**Литературный досуг для детей «Путешествие по сказкам К. Чуковского» в средней группе**

**Цели:**

**-Продолжать воспитывать интерес детей к творчеству К. И. Чуковского, закрепить знания детей о прочитанных сказках.**

**-Совершенствовать речевые навыки детей.**

**-Отрабатывать интонационную выразительность речи детей.**

**-Учить точно, отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу и интерес**

**-Формировать доброжелательное отношение друг к другу в работе единой команды, чувство сопереживания, желание помочь другим.**

**-Закрепить у детей знания об основных полезных и вредных для здоровья человека привычках.**

**-Развивать память, мышление, воображение и воспитывать их гуманные чувства**

**Дети заходят в музыкальный зал под весёлую музыку. Неожиданно музыка смолкает, слышится хлопанье крыльев. В зал влетает попугай Карудо и взволнованно машет крыльями.**

**Вос.: Уважаемый Карудо, что с вами случилось и почему вы так взволнованы?**

**Карудо: Беда! Беда! Доктор Айболит попал в беду, его захватил Бармалей. Помогите его освободить, а то в Лимпопо погибнут все обезьянки. Я захватил с собой волшебную палочки из одной сказки, она нам поможет. Ребята вы готовы? (ответы детей)**

**Тогда 1, 2, 3 волшебная палочка в сказку нас веди!**

**Перед детьми возникает нарисованный крокодил с солнцем в пасти**

**Вос.: Ребята в какую это мы с вами сказку попали? Как вы догадались?**

**Надо солнце выручать. В какое время года солнце начинает ярко светить, тепло пригревать? (ответы детей)**

**Давайте вместе разбудим солнышко и напомним ему, что уже пришла весна. Я предлагаю вам вспомнить и прочитать стихотворения известных детских поэтов о весне (дети читают 2 -3 стихотворения)**

**Вос.: Ребята посмотрите:**

**Испугался крокодил,**

**Завопил, заголосил.**

**А из пасти**

**Из зубастой**

**Солнце вывалилось,**

**В небо выкатилось!**

**Перед детьми выставляется панно, на котором в виде мнемотаблицы зашифровано стихотворение.**

**Вос.: Ребята, а что же произошло дальше?**

**(дети читают стихотворение, опираясь на мнемотаблицу)**

**Стали пташки щебетать,**

**За букашками летать.**

**Стали зайки**

**На лужайке**

**Кувыркаться и скакать.**

**И глядите: медвежата,**

**Как весёлые котята,**

**Прямо к дедушке мохнатому,**

**Толстопятые бегут**

**«Здравствуй дедушка, мы тут! »)**

**Вос.: Ну вот Карудо, солнышко мы с ребятами выручили, куда же нам теперь дальше идти?**

**Карудо: Идите через болото по этой дорожке, только не замочите ножки!**

**Перед ребятами появляется дорожка, выстроенная из досочек, которая приводит детей к Мойдодыру. Звучит фонограмма песни из мультика «Мойдодыр»**

**Вос.: Ребята, мы с вами в сказку новую попали, а вы её узнали? Кто из вас спросит у Мойдодыра дорогу дальше? Только спросить надо очень вежливо и помнить про этикет.**

**Дети спрашивают дорогу у Мойдодыра.**

**Мойдодыр: Здравствуйте ребята, дорогу покажу, только скажите мне, вы знаете, почему мыло щиплется? (Ответы детей)**

**Здесь у меня картинки, выберите те предметы, которые нужны для того, чтобы быть чистыми и опрятными. Создайте картинку и я буду показывать её всем неряхам, чтобы они не забывали, что надо умываться. (Дети выполняют коллажи)**

**Вос.: Ребята, а как в произведении Мойдодыра, дети радуются тому, что они чистые? (Ответы детей в стихах)**

**Мойдодыр: Замечательная поучительная картинка у вас получилась. Очень мне поможет бороться с неряхами. Молодцы! Ну ступайте дальше. Ваш путь проходит вон через те ворота, только пониже наклоняйтесь.**

**Дети проходят через сказочные ворота и перед ними появляются следующие декорации сказки «Муха - Цокотуха» и сама муха у паутины.**

**Вос.: Ребята, куда мы свами попали, и что здесь произошло? (ответы детей)**

**Включается фонограмма слов Мухи с обращением о помощи.**

**Муха: Ребята, кто из вас вспомнит и назовёт мне героя, который спас меня от паука?**

**Давайте вспомним, как в сказке об этом говорится? Молодцы, вы друг другу помогли и всё вспомнили. А теперь давайте мы поможем комарику добраться до мухи, а то злой паук наплёл такую сложную паутину, что комарик может заблудиться. (Дети выполняют задание лабиринт).**

**Звучат фанфары, появляется комар, который освобождает муху.**

**Вос.: Муха, наши ребята постарались и помогли комарику спасти тебя. Помоги и ты нам, покажи дорогу к Доктору Айболиту.**

**Муха: Хорошо, идите по этой дорожке, но только будьте любезны, поднимайте выше ножка, а то волшебная дорога вас не пустит.**

**Дети дальше идут по дорожке, поднимая высоко ноги. Перед ними возникает новая декорация на ширме из стихотворения «Телефон» с бегемотом в болоте. Раздаётся телефонный звонок и включается фонограмма с отрывком:**

**Звонок!**

**- Кто говорит?**

**- Носорог.**

**- Что такое?**

**- Беда! Беда!**

**Бегите скорее сюда!**

**- В чём дело?**

**- Спасите!**

**- Кого?**

**- Бегемота!**

**Вос.: Ребята, что это за стихотворение и что случилось с бегемотом? Ребята, а чтобы спасти бегемота из болота, мы должны друзей его позвать. А кто его друзья нам помогут волшебные сказочные картинки. Соберите эти картинки в единую картинку и узнаете, кого нам нужно позвать. (Дети собирают разрезанную на много частей картинку с изображением слона, верблюда, крокодила, медведя, свиньи, носорога и зайца)**

**Сменяется картинка и появляется большая игрушка бегемота из - за ширмы.**

**Молодцы у вас всё получилось! Ребята, а откуда все эти герои? Ну, вы просто умнички! Всё отгадали, бегемота из болота достали. Давайте спросим у него дорогу.**

**Дети спрашивают у бегемота вежливыми словами дорогу.**

**Бегемот: Идите прямо по волшебным следам на дороге. Они- то Вас и приведут прямо к Бармалею. Там вы найдёте Доктора Айболита.**

**Дети идут дальше по следам на дороге. Их встречает на пути Бармалей.**

**Бармалей: Ага, ну здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки, вы всё- таки меня нашли! Но учтите, вам так просто Доктора Айболита я не отдам! Чтобы забрать его вам придётся поиграть со мной и подумать головой! Я буду вам читать отрывки из сказок, если вы их узнаете и ответите всё правильно, тогда освобожу вашего Доктора Айболита! Готовы? Тогда приступаем. Первый отрывок.**

**Ехали медведи**

**На велосипеде.**

**А за ними кот**

**Задом наперёд.**

**А за ним комарики**

**На воздушном шарике.**

**А за ними раки**

**На хромой собаке.**

**Волки на кобыле.**

**Львы в автомобиле.**

**Зайчики**

**В трамвайчике.**

**Жаба на метле. Едут и смеются,**

**Пряники жуют. (Ответы детей)**

**Бармалей: Хорошо. Второй отрывок.**

**Свинки замяукали:**

**Мяу, мяу!**

**Кошечки захрюкали:**

**Хрю, хрю, хрю!**

**Уточки заквакали:**

**Ква, ква, ква!**

**Курочки закрякали:**

**Кря, кря, кря!**

**Воробышек прискакал**

**И коровой замычал:**

**Му-у-у!**

**Прибежал медведь**

**И давай реветь:**

**Ку-ка-ре-ку! (Ответы детей)**

**Бармалей: Ладно, допустим, и это вы знаете. Тогда вот это точно не отгадаете.**

**Скачет сито по полям,**

**А корыто по лугам.**

**За лопатою метла**

**Вдоль по улице пошла.**

**Топоры-то, топоры**

**Так и сыплются с горы.**

**Испугалася коза,**

**Растопырила глаза:**

**«Что такое? Почему?**

**Ничего я не пойму». (Ответы детей)**

**Бармалей: Да что ж такое? Что это за умники ко мне пришли. Рано радуетесь. Вот вам последний отрывок загадка.**

**Маленькие дети!**

**Ни за что на свете**

**Не ходите в Африку,**

**В Африку гулять!**

**В Африке акулы,**

**В Африке гориллы,**

**В Африке большие**

**Злые крокодилы.**

**Будут вас кусать,**

**Бить и обижать, -**

**Не ходите, дети,**

**В Африку гулять. (Ответы детей)**

**Бармалей: Да, это моя любимая песенка! А кто написал все эти сказки?**

**Какие ещё вы знаете сказки Корнея Ивановича Чуковского? Ладно, вижу с вами спорить и состязаться в знаниях бесполезно, всё равно проиграю. Так и быть, забирайте своего докторишку пока я добрый.**

**Звучит весёлая музыка, из–за ширмы выходит Доктор Айболит.**

**Д. Айболит: Спасибо вам ребята, выручили меня. Теперь я точно успею сесть на корабль и помочь бедным обезьянкам. А за то, что вы меня спасли, я вам оставляю вкусное воспоминание о нашей встрече. До свидания, мы свами ещё обязательно встретимся, и я надеюсь, эта встреча будет не из-за ваших больных животиков!**

**Вос.: Ну вот ребята, наше с вами путешествие подошло к концу и нам из сказки пора возвращаться обратно в детский сад. Раз, два, три, волшебная палочка в сад нас верни.**

**Включается волшебная музыка и диско - шар (если есть в наличии)**

**Вос.: Ну вот ребята, мы с вами снова очутились в нашем садике. Вам понравилось сказочное путешествие?**

**Тогда давайте пойдём и выпьем чаю с подарком нашего любимого и спасённого Доктора Айболита.**

**Дети под музыку уходят из музыкального зала.**