**Тема урока: Согласование прилагательных с существительными по**

**вопросам.**

**Цели:** *актуализировать знания учащихся о словах, называющих признаки предметов, и вопросах, на которые они отвечают;*

*Привлечь внимание учащихся к значению в вашей речи слов, называющих признаки предметов;*

*Расширять словарный запас учащихся; воспитывать внимательность к русской речи. Богатству русского языка.*

**Оборудование**: проектор, тестирование, корзинки. Цветы.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

С добрым утром. Начат день.

Первым делом гоним лень,

На уроке не зевать,

А работать и писать!

- Сейчас посмотрели друг на друга, улыбнулись, глубоко вдохнули, сделали выдох. Тихо сели. Начинаем урок!

1. **Сообщение темы и целей урока.**

- Ребята, к нам на урок пришла незнакомка. Свое имя она зашифровала в этой загадке. Вы уберите все глухие непарные согласные и узнаете тогда главную героиню нашего урока.

ВЧЕЩСЦНХА

- Вот наша красавица Весна! (слайд 1) смотрите возле нее стоит красивая корзинка, но она пустая… Чего не хватает в этой корзинке как вы думаете? Соберем букет?

- Сегодня на уроке мы поговорим о весне-красне, о первых весенних цветах. А помогут в этом наши друзья помощники ЧАСТИ РЕЧИ.

- А теперь ребята прочитайте слова. У нас есть две корзины. В первую корзину мы должны положить имена прилагательные, а во-вторую корзину имена существительные.

**(умный, рыжая, яркое, белка, солнце, мальчик)**

- Теперь составьте из этих слов словосочетания. (умный мальчик, рыжая белка, яркое солнце)

- умный мальчик. Какого рода? (м.р)

- Почему? Докажи? (мальчик мужского рода, значит слово умный тоже м.р)

**Вывод:** имена прилагательные согласуются с именами существительными в роде, числе, падеже. Род и число имени прилагательного зависят от того имени существительного, к которому оно относится.

1. **Оформление тетрадей.**

- Открываем тетради. Соблюдаем наклон тетрадей и правила посадки при письме. Записываем: двенадцатое марта. Классная работа.

**Коллективная работа.**

- Как вы думаете, что нужно сделать в этом задании?

Дописать окончания имен прилагательных и докажите.

-За хорошо выполненную работу мы еще один цветочек получаем в наш букет!

*Наступил… ранн….. весна. (ж.р.) С березки течет сладк….. сок. Светит ярк…. Солнце.*

-Умницы! Вот и еще один цветок для нашего букетика заработали.

1. **Физминутка**
2. **Разговорная пятиминутка.**

- Какой праздник отмечали? (8 марта)

- Кого поздравляли? (мам)

*У нее самое большое, любящее сердце. Она дарит детям тепло, любовь, радость, нежность, заботу и надежду… Она всегда рядом… Кто это? (мама)*

- Давайте опишем маму: какие у мамы руки? (У моей мамы руки теплые). Какой у мамы голос? (нежный). Какое у мамы сердце? Какая мама?

- Молодцы! Ещё один цветочек появился в нашем весеннем букете

1. **Работа с учебником.**

**Упражнение 4, с. 79**

- А теперь посмотрите, какое сегодня небо?

- Какое время года? (наступила весна)

**VII. Самостоятельная работа. «Мини тест»**

**-**Ребята, вот мы с вами все повторили, сделали столько заданий, всё ли вам было понятно? А чтобы мне убедиться, хорошо ли вы усвоили материал мы поработаем с тестами.

После того, как вы закончите работу, карточки положите на край парт. После звонка я их у вас соберу.

-За вашу самостоятельную работу мы прибавляем ещё один цветочек в наш весенний букет! Всего у нас получился букет из \_ прекрасных весенних цветов для весны. Красивый букет? Каждый цветок в этом букете символизирует ваши определенные знания. Вы наверное заметили, что на уроке у нас, кроме красавицы весны присутствуют и наши уважаемые гости. Поприветствуем их. И от вашего имени я предлагаю подарить эту корзинку нашим гостям. Пусть и в ваших сердцах всегда цветет весна!

XI. **Итог урока. Рефлексия** (4 мин.)

-Что вам больше всего понравилось на уроке?

-Какие задания вам понравилось выполнять?

-Помог ли наш урок в достижении ваших целей?

**Оценки за работу на уроке.**

– Домашнее задание у вас будет по выбору. Кто какое желает выполнить, то и записывает в дневник:

1) Придумать и написать 3 предложения о весне, определить и обозначите части речи.

2) Написать сочинение о весне.

3) Нарисовать рисунок о весне(Для составление рассказа о весне на следующем уроке)

**Спасибо за урок!**

**МБООУ Ийская санаторная школа-интернат**

**Открытый урок**

**Согласование прилагательных с существительными по вопросам**

Разработала и провела

учитель начальных классов

Оюн С.В.

2014 уч. год.

**«Мини тест»**

 **Имя прилагательное обозначает:**
1.действие
2.признак
3.предмет

**Имя прилагательное – это**1. Часть предложения
2. Часть слова
3. Часть речи

**Имя прилагательное отвечает на вопросы**
1. Кто? Что?
2. Какой? Какая? Какое?
3. Что делал? Что сделал?