**Развлечение для детей старшейей группы**

**«Игры в лесу»**

**Цель**: Создать у детей радостное и веселое настроение, совершенствовать двигательные навыки, навыки бросания. Учить играть дружно.

***Предшествующая работа***: игры с метанием, прыжками, бегом, лазанием.

***Атрибутика***: искусственные цветы по несколько штук одного цвета(красные, синие, желтые, белые), гибкие прутики с бумажной бабочкой на конце(5-6 шт.), сачок-кольцо, шишки сосновые и еловые, зонтик с разноцветными ленточками в виде карусели, дуги  для подлезания, шнур, скамейка, 2 корзинки.

**Ход развлечения** (проводится на участке детского сада):

Дорожка к участку – имитация леса: «тропинка»  из шнура, скамейка («поваленное бревно»), дуги для подлезания («дерево наклонилось»)

Воспитатель в группе говорит детям, что сегодня они пойдут на прогулку в лес, строит детей в колонну по одному, предупреждает, что в лесу нужно преодолеть разные препятствия. Дети идут вслед за воспитателем. После дорожки препятствий дети  выходят на участок группы, рассаживаются на пеньках и скамеечках.

В.: Вот и пришли мы на лесную полянку, а цветов здесь видимо-невидимо. Давайте соберем букеты.

***Проводится игра «Собери букет***». Воспитатель раздает детям по одному цветку. Под музыкальное сопровождение (бубен) дети бегают по полянке, а по сигналу «Букет!» собираются в кружок с цветами одного цвета, поднимают цветы вверх. Игра повторяется с другой подгруппой детей.

В.: А на лесной полянке много-много разноцветных бабочек. Поиграем с ними.

***Проводится игровое упражнение «Поймай бабочку».*** Играют 5-6 детей.  Каждый получает гибкий прутик с бумажной бабочкой на конце. Воспитатель берет себе сачок. По команде «Раз, два, три – лови!» бабочки с поднятыми прутиками летают по участку, воспитатель сачком ловит бабочек, пока не прозвучит сигнал «Стоп!». Задача детей – увернуться от сачка. Задание можно повторить,  сменив воспитателя на ребенка.

В.: Посмотрите,  сколько шишек на полянке (воспитатель разбрасывает шишки) и сосновые и еловые,  наверное,  белка раскидала их. Давайте соберем шишки в корзинки, поможем белке.

***Проводится игра «Кто больше шишек соберет»*** . Дети делятся на две подгруппы. По сигналу «Раз, два, три – собери!»  каждая подгруппа собирает шишки в свою корзину. Подсчитывается количество собранных шишек. Игра продолжается с другой подгруппой детей.

В.: А вот кто-то зонтик потерял в лесу, да он не простой,  а волшебный:

«Зонтик, зонтик, покрутись

В карусель превратись!»

***Проводится игра «Карусель».***

Воспитатель поднимает зонт с ленточками, дети берутся за свободные концы и под  стихи бегут в одну сторону:                           Еле-еле-еле-еле, завертелись карусели

       А потом, потом, потом,         Все бегом, бегом, бегом.

       Тише, тише, не шумите,        Карусель остановите,

        Раз, два, раз, два,-                 Вот и кончилась игра!

Игра проводится повторно с другой подгруппой детей.

В.: Нам пора возвращаться  в детский сад, скажем лесной полянке «До свидания!»

Имя пользователя