**Конспект математической экскурсии в библиотеку**

**с детьми подготовительной группы.**

**Цель:** уметь находить математику вокруг себя во время экскурсии в библиотеку.

**Задачи:**

-умение ориентироваться в пространстве, используя карту местности;

-уточнить знания детей о сказках, в которых встречаются цифры;

-формировать умение решать арифметические задачи, опираясь на наглядность;

-воспитывать интерес к чтению.

**Ход**:

Ребята, сегодня мы идем в библиотеку. Но вот беда, я не знаю, как туда пройти. А, вспомнила! У меня же есть план-карта. Давайте вместе посмотрим.

Воспитатель вместе с детьми определяет, куда им идти. По дороге обращает внимание детей на то, что их окружает.

Ребята, что вы видите вокруг? (дома)

Как называются дома, где много этажей? (многоэтажные).

Посчитайте сколько этажей в доме, который находится справа от нас? (9). А слева? (5). Верно.

Какой дом выше, ниже? (ответы детей).

Обратите внимание, на окно на третьем этаже. Сколько в нем спряталось прямоугольников? (2) Квадратов? (1). Найдите точно такое же окно на другом этаже.

Молодцы, продолжаем путь, но сначала сверимся с картой.

Вот мы и в библиотеке. Нас встречает библиотекарь.

Здравствуйте, ребята! А кто знает, что такое библиотека? Верно, это место, где хранятся книги. Те, кто приходит в библиотеку за книгами, называются читателями. А я –библиотекарь, я ухаживаю за книгами. Каждая книга у меня записана в карточке под своим номером. Как вы думаете для чего? (ответы детей). Верно, чтобы быстро можно было отыскать нужную книгу. Но так случилось, что некоторые цифры в карточке стерлись, и я не могу найти ту книгу, которая понадобилась читателям. Поможете мне, ребята? (да).

Библиотекарь показывает карточки с цифрами, например: 1,2,4,5; 6,7,8,10; и т. д. дети называют, какая цифра пропущена.

Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли. Давайте вместе поиграем в игру «Вопрос-ответ». Я буду задавать вам вопрос, а вы, долго не раздумывая, отвечать. Приступим?

В какой сказке есть домик, вместивший большое количество жильцов? (Теремок). А кто помнит, сколько их было?

Сколько лепестков у цветика-семицветика? (7)

Сколько козлят не послушалось маму-козу, и открыли дверь волку? Как называется эта сказка? (7; Волк и семеро козлят»)

В какой сказке из волн на берег крутой выходили богатыри, под предводительством дядьки Черномора и сколько их было? (Сказка о царе Салтане и сыне его Гвидоне, 33 богатыря).

В каких сказках встречается число 3? (3 толстяка, 3 медведя, 3 поросенка).

Какие вы молодцы! А давайте вместе с медведями из сказки немного разомнемся.

Физкультминутка «Три медведя».

Михайло Потапович тяжело шагает топ- топ, *Шаги на месте*.

Настасья Петровна догоняет: хлоп-хлоп. *Хлопки у правого и левого уха.*

А мишка- торопыжка: шлеп- шлеп- шлеп*, Шлепки по коленям.*

Шлепает по лужам мишка: шлеп- шлеп- шлеп*.*

Библиотекарь: Ребята, а вы умеете решать задачи? (Да). А вот мы сейчас и проверим.

1.Коля взял у меня в библиотеке книгу.

Сколько дней он будет ее читать, если в книге 9 страниц, а Коля в день читает по 1 странице? (9 дней).

2.Посмотрите на стеллаж слева от вас. На верхней полке 9 книг, а на нижней на 2 больше. На какой полке книг больше? (На нижней, их 11).

3.На полке стояло 15 книг, я выдала читателям 3 книги. Сколько книг осталось на полке? (12)

Какие молодцы! Я вижу вы многое знаете и умеете. Я уверена, что вы еще не раз посетите нашу библиотеку. Добро пожаловать! Мы всегда вам рады! А за то, что вы такие умные и старательные, я хочу сделать вам подарок. (Библиотекарь раздает детям книги, приготовленные заранее родителями и прощается).

**

**

**