МБДОУ д/с №10 «Лазорик»

 г. Донецк, Ростовской обл.

 **Открытое занятие**

 **Х**удожественное творчество

 /художественно – эстетическое развитие/

 2-я младшая группа

 Воспитатель: Моторная Л.Л.

 **Тема: « День рождение куклы Маши».**

**Программное содержание:**

Уточнить представление детей о посуде, её частях и назначении; закрепить знание детьми названии посуды.

Упражнять в умении украшать простые по форме предметы  *нетрадиционной техникой -* оттиск печатками.

  Словарная работа активизировать в речи слова: чашка, блюдце,  чайник, кастрюля, сковорода, посуда

Развивать художественные восприятия, развивать внимание, речь, фантазию, аккуратность, самостоятельность.

**Оборудование:** кукла Маша, вырезанные из цветной бумаги чашки , разноцветная   пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды, презентация, поздравительная открытка.

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель **о***бращает внимание детей на конверт.*

**Воспит.:** Ребята, посмотрите, что это такое? *(ответы детей).*Давайте посмотрим, что же там внутри. Здесь открытка от куклы Маши. Но открытка эта непростая, она волшебная *( воспитатель открывает открытку, звучит мелодия).*

« У меня скоро день рождения. Помогите выбрать подарок. А какой подарок узнаете из загадок».  Слушайте внимательно.

***Загадки:***

                На кухне ей всегда почёт, она и жарит и печёт.

                Не приготовить нам еды без кухонной… (сковороды).

 Для нас она необходима, ведь пищу из неё едим мы.

                Глубокая и мелкая зовут её… (тарелкою).

   Суп нам варит в ней бабуля,

                На столе стоит … (кастрюля).

 На плите – кастрюль начальник.

                Толстый, длинноносый … (чайник).

**Воспит.:**

Молодцы! Правильно отгадали загадки. Как одним словом можно назвать все эти предметы?*(посуда).* Вы догадались, что мы будем дарить Маше? *(ответы)*   Правильно, посуду.

Давайте с вами поиграем.

        Раз, два, три, четыре,

*(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)*

        Мы посуду перемыли:

*(одна ладонь скользит по другой по кругу)*

        Чайник, чашку, ковшик, ложку

        И большую поварёшку.

*(загибать пальчики по одному, начиная с большого)*

        Только чашку мы разбили,

        Ковшик тоже развалился,

        Нос у чайника отбился.

        Ложку мы чуть-чуть сломали.

*(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)*

        Так мы маме помогали!

*(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши).*

**Воспит.:** Какую посуду мы ещё не назвали? (*Ответы детей*).

**Презентация « Посуда».**

 **Физкультминутка.**

        Вот большой стеклянный чайник,

        Очень важный, как начальник.

*(Надули животик, одна рука на поясе, другая изогнутая, как носик.)*

        Вот фарфоровые чашки.

        Очень хрупкие, бедняжки.

*(Присели, одна рука на поясе.)*

        Вот фарфоровые блюдца,

        Только стукни – разобьются.

*(Кружатся,  руками рисуют круг.)*

        Вот серебряные ложки,

        Голова на тонкой ножке.

*(Потянулись, руки вверх.)*

        Вот пластмассовый поднос.

        Он посуду нам принёс.

*(Наклонились  вперед и развели  руки в стороны.*

**2.Воспит**.: Дети, обратите внимание на этот поднос. Что это за посуда? ( Чайник,чашки) . Для чего она ? (Пить чай, угощать гостей). Давайте ее подарим Маше на день рождение! Только, что то с ней не так… ( чайник украшен горошинами, а чашки нет) Ребята, посмотрите, что случилось с нашей посудой? (*ответы детей*).   Видимо художник забыл что-то дорисовать. Что же нам  делать? (*ответы и предложения  детей*). Давайте приведём в порядок эту посуду?

Воспитатель предлагает подойти к столам и украсить чашки.

**Воспит.:** рисовать мы сегодня будем печатками. Посмотрите, как я буду это делать. Я беру печатку, обмакиваю её в краску  и прикладываю к нашей чашке (показать на чашке место расположения узора). Сахарницу тоже украсим. А теперь и вы попробуйте, аккуратно набирайте на печатки краску.

(Помощь детям в выполнении рисунка).

**3. Воспит.:**

- Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Какие нарядные чашки получились. Теперь мы готовы идти к кукле Маше на день рождения.Идём?.

**Воспит.:**

Здравствуй, Маша, прими наш подарок! Мы поздравляем тебя с днём рождения! *(кукла говорит «спасибо»).*

**Воспит.:**

 Мы потом поможем Маше накрыть на стол, а для этого нам нужно?... помыть руки.