**«Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка».**

**Весенняя травка**

***Вида детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная , восприятие художественной литературы

***Технологии*:** игровые, информационно-коммуникативные, диалоговые, здоровьесберегающие, социоигровые, личностно-ориентированные.

***Цель:*** Формирование представлений у детей о сезонных изменениях в природе (Весна).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Материал | Организация |
| 1. Образовательные:   * Знакомство со стихотворением А.Плещеева «Сельская песенка» * Формировать умение согласовывать слова в предложения * Развивать память * Дать обобщающее понятие «весна» * Находить в окружающем зеленый цвет   2. Развивающие:   * Отщипывание маленьких кусочков пластилина от большого * Скатывание из них палочек * Аккуратное выкладывание их на картине * Развивать умение работать коллективно   3. Воспитательные:   * Правильно приветствовать гостя * Уважать товарищей по совместной работе * Любить и беречь природу | Демонстрационный материал:   * Большая ходячая кукла Маша в теплой одежде * Сюжетная картина «Лесная полянка» * Пророщенная травка * Травка из ниток * Травка декоративная пластмассовая * Пророщенный овес   Раздаточный материал:   * Пластилин зеленого цвета   Оборудование:   * Клеенка * Влажные салфетки | Предварительная работа:   * Наблюдение за сезонными изменениями в природе на прогулке. * Рассматривание иллюстраций в книжках и альбомах |

***Планируемые результаты:***

Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость на появление гостьи-куклы Маши, при чтении стихотворения А.Плещеева «Сельская песенка» , с интересом рассматривает куклу, сюжетную картину «Весна», отвечает на вопросы , пытается рассказать , что он видит на картине, владеет основными движения при выполнении упражнений физкультминутки «Наши красные цветки…», принимают активное участие в продуктивной деятельности (лепка травки на лугу).

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь и предлагает детям пойти посмотреть, кто к ним пришел в гости. Дверь открывается, и воспитатель вводить ходячую куклу Машу. «Здравствуйте дети!»- говорит кукла. Воспитатель предлагает детям поздороваться с куклой, потрогать ее руками. «Как тебя зовут, девочка?» - спрашивает воспитатель. «Маша!» - отвечает кукла. Затем воспитатель говорит кукле: «Ой! Маша! Почему ты так тепло одета, ведь на улице давно уже весна! Дети давайте вспомним, что весной уже тепло и не надо носить теплое пальто, теплую шапочку, на деревьях уже распустились листики, на газонах мы видим яркие цветы, а что мы еще можем увидеть на газоне (вопрос к детям), пойдемте к нашей картине и посмотрим, чем нас порадовала еще Весна-красна.

Рассматривание слайд-шоу: « Вот листики, вот цветы, а вот и травка! Рассматриваем сюжетные картинки и отвечаем на вопросы воспитателя:

* Какое время года?
* Что нарисовано на картинке?
* Какого цвета травка на картинке?
* Какого цвета солнышко, небо?

(Вспоминаем цвета, названия растений и т.д.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № слайда | Название | Содержание |
| 2 | Зеленый лужок | Воспитатель показывает картинку, вспоминает вместе с детьми какого цвета трава. |
| 3 | Ромашка | Вместе с детьми вспоминают как называются эти цветы, какого цвета лепестки и серединка. |
| 4 | Одуванчики | Луг стал желтого цвета – распустились одуванчики. Вспоминаем какого цвета эти цветы |
| 5 | Красные цветы на лугу | А вот и красные цветы на лугу, вспоминаем красный цвет |
| 6 | Вот какой разноцветный луг | Вспоминаем новый цвет – фиолетовый, вводим этот цвет в пассивный словарь. |
| 7 | Зеленая трава | Главный цвет весны – зеленый, без зеленой травки наш лужок не был бы таким красивым |
| 8 | Наш луг | Вот какой красивый луг получился! |

«Сюрприз от Маши»:

«А что Маша нам принесла в подарок? Заглянем в мешочек!» Воспитатель достает из мешка зеленую травку (пророщенный овес). – «Спасибо, Маша за подарок! Дети! А я ведь тоже принесла вам посмотреть на травку настоящую и такую, с которой мы может играть!» Достает из корзинки связанный лоскуток «травки», пластиковую травку и вырезанный дерн с травой в поддоне. «Дети, вы можете потрогать травку ручками и сказать, какая она на ощупь» Дети трогают травку.

**2. Основная часть**

«Давайте я вам прочту стихотворение о травке!» Читает отрывок из стихотворения А.Плещеева «Сельская песенка»

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

Дети вслед за воспитателем пытаются повторить стихотворение, договаривая строки.

**Физкультминутка**

**«Наши красные цветки…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наши красные цветки, | Ладони соединить лодочкой перед собой(«молитвенная поза «) |
| Распускают лепестки, | По очереди, начиная с большого пальца, развести пальцы в стороны, запястья оставить соединенными. |
| Ветерок чуть дышит, | Подуть на руки – «цветки» |
| Лепестки колышет. | Подвигать пальцами вперед и назад |
| Наши красные цветки, | По очереди сложить пальцы, соединив руки лодочкой («молитвенная» поза) |
| Закрывают лепестки, |  |
| Головой качают, | Покачать ладонями вправо и влево |
| Тихо засыпают. | Положить голову на сложенные ладони |

**3. Лепка травки на лугу.**

Воспитатель: «Дети! Посмотрите на рисунок! (Воспитатель показывает свой незавершенный рисунок лесной полянки , где отсутствует травка) Здесь нарисована весна! Вот деревья с маленькими зелеными листиками, вот разноцветные цветочки на лугу! Но, что это такое! Чего нет на нашем лугу? Правильно! Нет травки! Какого она цвета? Правильно, зеленая! У нас есть пластилин! Какого он цвета? Правильно! Тоже зеленого! Значит, мы с вами может «посадить» травку на наш рисунок, слепив ее из пластилина! Каждый из вас скатает пластилиновую «палочку», и мы налепим ее на рисунок , и получится зеленый лужок.»

Воспитатель показывает приемы раскатывания из пластилина небольших палочек - колбасок. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями. Педагог лепит палочки вместе с детьми, затем налепляет с ними «травку» на рисунок. Воспитатель во время лепки обращает внимание детей, что каждый лепит ***одну*** палочку, а в результате получается ***много*** травинок, контролирует процесс работы, приемы лепки, помогает детям, затрудняющимся в выполнении работы.

**4. Рефлексия**

Воспитатель: Вот как много вы слепили травинок!! Целый лужок появился. Так и хочется пробежать по нему, как летом, босиком!

По зеленому лугу

Я без тапочек бегу!

А трава щекотится,

Мне смеяться хочется!

Но ничего пройдет еще немного времени, и такая же травка вырастит на полях, лугах, в парках. А пока давайте покажем нашу работу кукле Маше! Мы вместе полюбуемся нашей работой и пригласим Машу к нам в гости еще раз!