**Урок-повторение «Обобщающие слова при однородных членах предложения»( 8класс, с использованием здоровьесберегающих элементов.)**

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка снимает напряжение и усталость.На каждом уроке присутствуют зарядки, зарядки с движениями, с элементами танца,упражнения и задания ,связанные со здравым образом жизни человека, с спортивными играми, состязаниями.физическим трудом и физическими упражнениями.

Тема: Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Цели: 1) ознакомить учащихся употреблением обобщающих слов при однородных членах предложений.

2) умение уч-ся пользоваться обобщающими словами и однородными членами при них в устной и письменной речи.

3) воспитание любви у учащихся положительного отношения к здоровому образу жизни и любви к спорту и спортивным играм.

Материал: учебник, программа, стандарт образования, сборник тестов

таблица « Должны знать» , сборник диктантов, учебник

под редакцией Г.А.Богдановой « Уроки русского языка в 8

классе», « Сборник по русскому языку с дополнительными

заданиями», дидактический материал в 8 классе.

Тип урока: урок-повторение по теме «Обобщающие слова при однородных членах предложения»

Ход урока.

1.Актуализация урока.

1. Проверка домашнего задания ( повторить правила об обобщающих словах, упражнение 185( выписать предложения, где есть предложения с обобщающими словами и составить их схемы, тесты( подготовка к ЕГЭ).

2.Объявление темы и цели урока. Сегодня у нас урок- повторение по данной теме. Отчет дежурного( проветривание классной комнаты, физкульминутка)

Слово учителя. 2009 год объявлен в Татарстане годом Спорта и здорового образа жизни. Сегодня мы с вами выполним упражнения и задания , которые связаны с спортом, спортивными играми.Так как, здоровье , высокая работоспособность, хорошее настроение зависят от спорта.В спорте крепнет, набирается сил наша молодежь,поэтому на стадионах, на спортивных площадках проводятся тренировки, соревнования и олимпиады.

Мы у солнца и у ветра

Взяли пламенный задор.

На секунды и на метры

Мы ведем друг с другом спор.

Потому что отличиться

Хочется в спорте каждый класс,

Потому что олимпийцы

Подрастают среди нас.

В спорте нет путей коротких

И удач случайных нет.

Познаем на тренировках

Все мы формулу побед.

Это- стойкость и отвага.

Сила рук и зоркость глаз.

Это-честь родного флага,

Окрыляющего нас. (.К.Ибряев).

3. Решение тестовых заданий ( с целью подготовки к ЕГЭ)

8.Вариант-3. Найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах( знаки препинания не расставлены).

А.Всюду видится родное и знакомое.

Б. На прилавке красовались свежие овощи красные помидоры зеленые огурцы .

В.Митраша выучился делать деревянную посуду бочонки лохани шайки.

Г. Слышалось там и пенье и смех и ворчанье.( ответ Б.В.).

4.Словарный диктант: подвешанную, перетягивание,ловкость, находчивость, укрепляет, вестибулярный, аппарат, соревнования, физкультурники, спортсмены, чемпион, тренер, тренировка, выносливость, корзина баскетбольная, кольцо, брасс, эстафетный, парусный спорт., гребля, пловцы, спортивная площадка, конный, ипподром, художественная гимнастика.

2.Формирование новых ЗУН учащихся.

1. Работа по таблицу:» Должны знать» ( обобщающие слова и однородные члены при них, знаки препинания при них).

а) умение уч-ся разограничивать обобщающих слов при однородных членов предложения.

б) обобщающие слова стоят впереди однородных членов предложения.

в) обобщающие слова стоят впереди однородных членах или после них.

г) в роли обобщающих слов часто выступают слова: все, все это, вот что, никто, ничто, везде, повсюду, нигде, всегда, а именно, например.

д) если после обобщающего слова имеются слова как-то, например, а именно, то перед этими словами ставится запятая, а после них- двоеточие.

2. Систематизировать знания уч-ся по теме: « Обобщающие слова и однородные члены при них» ( на основе примеров).

а) в каждой команде обязательно должны быть такие игроки: вратарь, правый защитник, центральный защитник, правый и левый крайние, правый и левый полусредние и центр нападения.( о: О.О.О.ОиО, ОиО, О).

б) гол, очко, балл, шайба, секунда, минута –все это единицы учета в спорте. ) О,О, О, О,О, О-О).

в) везде: и наверху, и внизу,- кипела работа.( о: О, О…….).

Физкультминутка.

На зарядку солнышко поднимает нас.

Поднимайте руки по команде « раз».

А за нами весело шелестит листва

Опускаем руки мы по команде « два».

4. Выполнение упражнения ( 183). Задавайте вопросы и ответьте на них:

- Какие виды водного спорта вы знаете ?

- Какие виды бега известны вам?

- Как называется спортивная командная игра на льду?

Слова для справок( плавание, подводный, рыболовный, гребля, водное поло, парусный спорт, эстафетный, марафонский, барьерный бег, хоккей с мячом.).

5.Работа по сборнику тестов( с целью подготовки к ЕГЭ, с целью повышения орфографической грамотности учащихся).

А.а) раскалено

б) кружится

в) скоростной

г) проволока

Б. Укажите слово с орфографической ошибкой ?

а) опасный

б) запестрели

в) причоска

г) хорошего

6. Подобрать к данной группе слов обобщающие слова и составить с ними предложения:

а) борьба на полотенцах, перетягивание на канатах, скачки, лазанье по столбу;

б) лапта, « третий лишний» , « кто скорее», прятки;

в) плавки, купальник, купальные тапочки, купальная шапочка;

Слова для справок( народные праздники, спортивные состязания, спортивные игры, принадлежности для купания или для водного спорта).( составить их схемы).

7.Изучение учащимся наставления- обращения летчика- космонавта А.Леонова.( с помощью условных обозначений покажите, какими членами предложения являются однородные члены предложения.

Каждое утро ,наверное, начинается с утренней зарядки. Очень важно с утра « заряжать» себя физически и поддерживать этот тонус в течение дня недели, месяца,года всей жизни. Движение-важнейшая потребность нашего организма. Люди всегда стремились совершенствовать и развивать силу , быстроту,гибкость,ловкость,выносливость.Школа дает основы знаний и навыков по всем дисциплинам.Для любителей спорта работают разные секции и детско-юношеские спортивные школы.Государство предоставило ребятам спортивные залы, водные станции , плавательные бассейны, спортивные площадки,стрелковые тиры. Хочется пожелать вам, дорогие ребята, смело выходить на спортивные старты, закалять себя физически и одерживать победы в учебе, труде и спорте.

8.Физкультминутка.

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу

Руки нагнули,встряхнули

Ветер сбивает росу

В стороны руки плавно помашем

Это к нам птицы летят

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад.

9.Составление диалога по данной ситуации: встретились два товарища, которые спрашивают друг друга о том, какими видами спорта они занимаются и сколько раз в неделю. В ответах употребите

однородные члены предложения.

Образец:

-Я играю в волейбол,футбол,баскетбол.

-Сколько раз в неделю ты занимаешься спортом?

-Каждый день утром и вечером.

10.Выполнение задания по дидактическим материалам(193).

Составить предложения по схемам,используя в качестве обобщающих слов следующие: интересные профессии,костюм лыжника,шахматные фигуры( король,королева, ладья,конь,слон,пешки.).

3.Итог урока.

1.Вывод к уроку.

-Ребята, о чем мы сегодня говорили на уроке?

-Мы сегодня говорили о спорте,о спортивных играх,о разных спортивных состязаниях,выполнили задания связанные с ними.

-Итак, ребята,спортом надо заниматься,так как спорт поможет человеку совершенствовать и развивать силу, быстроту, гибкость,ловкость,выносливать.

Ребята! Развивайте свою силу, ловкость,выносливость.И летом,и зимой занимайтесь физическим трудом, физическими упражнениями,спортом,участвуйте в соревнованиях.Вас ждут беговые дорожки, бассейны,стадионы.

Пусть не затихают на спортивных площадках и стадионах игры в волейбол,футбол,хоккей и теннис!.

В день весенний, в день осенний,

В зимний холод,в летний зной

Тренируйтесь юные спортсмены,

Перед вами путь открыт большой.

Победа сама не придет никогда,

Победу в борьбе добывают,

В победе частица большого труда,

Задор мастерство дополняет!

Подготовка, тренировка

К мастерству нас приведут.

Станет сильным, станет смелым,ловким

Только тот, кто любит труд!.

На катке ли, на реке ли,

На дорожках беговой

Будь настойчив и достиженьи цели,

И успех подружится с тобой.

2.Домашнее задание. ( выполнить упражнение 194, перевод текста, расставьте знаки препинания и подчеркнуть однородные члены, составить их схемы-1 вариант, 2 вариант(191)-выделить группу однородных членов и обобщающих слов при них.