***Тема: Решение иррациональных уравнений и систем уравнений.***

***11 класс.***

**Учитель математики** Даспаакай Е.О.

**Цель:** - Обобщить и систематизировать ЗУН учащихся по теме «решение иррациональных уравнений и систем уравнений». Подготовка учащихся к ЕГЭ.

- Развитие навыков самоконтроля. Развивать внимание, логическое мышление, математическую речь.

- Воспитание чувство товарищества, взаимовыручки.

**Оборудование:** Интерактивная доска, сигнальные флажки 4 цветов для каждого участника. Карточки-задания для проверочной работы.

**Ход урока:**

**1. Орг. момент. Постановка цели урока.**

Сегодня на уроке мы повторим тему «решение иррациональных уравнений» и рассмотрим решение систем иррациональных уравнений. Посмотрим, как данная тема отражена в КИМах ЕГЭ.

Нам предстоит много заниматься умственной деятельностью. А для этого нужно сосредоточить внимание. Маленький тест на внимание.

**Слайд1.**

**2. Активизация знаний. Устная работа с тестом.**

**Слайд 2.**

И вот где оно нам очень необходимо. Я предлагаю вам, решить уравнения не решая, а лишь внимательно оценить ответы. У каждого из вас на столах имеется сигнальные флажки 4 цветов. Каждый цвет соответствует ответу тестового задания. При ответе на вопрос теста я прошу Вас поднимать тот флажок, цвет которого соответствует правильному, по вашему мнению, ответу. Мы разобрали с Вами задания данной темы, встречающиеся в уровне А.

**3.Фронтальная работа. Решение задач. СЛАЙД 3.**

Сейчас посмотрим, как эта тема отражена в ЕГЭ в уровне В.

*Решите уравнение:*

1. - х = 2

2. = х – 4

3. = -х

4. х – 3 =

5. х – 5 = 0

(Если уравнение имеет более одного корня, то в бланке ответов запишите произведение всех его корней).

А теперь проверьте ответы решенных уравнений. **Слайд 4**

***Ответы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| -1 | 9 | -3 | 4 | 0,25 |

**4. Решение систем иррациональных уравнений**

№ 421 (б) – объясняет учитель

№ 421 (а) – решают учащиеся

**5. Рефлексия**

Работаем с сигнальными кружочками.

**Слайд 5.**

**Притча:** Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго спросил мудрец: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»

— Ребята! Давайте мы попробуем с вами оценить каждый свою работу за урок.

— Кто работал так, как первый человек?

(Поднимают зелёные кружочки).

— Кто работал добросовестно?

(Поднимают синие кружочки).

— Кто принимал участие в строительстве храма науки?

(Поднимают красные кружочки).

Спасибо за урок. Удачи вам на ЕГЭ.

**6. Подведение итогов**

**7. Домашнее задание**

№ 421 (в, г), сборник для подготовки к ЕГЭ, варианты 1-5 задание В6.

**Слайд 6.**