Министерство образования Республики Башкортостан

Отдел образования администрации Городского округа город Кумертау

**Конспект логопедического развлечения**

 **для детей .**

 **«КВН»**

 Составила: Хисматуллина Зухра Айратовна

 Учитель – логопед

**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**ИГРА «КВН»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:** Коммуникация

**НАПРАВЛЕНИЕ:** Познавательно-речевое.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:**

«Социализация»

«Познание»

«Музыка»

**ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Коммуникативная

Игровая

Двигательная

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

систематизировать у детей полученные знания на речевых занятиях;

развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас, развивать интерес к слову, к речи, расширять знания и кругозор;

развивать память, речевое внимание;

развивать умение учиться размышлять, делать выводы, анализировать.

**Коррекционные:**

развивать фонематический слух, слуховое внимание, зрительную память;

вырабатывать правильную осанку, координировать движения, ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

воспитывать самостоятельность, самоконтроль, взаимопомощь.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

мультимедийное оборудование, конверты с заданиями, мнемотаблицы, маски для сценок

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

 В зал входят команды под песню «Мы начинаем КВН»

(Становятся друг против друга)
У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.
У нас сегодня КВН лого-развлекательный!

Начинаем! Начинаем наш логопедический КВН!
Ожидаем, ожидаем жарких схваток, ярких сцен!

Представляю вам наше уважаемое жюри

(Представляет жюри)
Жюри, как видите, у нас достойно уваженья!
Им приходилось - и не раз - оценивать сраженья!
Жюри мы доверяем - судьбу команд вручаем!

(Обращение к болельщикам)

Болельщиков предупреждаем,
Что встреча будет горяча!
И им от всей души желаем
Болеть без вызова врача!

Сегодня у нас соревнуются команды «Знайки» и «Умейки»

Пожелание всем:

Победившим – не хвастаться!

Проигравшим – не реветь!

И так внимание ,Начинаем соревнование!

Команды поприветствуйте друг-друга.

Команда «Знайки». Ваш девиз: Ясно, четко, говорим, потому что не спешим

Команда «Умейки». Ваш девиз:Говорим всегда красиво, смело и неторопливо»

**Первый конкурс «Разминка».** Правила очень простые: по 5 вопросов каждой команде, за правильный ответ на вопрос – 1 балл.

Вопрос для команды «Умейки»

1.Мы слышим звуки или буквы?

2.Кто мама жеребенка?

3.Тарелка,чашка,чайник,одним словом –это?

4.Как называется день недели между средой и пятницей.?

5.Какой гласный звук дважды встречается в слове планета?

Вопрос для команды «знайки»

1.Мы видим буквы или звуки.

2.Кто папа ягненка?

3.Белка,лиса,волк-одним словом?

4.Как называется время суток между утром и вечером.

5.Какой согласный звук дважды встречается в слове сосулька?

**Второй конкурс «Знатоки пословиц»**

Отвечает та команда, которая первая поднимет руку. Слушаем внимательно, не шумим.

И так вспомните пожалуйста пословицу ,

про Голову и руки

1.Голова научит ,а руки сделают.

Про яблоню и человека

2.Яблоко любят плодовитую. а человека деловитого.

Про иголку и нитку.

3.Куда иголка ,туда и нитка.

Про труд и рыбу

4.Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

Про птицу и человека

5.Птицу узнают в полете, а человека в работе.

 Про линейку и ножницы

6.Семь раз отмерь, один отрежь.

Про камень и воду.

7.Под лежащей камень вода не течет.

Про язык и дело

8.Не спеши языком,спеши торопись делом.

Про труд и лень

Труд человека кормит,а лень портит.

Про пчелу и мед.

9.Одна пчела много меду ,не натаскает.

Про цифры семь и один

10.Семеро одного не ждут.

**Третий конкурс «Знатоки загадок»** (Звуковой анализ звуков)

Что за чудо-коромысло
После дождика повисло?
Очень яркое, цветное,
А красивое какое!

(Радуга)

Молодцы, а теперь дайте характеристику звуку которая стоит в начале слова Радуга.

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Но не всегда. А лишь тогда,

Когда бывают холода. (Шарф)

Когда  киваю
Я воду проливаю –
Огород от жары спасаю.
(Лейка)

Когда мы едим, они работают.

Когда не едим, они отдыхают.

Не будем их чистить — они заболят.

 (зубы)

В Африке живёт.
Траву жуёт.
Носит матроску
В чёрно - белую полоску.

(Зебра)

Я землю копала,

ничуть не устала.

А кто мной копал,

Тот и устал.

(лопата)

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой.

(Репка)

С грудкой желтой знаем птицу,
Называется …
(Синица)

Птица железная в небе летит,
След оставляя, шумит и гудит -
В дальние страны уносит людей...
Это не голубь и не воробей.
(Самолёт))

А теперь немножко отдохнем, **музыкальная разминка**

**Четвертый конкурс «Знатоки Скороговорок»**

Кто хочет разговаривать,

тот должен выговаривать,

все правильно и внятно,

чтоб было всем понятно.

Поэтому следующий конкурс «Кто кого переговорит», вспоминаем скороговорки на разные звуки.

С места не кричим, поднимаем руки, друг-другу не подсказываем. Говорим четко и правильно выговариваем все звуки.

**Пятый конкурс «Знатоки стихотворений»**

Капитанам предстоит выбрать конверты. В конвертах спрятаны зашифрованы стихотворения. Вам нужно рассказать стихотворение по схеме.

Шестой конкурс для капитанов команды

Минус-плюс

Огонь-вода

Дерзкий-осторожный

Все антонимы всегда противоположны.

Игра скажи наоборот.

Первый вопрос для капитана команды «Знайки»

1.Сахар сладкий,а перец-

2. широкая,а тропинка-узкая

3. мягкий-а камень-

4.Чай горячий,а мороженное-

5.Лист наждака шершавый-а лист бумаги-

А теперь вопросы для капитана команды «Умейки»

1.Звери бывают злые и трусливые

2.Камень тяжелый ,а пух=

3.Луна видна ночью, а солнце-

4.Яблоки могут быть мелкими и –

5.Заяц бежит быстро ,а черепаха ползет-

**Пальчиковая игра под музыку**.(Железнова «Паучок», «Зонтик»)

**7 конкурс «Домашние задание»**

Каждая команда приготовила сценку. Жюри оценивает то, как вы выразительно, артистично ,умеете обыгрывать свои роли.

(Сценки «Аист и лягушка», «Саша и жираф», «Лисица и белка», «Муха и Филин»)

Вот и подошла к концу ,наша встреча в логопедическом КВН.

А теперь слово, жюри.(Награждение команд грамотами)

Благодарим наших членов жюри за их творческую работу в оценке наших конкурсов.

А участников команд мы благодарим за их находчивость, смекалку и упорство в достижении славы и успеха Спасибо вам за великолепную игру. Старайтесь говорить всегда четко, ясно. До свидание ,до новых встреч!

ЛИТЕРАТУРА:

1.Лапковская В.П. Володькова И.П. Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев для работы с детьми 5-7 лет М: 2008

2.Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения. М.: 2001

3.Быстрова Г.А. Сизова Э.А. Логопедические игры и задания. С.-П. 2001