**Доповідь на вебінарі для вчителів іноземної мови**

**листопад 2014 р.**

**доповідач: Павлюченко Л.В., вчитель англійської мови**

**Хлібодарівської ЗОШ**

**Слайд 1**

Вітаю всіх присутніх. Поговоримо про тенденції використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови

**Слайд 2**

Вікіпедія говорить про інформаційні технології так: «**Інформаці́йні техноло́гії, ІТ, інформаційно-комунікаційні технології** – сукупність методів, виробничих процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою збирання, опрацювання, зберігання, розповсюдження, показу і використання [інформації](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) в інтересах її [користувачів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87_%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97)»

**Слайд 3**

Сьогодні загальноосвітня школа знаходиться в пошуку нових форм і методів навчання та підходу до учнів. В новому суспільстві, яке хоче побудувати наша країна потрібні особистості, які вміють думати, шукати рішення, генерувати ідеї – все, що втілює термін «соціалізація». Тому змінюється формулювання мети, форми, методів навчання, акцентів на уроці.

В щколі ми сформулювали мету уроку, яка дає можливість соціалізовувати учня, тобто навчити його мислити, підходити до рішення завдань творчо, самостійно шукати інфоромацію і пристосовувати її до своїх потреб.

**Слайд 4**

При створенні конспекту уроку акценти зміщуються на мету, організаційний момент, нового значення набуває оцінювання учня і домашнє завдання.

**Слайд 5**

В основній частина уроку більшого значення набирають такі форми як синергетичне навчання, перевернутий клас, інтерактивні форми, квест, творчі, ігрові, проектні.

**Слайд 6**

Для того щоб урок мав елементи візуаліззації, порекомендую для практичного використання сайти, які допоможуть створювати корисні елементи, цікаві учням і вчителю.

Сайт для створення ігор LearningApps. Сайт пропонує приклади ігор, різноманітні шаблони , які підійдуть для різних тем і категорій, навіть для читання.

**Слайд 7**

Timerealboard – дошка, на якій можна розмістити весь матеріал уроку разом з відео, презентаціями, документами, фото та інше.

Linoit- дошка, на якій можна створити опитування, вичвити очікування, провести рефлексію уроку.

WikiWall - газета

World Cloud – хмари слів для різних завдань і моментів уроку.

Createcollage.ru – колаж

Get Loupe - інтерактивний колаж

thinglink.com – інтерактивні картинки, створені на основі колажів.

Study Stack – ігри.

Purpose Games- ігри або анотовані завдання.

**Слайд 8**

Ці сервіси дозволять нам запропонувати учням створити творчі завдання. А щоб опублікувати дитячі роботи також існують різноманітні сервіси, які можна використати в практиці.

**Слайд 9**

Сьогодні існує безліч сайтів, які пропонують участь в дистанційних конкурсах, олімпіадах, іграх. Назву три найбільш корисні, оскільки вони пропонують олімпіади протягом всього року. Це олімпіади інституту розвитку шкільної освіти (ІРШО) «Альбус», «Мультитест», «Олімпус». Зараз проходить прийом заявок на олімпіади зимового циклу «Альбус». При бажанні, можна знайти в мережі Інтернет запрошення для участі в дистанційних олімпіадах вітчизняних вищих навчальних закладів. Це платні заходи, але маємо можливість залучати учнів до участі. Після опублікування матеріалів олімпіад, є можливість пропрацювати з учнями помилки, виявити та усунути пробіли в знаннях.

**Слайд 10**

Ну і звичайно особливого значення набуває сьогодні дистанційне навчання. Воно приймає різноманітні форми. В залежності від цілі, яку поставили собі, можемо надавати короткі консультації з виконання домашнього завдання. Для цього можна використати електронну пошту. Електронна пошта також дає можливість надати мультимедійні матеріали учням для самостійного опрацювання. Для консультацій також підійдуть чат сервісу Гугл, Фейсбук.

Поширюється серед вчителів використання блогів. Блог – це зручне місце для того, щоб викладати матеріали для «перевернутого класу», матеріалів уроку, домашніх робіт, опублікування творчих робіт, надання оголошень тощо.

 Одним із видів дистанційного навчання є створення дистанційних курсів для учнів з будь-якого виду діяльності. Залежить від запиту дітей. Я продемонструю вам приклад курсів для читання, які створенні з метою усунення пробілів в читанні учнів.

**Слайди 11-14**

11. Головна сторінка сайту, де учень може побачити інструкції для виконання завдань, посилання на уроки, план вивчення курсу, таблицю досягнень, бачити робочий календар.

12. План вивчення курсу містить програму, мету, задачі, організаційні моменти.

13. Слайд демонструє один із сторінок, яка називається «Урок», на якому активне посилання на інструкцію та відеогра для закріплення матеріалу. В моєму випадку ігри створенні на сервісі LearningApps

14. До кожного уроку додається відео. Всі відео зберігаються на сторінці сайту «Відеоуроки». В інструкціях додатково дається посилання як і де учень може скористатися всіма матеріалами. Наприклад відео вони можуть прослухати на сервісі You tube або Google диск.

Ці курси цінні тим, що дитина виконує завдання в час, зручний для неї і може витрачати на виконання завдань стільки часу, скільки їй потрібно. При такому виді роботи корисним є створення очних консультацій на вебінарах між виконанням завдань. Очні дистанційні вебінари можна створити на сервісі You tube, WizIQ, інших, які ви знаєте.

**Слайд 15**

А я запропоную вам ще один дистанційний інструмент для консультування учнів на більш довгий час.

Відео про використання веб-кімнати сервісу Magic System для консультування учнів.

**Слайд 16**

Дякую за увагу. Бажаю успіхів в опануванні інформаційно-комунікаційними технологіями.