***МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр-Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ***



***Выполнила:***

***Фасхутдинова Р.К.***

***Тип проекта: познавательный.***

***Цель проекта: знакомство детей с профессией строителя.***

***Проблема: большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессии строителя.***

1. ***Обоснование проблемы:***
* ***недостаточность знаний у детей об особенностях профессии строителя;***
* ***низкий словарный запас у детей по данной теме;***
* ***незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.***

***Задачи проекта:***

***1.Продолжать знакомить детей с трудом взрослых.***

***2.Расширять знания детей о профессии строителя, значимости их труда в обществе.***

***3.Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.***

***4.Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.***

***5.Воспитывать в детях чувство уважения к профессии строителя.***

***6. Обогащать познавательные знания (знакомство с бетоном, его свойствами и качествами, способом его изготовления).***

***7.Обобщить знания о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя, воспитывать уважительное отношение к человеку труда.***

****

***Первая неделя:***

***1.Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых,профессиях(В.В.Маяковский «Кем быть», В.Данько «Кто построил дом», Г.Ладонщиков «Звёздочка»).***

***2.Экскурсия на стройку.***

***3.Рассматривание картинок, связанных***

***со строительными профессиями;составление описательных рассказов по ним.***

***4.Дидактические игры «Профессии», «Что лишнее», «Угадай***

***по описанию».***

***Вторая неделя:***

***1.Чтение сказки «Три поросенка»(рассматривание иллюстраций домов, построенных из разного материала).***

***2. Проведение сюжетно-ролевых «Строим дом», «Строители» и дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»,« Кто где живёт?.***

***3.Интегрированное занятие «Профессия-строитель».***

***4. «Час загадок».***

***5.Выставка поделок из бросового и природного материала.***

***«Что нам стоит дом построить…»***

***Третья неделя:***

***1.Просмотр слайдов «Все работы хороши».***

***2.Беседа на тему «День строителя – август».***

***3.Конструирование «Мы построим новый дом».***

***4.Рассматривание фотографий с изображением красивых зданий и домов.***

***5.Разучивание физкультминутки (стихотворение И.Лопухиной «Игрушечная стройка»).***

***Четвёртая неделя:***

***1.Чтение стихотворений «Кто где живёт», художественной литературы Е. Пермяк. «Мамина работа»; Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин. «Строим дом»; И. Соколов-Микитов. «Заячьи слезы»; С. Михалков. «Три поросенка»; В. Маяковский. «Кем быть.***

***2.Игра «Какой дом?».***

***3.Викторина «Есть много профессий хороших и нужных» совместно с родителями.***

***4.Анкетирование для родителей по определению профессиональных предпочтений ребёнка.***

***Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели, музыкальный руководитель, младший воспитатель.***

***Срок реализации проекта: один месяц***

***Ожидаемые результаты:***

1. ***Образовательные:***
* ***Формирование представлений детей о профессии строителя.***
* ***Формирование познавательного интереса.***
* ***Обогащение словарного запаса.***

***2.Воспитательные:***

* ***Воспитание уважения к людям, выбравшим профессию строителя.***
* ***Привнесение результатов работы в группе в домашние условия.***

***Предварительная работа:***

***1.Определение темы, цели и задач проекта.***

***2.Определение участников проекта.***

***3.Определение времени в режиме группы для реализации проекта.***

***4.Подготовка необходимого материала.***

***5.Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту.***

***6.Поиск, изучение имеющейся литературы по теме проекта.***

***7. Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» и последующая беседа.***

***8.Задание детям: узнать дома о труде родителей. Беседа о труде родителей с использованием иллюстрированного материала.***

***9.Просмотр презентаций «Первые жилища человека», «Такие разные птичьи гнёзда», «Что нам стоит дом построить…».***

***Литература:***

1. ***«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.***
2. ***«Строительные игры в детском саду», В.Г. Нечаева, Е.И. Корзакова.***
3. ***«Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», З.В. Лиштван.***
4. ***Интернетресурсы.***

