**Тема:** «Осенние приметы »

**Использование технологий:** интегрированное развлечение с детьми и родителями.   
**Авторы:** Музыкальный руководитель: **Угрехелидзе Лали Нугзаровна.**  
 Воспитатель: **Смоляриус Надежда Антанасовна.**  
**Программное содержание:** формируем представления детей об осенних изменениях в природе; Развивать внимание, память, познавательные интересы детей; Развивать связанную речь; Закреплять умения отвечать на вопросы воспитателя. Активизировать словарь: Осень, приметы, листопад. Активизировать познавательную деятельность детей. Развивать умение детей выполнять танцевальные и игровые движения самостоятельно и во взаимодействии со взрослыми ( родителями) в танцевально- игровом творчестве.  
**Демонстрационный материал:** Осенние Листья, Деревья, ширма с осенним оформлением.  
**Раздаточный материал:** Разноцветные листья (сухие или искусственные), султанчики, детские грузовики, овощи, фрукты, обручи.  
**Предварительная работа:**   
Чтение стихов и рассказов об осени  
Рассматривание детских журналов  
Беседы из личного опыта детей  
Слушание Музыкальных осенних композиций и песен.  
Разучивание танцевальных композиций

**Ход непосредственной образовательной деятельности  
Ведущий:** Вот и осень за окошком.  
 Дождик сыплется горошком,  
 Листья кружатся, летят,  
 Как ты осень хороша.  
 **Танцевальная композиция с султанчиками.  
Ведущая: А теперь, мы загадаем вам загадки:**1.Летом вырастают, осенью опадают **( листья)**2.Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идёт, глаз нет, а плачет. **( туча)**   
3. Кто всю ночь по крыше бьёт.  
 Да постукивает,  
 И бормочет, и поёт, убаюкивает? **(дождь)**  
**Ведущий:**  Берёзы и клёны одели жёлто красный наряд. Листья осинок, словно большие жёлтые ладошки. Все деревья и кустарники нарядились в осенний наряд. Сейчас мы с вами пойдем в осенний лес, и пойдем мы туда по дорожке. Но будьте бдительными, слушайте стихи и действуйте так же. (Дети выполняют движения согласно стихотворению).  
Маленькие ножки идут по дорожке,  
А большие ноги идут по дороге.  
Маленькие ножки бегут по дорожке,  
А большие ноги бегут по дороге.  
Маленькие ножки скок – скок по дорожке,  
А большие ноги идут по дороге.  
**Ведущий:** Молодцы ребята, вот мы и пришли с вами в осенний лес.У каждого времени года есть свои приметы. И сейчас мы с вами поиграем и вспомним осенние приметы.  
Осенью цветут цветы?  
Осенью растут грибы?  
Тучки солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
 Туманы осенью плывут?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Достаём ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать?  
(Дети с родителями отвечают на вопросы воспитателя)  
**Ведущий:** Какие вы молодцы! Хорошо знаете приметы осени. А теперь давайте превратимся с вами в осенние листочки и поиграем с вами в игру.  
(Детям раздаются заготовленные листья)  
**Игра «Волшебное превращение»**  
Мы – листочки,  
Мы – листочки. (Дети стоят свободно, руки вверх)  
Мы – осенние листочки.  
Мы – на веточки сидели, (покачиваются)  
Ветер дунул – полетели. (Разбегаются)  
Мы летели, мы летели,  
А потом летать устали. (Бегают, кружатся)  
Перестал дуть ветерок  
Мы присели все в кружок. (Приседают)  
Ветер снова вдруг подул  
И листочки быстро сдул.  
Все ли сточки полетели  
И на землю тихо сели. (Вновь разбегаются, помахивая руками) **Ведущий:** А наши листочки ещё и танцевать умеют. Вот, так!

**Танцевальная композиция с листочками.**

**Ведущий:** Молодцы, садитесь! Осень замечательное время года. Время сбора урожая. Мы сегодня, тоже соберем урожай картошки, а для этого нам нужно взять кузовок, картошку и устроить весёлые соревнования.

**Конкурс « Кузовок с картошкой» 2 раза.**Кладём 2 обруча, в них раскладываем картошку. Мама стоит рядом с обручем, ребёнок с машинкой по сигналу ведущего добегают до мамы. Мама накладывает картошку в грузовичок. Собрав урожай , мама вместе с ребёнком бежит к финишу.( взяв грузовичок с картошкой)

**Ведущий:** Потрудились мы на славу, а теперь пора нам подкрепиться. Нам для этого, нужны будут мамы и дети, а дальше вас ждёт небольшой сюрприз.  
 **Конкурс « Накорми маму» 1 раз.** (мамы сидят на стульчиках с завязанными глазами, ребёнок кормит маму яблоком.  
 **Ведущий:** Замечательно провели мы наш вечер, а теперь нам пора возвращаться в группу. Спасибо всем за участие в нашем Осеннем развлечении.

**Участники мероприятия:** **Дети**, **родители** группы № 8 ГБДОУ № 56 Калининского района,  
**Музыкальный руководитель:** Угрехелидзе Л.Н., **воспитатели:** Смоляриус Н.А., Лебедева М.А.