**Музыкальное занятие «Путешествие в страну Скрипичного ключа»**

для старшего возраста

Цели:

* Выявить уровень музыкальных знаний
* Привить интерес к музыке
* Создать весеннее настроение
* Привить любовь к природе.

*Дети входят в зал под музыку. Их встречает Фея. (музыкальный руководитель)*

**Фея:** Здравствуйте , ребята! Сегодня мы свами оправимся в замечательную страну- в страну Скрипичного Ключа! Это музыкальная страна, а там с егодня фестиваль, посвященный началу Весны. Вы догадались кто я? Как меня зовут?

Вы попали в страну мелодий, где все танцуют и поют.

А я – волшебница, я-Фея.

Хозяйкой тут меня зовут.

Сегодня я вам проводница по этой сказочной стране.

Здесь есть обычай веселиться,

И это знают здесь все-все!

Ну, что, в дорогу собирайтесь.

Садимся в поезд наш друзья,

Споём все дружно в путь пора.

*Песня «Голубой вагон» (дети идут топающим шагом по кругу)*

**Фея:** Вот и первая остановка: «Разминайкино».

Здравствуй, милая весна!

Ты душиста и ясна,

Зеленеет лес и луг,

Как красиво все вокруг!

И зовет тепло лучей

На прогулку всех друзей.

Весной природа пробуждается от зимнего сна, давайте, и мы свами попробуем изобразить пробуждение природы.

**Голосовая разминка**

Пригрело весеннее солнце,

*(дети поднимают руки вверх, как бы приветствуя солнце, каждый поёт свой звук в фальцетном регистре).*

С пригорка побежал веселый ручеек,

*(Дети болтают языком, изображая бульканье ручейка)*

До краев наполнил большую глубокую лужу

*(все на глиссандо опускаются голосом в нижний регистр)*

Перелился через край

*(голосом сделать «волну»- вверх-вниз)*

И дальше побежал

*(Бульканье ручейка)*

Выбрались из-под коры жуки

*(жжж-жжж, в низком регистре)*

И букашки

*(ззз-ззз, в более высоком)*

Расправили крылышки *(крш-крш),*

И полетели кто куда *(тр-тр-тр, шёпотом),*

Вдруг под кучей хвороста, что-то зашуршало (*шур-шур, шур-шур)*

И вылез ёжик (*сопение носом).*

Лес наполнился птичьими голосами

*(имитация птичьих голосов веми одновременно).*

Вот и пришла весна.

*(каждый поёт свой звук, как в начале упражнения).*

Молодцы хорошо изобразили весну.

А теперь вперёд, наш поезд зовёт

*Песня «Голубой вагон» (идут топающим шагом)*

Вот мы и добрались до следующей остановки : «Запевайкино»

Наша дорога музыкальная и музыка сопровождает нас в пути. Давайте вспомним песни о весне.

***Песня «Мамин праздник» муз.Ю.Гурьева.***

***Песня «Солнечный зайчик» муз.М.Мурадели.***

Как вы хорошо Ребята, пели. Но нам пора дальше ехать.

*Песня «Голубой вагон».*

Наш поезд прибыл на станцию «Играйкино»

 **Фея:** Нисколько не смущаясь, что снег лежит кругом,

 Взяла и поселилась сосулька за окном

 И начала несмело петь песенку свою.

*Выбегает девочка и встаёт к своему металлофону.*

**Девочка:** Послушайте, послушайте,

 Я про весну пою. *(Играет на металлофоне.)*

 **Фея6** А через день мы видим– сосулек стало пять!

 И начала уверенней мелодия звучать.

*(Ещё четверо детей выбегают к своим инструментам.)*

Ещё не очень слаженно играет их квинтет…

Послушайте, послушайте

 Весенний наш привет! *(Играют на инструментах.)*

И вот под нашей крышей, построясь в длинный ряд,

 Сосульки репетируют, который час подряд. *(Выбегают остальные дети.)*

Как звуки их оркестра прекрасны и нежны!

Послушайте, послушайте

 Симфонию весны!*(Играют на инструментах.)*

***Дети играют на музыкальных инструментах «Вальс-шутка» Д.Шостаковича.***

Жалко расставаться с такой полянкой, но нам нужно спешить.Поезд зовет.

*Песня «Голубой вагон» муз.В.Шаинского.*

Вот наша последняя остановка: «Танцевайкино».

Какие вы молодцы! Сегодня музыка помогала нам в пути. Все мы веселились и пели, играли и смеялись. А сейчас мы станцуем танец «Добрый день».

***Коммуникативная игра-танец «Добрый день»***

А я прощаюсь с вами и хочу вам пожелать успехов, здоровья и мирного, счастливого детства.

Волшебство с улыбкой дружит,

Волшебству улыбка служит,

Без смычка не может скрипка.

Как без музыки –улыбка,

Я прошу вас, улыбайтесь, изумляйтесь, удивляйтесь, фантазируйте и спорьте! Только пойте, пойте, пойте!