**Сценарий Единого Всекубанского классного часа**

«**Краю -75:**

**помним, гордимся, наследуем!»**

**Цели:** Изучение и расширение знаний учащихся об истории Кубани, о судьбах ее людей.

Формирование у учащихся ответственности за сохранение культурно – исторического наследия малой родины – Кубани.

 Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, край, своих сверстников. Формирование активной жизненной позиции, своего отношения к событиям.

**Оборудование:** ИКД, магнитофон, празднично оформленное число 75, презентация проекта Чебаткова Н., цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры.

***Звучит песня***

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! После летних каникул мы снова собрались все вместе. У нас сегодня праздник – День знаний.

1. Уже не первый класс – четвертый

Тебя встречает на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

2.Ты повзрослел за этот год,

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твое главное ученье.

**Учитель:** Хочу сразу же проверить вашу смекалку, сообразительность. Расставьте числа в порядке возрастания.

*(35-К 101-У 200-Б 888-А 999-Н 1000-Ь)*

 Как связано это слово с Днем знаний?

**Учитель:** На этом испытание не закончилось. Решите цепочку примеров.

 (*самое большое двузначное число разделите на 3, умножьте на 2, прибавьте 14, вычтьте5, получилось 75*)

Почему именно это число стало главным на нашем уроке?

 **(*13 сентября 2012 года исполнится 75 лет Краснодарскому краю*)**

*Звучит фоном песня «Ой, да Краснодарский край»*

3. Мы предлагаем оглянуться,

 Всмотреться в дым и даль веков

 И перед нами развернутся

Дела кубанских казаков.

4. Первые вольные казаки появились на Кубани более трехсот лет назад. Но массовое заселение нашей родины началось с 1792г.

5. Землю кубанскую нашим предкам – казакам даровала императрица Екатерина II. Она не только помнила прежние военные заслуги казаков, но и верно рассчитывала – другим переселенцам будет не под силу охранять южные рубежи империи.

6. Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, следовавший морем, высадился в августе 1792г. на берегу Тамани. Сегодня на этом месте стоит памятник казакам черноморцам

7. Второй отряд, во главе с атаманом с Захарием Чепегой, осенью того же года, двигаясь посуху, подошел к Ейскому укреплению. Осенняя непогода заставила их задержаться и только весной они отправились в дорогу. К ним присоединился последний отряд во главе с Антоном Головатым.

8. Датой образования Краснодарского края считается 13 сентября 1937г., когда ЦИК СССР принял Постановление о разделении Азово-Черноморского края был разделен на [Ростовскую область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C) и Краснодарский край с территорией 85 тыс. км², включая [Адыгейскую автономную область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D1%8B%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)..

9.  Площадь Краснодарского края составляет 76 тысяч квадратных километров. Протяженность края с севера на юг - 370км, с запада на восток – 375км. По своим размерам Краснодарский край превосходил ряд европейских государств (Дания, Голландия, Чехословакия; Бельгия и Швейцария вместе взятые).

 10.Кубань, моя родная сторона,

          К тебе тянусь я сердцем неизменно,

          Да будет прошлое твое нетленно,

          В трудах своих, о, будь благословенна,

*Звучит песня «С чего начинается Родина?»*

11. Любимый уголок земли , Родина… а с чего же начинается Родина? Я думаю, с любви к ней.

12. С чего начинается Родина? Со снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов, душистых лугов и голубых вод.

13. С чего начинается Родина? С тех замечательных людей, которых мы любим с детства: хлеборобов и животноводов, садоводов и виноградарей, рабочих заводов и фабрик, врачей и учителей, спортсменов и художников … Но в первую очередь на Кубани живут простые обычные люди с интересной судьбой.

14 Не зря кубанский поэт В.Подкопаев говорил:

 Богат наш край садами и хлебами.

 Цемент и нефть он Родине дает…

 Но самый ценный капитал Кубани –

 Простой и скромный труженик – народ.

15. По их биографии можно изучать историю Краснодарского края. Все они стремятся сделать нашу Кубань ещё лучше, богаче, красивее. И даже если судьба забрасывала их далеко от этих мест, они всё равно стремились сюда всем сердцем. Здесь - их корни. Родина начинается здесь.

16. Вот о таких тружениках, героях, которые рядом, мы и узнаем из первой страницы нашего классного часа **«Ровесники края».**

 **Учащийся:** Рассказ о А.П.Диком. *( слайды ) Приложение .1*

 **Учащийся:** рассказ о Л.С. Вдовиченко *Приложение 2.исследовательская работа Чебаткова Никиты.*

***Физминутка***

Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.
И налево надо тоже
Поглядеть из под ладошек.
И – направо! И еще
Через левое плечо!

**Учитель:** Детство всех героев, о которых мы услышали, пришлось на годы Великой Отечественной войны. Дети войны разделили судьбу Родины со своей судьбой: бедствовали, теряли близких и становились старше раньше времени. А те, кто мог с оружием в руках защищать свою Отчизну, не раздумывая, становились в строй. На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. Любовь к Родине и защита Родины всегда были понятиями неразделимыми.

 Мы поговорим о тех, кто встал на защиту Отечества. Их судьбы связаны с Родиной – они едины!

 Следующая страница **«Памятные даты».**

**Учитель:**Летом этого года исполнится 70 лет битве, произошедшей в 1942 году, когда казаки Четвертого Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса насмерть держали оборону, остановив танковую атаку немецко-фашистских войск. 30 июля 1942 года перед корпусом была поставлена задача: на рубеже рек Ея и Куго-Ея, в районе ст.Кущевской, Шкуринской и Канеловской преградить путь врагу и дать возможность штабу фронта провести перегруппировку сил. В тот же день корпус занял оборону на левом берегу реки Еи. 2 августа 1942 года была разгромлена 101-я немецкая дивизия.

 17. За битву под Кущевской корпус получил звание Гвардейский. В этом корпусе служили 285 казаков из нашего района. Среди них был и Иван Федорович Касьян. Оба его внука – выпускники нашей школы.

Над нами небо голубое,

Нам жизнь счастливая дана,

И мы обязаны с тобою

Запомнить эти имена.

**Учитель:** Мы узнали многое из истории нашего края, о людях, создающих эту историю. Но неужели только люди старшего поколения достойны того, чтобы мы гордились ими?

 Следующая страничка **«Наши достижения».**

 **Учитель:** Нам тоже есть чем гордиться.Ребята нашего класса своей учебой и активным участием в жизни станицы, района тоже вносят свой посильный вклад в развитие края. Анпилогова Анна, Осинский Аркадий, решетило Виктория, Слетков Семен, Текучева Анна окончили 3 класс с «Похвалым листом», Самарин Кирилл и Седышева Вероника с «отличием», Слетков Семен лауреат , Подобная Алина лауреат III степени Х Всероссийского фестиваля-конкурса детскиз и юношеских творческих коллективов «Синеокая Анапа», Осинский Аркадий, Подгайная Арина, Подобная Алина, Наумец Елизавета – радуют своими танцевальными талантами жителей не только станицы Крыловской но и Крыловского района. Самарин Кирилл – проявляет свои таланты в теннисе, занимая призовые места на районных и зональных соревнованиях по настольному теннису.

 Страничка **«Творческая».**

 **Учитель:** ребята, кода вы идете на день рождения близкого друга,что вы берете с собой? (*подарок, цветы)*

Я предлагаю сделать подарок краю своими руками. Мы подарим букет цветов с нашей любовью.

1ряд сделает листочки - странички прошлого,

2 ряд – цветы - настоящее,

3 ряд - колоски – обещание краю.

И из этих цветов соберем букет под названием **«Знай прошлое, живи настоящим и думай о будущем.»**