

Формирование здоровьесберегающего поведения у детей в ходе реализации проекта «Как устроен человек».

Подготовили воспитатели:



Логвин
Ольга Леонидовна



Рындина
Надежда Николаевна

«Сохранить жизнь и здоровье детей,
способствовать формированию осознанного
поведения в чрезвычайных ситуациях
– единая цель всех взрослых»



ПРОЕКТ «КАК УСТРОЕН ЧЕЛОВЕК»

Цель: познакомить детей с основными частями тела, подвести к пониманию того, что люди должны заботиться о своем теле, воспитывать отзывчивость, бережное отношение к своему телу, обобщить имеющиеся у детей знания о функции частей тела и сформировать представления о том, что каждая часть человека имеет значение для него; развивать слуховое внимание, активизировать речь детей.

Задачи:

- закрепить знания детей о частях тела и внутренних органах;
- дать описание человека, доступное ребенку, закрепить строение тела и пространственное расположение его частей;
- познакомить с органами чувств и их назначением, с охраной органов чувств;
- развивать речь, память, внимание;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;
- учить культуре поведения.

Беседа «Как ухаживать за волосами»



Работа по созданию предметно – развивающей среды велась с учетом возрастных, психофизических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, опирается на основные принципы психологии и дошкольной педагогики.



Экскурсии в областную детско-юношескую библиотеку



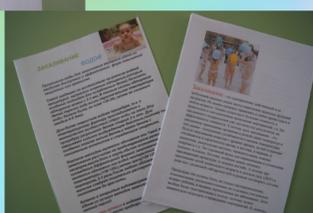
Занятие «Изучаем свое тело»



Беседа «Как правильно ухаживать за зубами»



- Вся работа ведется в тесной взаимосвязи с родителями.** Родители активно включаются в нашу работу, увлекаясь нашими делами.
- Для становления и обогащения культуры здоровья были выбраны разнообразные виды работы:
- использовались папки-передвижки;
 - выставки детских работ;
 - рекомендации;
 - фотовыставки;
 - тематические консультации;
 - родительские собрания;
 - круглые столы;
 - анкетирование;
 - почтовый ящик,
 - открытые занятия;
 - выпуск стенгазеты «Витамины в нашей жизни»;
 - буклеты;
 - информационные бюллетени.



Беседа «Витамины и полезные продукты»



Занятие «Как работает сердце человека»



Занятие «Изучаем свое тело»



ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате проделанной работы дети познакомились со строением тела человека. У детей сформировались представление о частях тела человека, дети называют органы чувств, рассказывают о их роли в организме и о том как их надо беречь, относиться бережно к своему телу и здоровью. Увеличилось активное участие детей и родителей в различных видах деятельности группы.

