**«Планета друзей»**

 **Цель:** 1. Показать значение дружбы в жизни класса.

 2. Воспитать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим.

 3. Развивать интерес и любознательность, потребность в общении.

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Учитель: Как вы думаете , о чем сегодня пойдет речь на нашем классном часе?

-Ребята берутся за руки и с закрытыми глазами произносят волшебное заклинание

Мимо белого тумана,

Мимо жёлтого тумана.

Мимо чёрного тумана,

Мимо стран и городов

По лесам и океанам,

По пустыням и полянам

Понарошку, без обмана

Мы летим среди миров.

Тише, тише! Раз, два, три!

Открывай глаза – смотри.

-Куда мы попали?

-Планета наша пустая и безжизненная, она даже не имеет название. Как будет выглядеть планета, кто поселится на ней, и как она будет называться, зависит от нас с вами.

-Давайте продолжим высказывания

Один в поле…….(не воин)

Не имей 100 рублей……(а имей 100 друзей)

Нет друга ищи……(а нашел береги)

Друг познается…..( в беде)

Сам погибай, а……( товарища выручай)

Учитель: Послушайте рассказ В. Осеевой «Три товарища» и скажите, кого же из мальчиков можно считать настоящим другом?

«Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

- Почему ты не ешь?- спросил его Коля

- Завтрак потерял

- Плохо, - сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. –До обеда ой далеко!

- А ты где его потерял? ,- спросил Миша

- Не знаю….- тихо сказал Витя и отвернулся

- Ты наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть,- сказал Миша

А Володя ничего не спросил. Он подошел к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:

- Бери, ешь!

Учитель: Почему Володя так поступил? (Дети высказывают свои мнения)

А если бы у вас были такие же товарищи, как у Вити, кого бы вы взяли с собой в далекое и трудное путешествие? Почему?

Вывод: Конечно, в трудные минуты нам нужен человек, на которого мы могли бы положиться, а в минуты радости с кем приятно проводить время? (с друзьями)

Учитель: А сами вы умеете дружить? Что вы делаете для того, чтобы сохранить дружбу?

-Давайте поиграем

 РАЗРЕШЕНО ЗАПРЕЩЕНО

\* помогать друг другу \* врать

\* радоваться успехам друг друга \* завидовать друг другу

\* поддерживать в трудную минуту \* радоваться горю другого человека

\* переживать за неудачи друг друга \* смеяться над неудачами

\* говорить правду \* обижать и давать обидные клички

-А теперь проведём анкетирование

- Друг-это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

- Лучший друг-это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

- Я переживаю, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

- Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Мне приятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Мне не хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Ребята, давайте на цветочках напишем имена своих друзей и украсим ими нашу планету

(Дети пишут имена друзей)

Учитель: Наш классный час подходит к концу. Давайте вспомним все, о чем мы сегодня говорили и подумаем, какое название будет носить наша планета?

Как она выглядит? (Планета Дружбы. Планета Друзей….)

Чтоб планета процветала ,давайте создадим законы

Законы дружбы:

- Не оставляй друга в беде.

- Если ты видишь, что у друга беда, иди к нему на помощь.

- Проявляй заботу о друге.

- Дорожи дружбой.

- Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше.

- Будь хорошим, честным, прямым и добрым другом.

-Чтоб закрепить волшебство , я предлагаю вам сфотографироваться на память.