Путешествие Капельки

(конспект занятия по экологическому воспитанию)

Старший дошкольный возраст

**Путешествие Капельки.**

**Программное содержание:** обобщить и систематизировать знания детей о воде. Закрепит знания детей о реке, которая протекает в родном городе. Прививать любовь к родному краю, бережное отношение к воде.

**Материал:** плоскостное изображение Капельки, плакат со схемой, ведёрко, стеклянная банка, зубная паста и щетка.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня я хочу вам рассказать интересную историю. Эта история будет про Капельку.

Жила – была в одном колодце водяная Капля, молодая, прекрасная. Воды в колодце было много, и вместе с ней жили другие капельки. Сестрицы её такие же молодые, красивые, одна за другой покидали родной колодец. А голубая Капелька оставалась жить в колодце. Дни и ночи думала о том, как бы поскорее расстаться с колодцем. Даже плакала втихомолку, слезы голубые роняла. И наконец – то – о радость! – повезло Капельке! Вместе с другими сестрами её зачерпнуло ведёрко. Вытащило из колодца. Увидела Капелька солнце и зажмурилось, такое оно было яркое. Покачнулось ведёрко и плеснуло водой. Капля – шлёп (появляется Капля). Посмотрите,- какая красивая с большими голубыми глазами.

И угодила в маленькую лужицу. В ней плавали травинки, веточки, цветочные лепестки.

Вдруг солнышко спряталось за облако, небо потемнело, тучками затянулось. Прибежал на длинных тонких ножках дождик – озорник. Затопал по лужице, заплясал. Лужица становилась всё больше и больше и обернулась ручейком говорливым. Капля и не заметила, как в него нырнула, и зажурчал ручей мимо лесов, полей, сёл. Так началось путешествие Капельки. Вместе с весёлым ручейком вытекла она к широкой, полноводной реке славного города Сургута.

**В небе тают облака**

**И лучистая на зное**

**В искрах катится река**

**Словно зеркало стальное**

**Вопросы к детям: - как называется река, которая протекает в нашем городе?**

 **- какая рыба водится в реке?**

 **- какой транспорт ходит по реке?**

А ещё на Оби построена огромная электростанция ГРЭС, которая даёт нам воду, тепло и свет.

Так плыла наша Капелька по большой, холодной реке. Вдруг волна игриво бросила её на берег.

Заглянула Капелька в ближайший лесок. Напоила засохший кустик брусники.

**Вопросы к детям: - какие деревья Капелька могла полить? Каких животных могла напоить? Послушала пение птиц.**

Вдруг Каплю заприметил дождевой (земляной) Червяк, пробирающийся между влажными комьями земли.

«Не хочешь ли милая Капля, совершить со мной подземное путешествие?»

-Капля – «Конечно хочу, я ведь никогда не была под землёй!».

Под землёй было совсем темно, душно и тесно. Они опускались всё глубже и глубже под землю. Стало совсем темно. А путь то и дело преграждали переплетённые корешки растений, могучие корни деревьев, клубни трав, личинки жуков и мелкие камешки.

Откровенно говоря, Капельке не очень – то нравилось в подземном царстве. Зато земляной Червяк чувствовал себя здесь как дома, уютно и комфортно.

**Вопрос к детям – Почему Червяк чувствовал себя под землёй так хорошо?**

Вдруг Капелька услышала журчанье водных струй, словно где – то неподалёку бежал ручеёк. Червяк объяснил Капельке, что под землёй есть и ручьи, и реки, и озёра и даже есть подземные моря. А между тем плеск воды становился всё громче и громче, и неожиданно Капелька кубарем скатилась высокого глинистого обрыва, смешалась с другими струйками и оказалась опять в реке. Неожиданный водоворот закружил Капельку и она оказалась в темной водопроводной трубе, невидимые силы толкали её всё дальше и дальше. И о чудо. Наша Капелька оказалась у нас с вами в группе.

Согласитесь, невозможно представить жизнь современного человека без воды.

**Вопрос к детям – Для чего нужна вода?**

 **- Кому ещё нужна вода?**

 **- Вспомните, где вы видели воду в природе**

Поэты даже сочинили стихи о воде.

**Вода наполняет моря, океаны**

**И реки, и родники**

**Растают над степью седые туманы,**

**Наполнят весной ручейки.**

**Вода улетает высоко за тучи**

**И кружит всю жизнь напролёт:**

**То станет мельчайшей снежинкой летучей,**

**То дождиком землю польёт.**

**Так кружится, кружится без передышки**

**То капля, то иней, то снег, то ледышка.**

 **Не расходуйте воду зря. Запасы воды на Земле ограничены!**

А теперь я предлагаю вам провести эксперимент. Кто – то из вас почистит зубы, а мы с ребятами будем наблюдать, сколько воды в это время утечёт зря.

**Вопрос к детям: -А как мы дети можем беречь воду?**

**Если руки наши в ваксе,**

**Если на нос сели кляксы,**

**Кто тогда нам первый друг,**

**Снимет грязь с лица и рук?**

**Без чего не может мама**

**Ни готовить, ни стирать,**

**Без чего, мы скажем прямо.**

**Человеку умирать?**

**Чтобы лился дождик с неба,**

**Чтоб росли колосья хлеба,**

**Чтобы плыли корабли,**

**Чтоб варились кисели,**

**Чтобы не было беды-**

**Жить нельзя нам без …Воды.**

А наша Капелька пришла не одна, а со своими подружками капельками.

Подарите их тому, кто не сможет жить без воды, кому и чему очень нужна вода.