло? Как можно назвать такую пластмассу?Правильно, умницы. Значит пластмасса бывает (*вывешиваю схему)* гибкой и хрупкой.Найдите у себя такую схему.А как вы думаете, какое свойство пластмассы может означать вот такая схем а( *вывешиваю схему – свойства цвета),* отыщите её у себя.Посмотрите внимательно на разные предметы из пластмассы, которые лежат у вас на столе, вспомните выставку. Какого цвета может быть пластмасса? Да, верно, эта схема означает, что пластмасса может быть разного цвета.Ребята, а пластмассу можно разрезать ножницами? Попробуйте порезать соломинку и пластинку. Какая пластмасса режется? А она толстая или тоненькая?Да, верно. Тонкую и мягкую пластмассу можно разрезать ножницами (*вывешиваю схему)* Выкладывайте у себя схему.А теперь давай встанем и отдохнем.Физкультминутка «Мы устали, засиделись» см. ниже.Посмотрите, у меня на столе пластмассовый стаканчик. Можно ли, не заглядывая сверху узнать, что в нем?Вы видите, что в стаканчике? Саша, Настя, Маша.А теперь я положу предмет в другой пластмассовый стаканчик. Вы видите, что в нем? Почему? Как можно назвать стакан, в котором видна ягода?Как можно назвать стаканчик, в котором не виден предмет?Правильно, молодцы.*Вывешиваю схему*Мы определили ещё одно свойство пластмассы – она бывает прозрачная и непрозрачная. Выкладывайте схемы у себя на столе.Как вы думаете, если опустить пластмассовый шарик в воду, он утонет или нет?Давайте проверим. Опускаем шарик в воду. Что произошло? Как вы считаете, пластмасса легкая или тяжелая? Она тонет в воде?Верю, пластмасса легкая и не тонет в воде. Находим схему.(*я вывешиваю свою)*Проверяйте.Вот как много мы с вами сегодня узнали о свойствах пластмассы. Давайте их вспомним, используя схемы. Попробуй Игорь, а вы, ребята, внимательно слушайте, вдруг ему понадобиться ваша помощьУмница. Давайте, ребята, пройдем и присядем на коврик.Вот как много разных свойств у пластмассы, которую создали ученые. А как вы думаете зачем ученые создали пластмассу?Если б не было пластмассы из чего например были б сделаны игрушки, стаканы, трубы, оконные рамы, лодки, вешалки для одежды. Да, правильно , везде использовались бы дерево, металл, стекло. А где человек берет эти материалы?Да, правильно.Но ведь дерево, металл когда-то могут и закончиться, это природные богатства и к ним нужно бережно относиться.Вот поэтому ученые и создали пластмассу, материал, обладающий свойствами которые нужны людям для изготовления разных предметов.Вы теперь очень много знаете о пластмассе, а давайте проверим может быть вы сумеете, не видя, на ощупь определить предмет из пластмассы, сумеете не спутать с предметами из других материалов.Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек»Молодцы, ребята.Вы сегодня хорошо потрудились, проводили опыты, отвечали на вопросы, играли, и я думаю, заслуживаете право носить бэйджик с надписью «Ученый детского сада».Физкультминутка «Мы устали, засиделись» В.И.КовалькоМы устали, засиделись,Нам размяться захотелось,То на стену посмотрели,То в окошко поглядели.Вправо, влево поворот,А потом наоборот.Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем.Вверх и вниз, вверх и вниз.Приседать не торопись!И впоследний раз присели,А теперь на место сели. | Дети входят в группу, встают вокруг столаДети перечисляютОни сделаны из пластмассыДети называют предметы из пластмассыПластмасса Ответы детейОтветы детейСадятся за столы.Шероховатой Производят действия с соломинкой и пластинкой.Да. Хрупкой. Дети отвечаютДети выполняют действияСоломинка Выполняют движения в соответствии с текстом.Ответы детейПрозрачный НепрозрачныйОтветы детейДети выполняют действие.Из природы.Определяют на ощупь материалы, из которых сделаны предметы. |

 **Список использованной литературы**

1.Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.

2.Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В.Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О.В. Дыбина (отв. ред.). – М.:ТЦ Сфера, 2005.

3. Дыбина О. В.из чего сделаны предметы: Сценарии игр-занятий для дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2005.

4.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр(средняя ,старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005.