

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №108 общеразвивающего вида
Московского района Санкт-Петербурга**

**Конспект познавательной игры-экспериментирования
для детей старшей группы (5-6 лет)
на тему: «Платье для куклы Даши »**

**Автор: Куликова Светлана Петровна,
воспитатель ГБДОУ №108 первая кв. кат.**

**Санкт-Петербург
2013**

Конспект познавательной игры-экспериментирования для детей старшей группы (5-6 лет) на тему «Платье для куклы Даши», осуществляемой в процессе непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми

Длительность игры	Основная образовательная область	Интеграция образовательных областей	Формы работы	Формы организации и детей
До 25 мин	Познание Социализация	- Познание - Коммуникация - Социализация - Безопасность - Физическая культура	- Экспериментирование - Дидактическая игра - Беседа	Подгрупповая

Цель: Продолжать формировать представления детей о свойствах ткани и бумаги.

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающем мире предметов. (Познание. Социализация.)
2. Уточнить и расширить представления детей о видах ткани и бумаге и их свойствах. (Социализация)
3. Активизировать и пополнить словарный запас детей. (Коммуникация).
4. Мотивировать детей к самостоятельной познавательной деятельности. (Социализация. Коммуникация).
5. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности; учить вежливо вступать в общение и в различного рода социальные взаимодействия. (Коммуникация. Социализация. Безопасность).
6. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и его назначением. (Познание).
7. Развитие крупной и мелкой моторики. (Физическое развитие).
8. Способствовать развитию познавательных процессов: внимания, памяти, восприятия, мышления. (Познание)
9. Развивать двигательную активность. (Здоровье. Физическое развитие).

Оборудование: образцы ткани и бумаги, посылка, письмо, емкости для воды, лупы по количеству группы детей, образцы готовых платьев из ткани и бумаги, магнитная доска, мольберт, разрезные картинки с изображением деталей платьев.

Содержание

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Подготовительный</p>	<p>- Дети, сегодня утром нам принесли посылку. Давайте прочитаем на проверим адрес и, если посылка пришла к нам, откроем ее:</p> <p>- «Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, дом 12, детский сад №108, старшая группа».</p> <p>- Это наш адрес?</p> <p>- Тогда открываем посылку.</p> <p>Воспитатель читает детям письмо:</p> <p>- Здравствуйте, ребята Меня зовут Даша. Скоро я пойду в гости на день рождения. У меня есть два красивых платья, но я не могу решить, какое из них мне одеть. Помогите мне, пожалуйста, разобраться в каком платье пойти на праздник.»</p> <p>- Ребята, давайте посмотрим на платья.</p>	<p><i>Дети рассматривают посылку.</i></p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей (адрес правильный)</p> <p><i>Дети открывают посылку и достают письмо.</i></p> <p><i>Дети достают из коробки два платья и рассматривают их.</i></p> <p><i>Дети по очереди трогают платья.</i></p>
<p>Основной Постановка проблемного вопроса</p>	<p>- Скажите, пожалуйста, из каких материалов сделаны эти платья?</p> <p>- Да, правильно: одно платье сделано из ткани, а другое из бумаги. Вспомните, пожалуйста, из чего делают ткань?</p> <p>- Из чего делают бумагу?</p>	<p>Ответы детей (из ткани, из бумаги).</p> <p>Ответы детей (ткань делают из растений: льна и хлопка, а также из шерсти животных)</p> <p>- Бумагу делают из древесины.</p>

	<p>- Как вы думаете, какое платье лучше одеть Даше на праздник?</p> <p>- Давайте проверим ваши предположения</p>	<p>Ответы детей.</p>
<p>Экспериментирование</p>	<p>- А сейчас давайте сядем за столы.</p> <p>- Посмотрите, перед вами лежат образцы материалов из которых сшиты платья.</p> <p>- Возьмите в руки кусочек бумаги и попробуйте его помять. Что у вас получилось?</p> <p>- Теперь возьмите кусочек ткани и помните его. Что стало с этим кусочком?</p> <p>- Скажите, какой образец лучше и сильнее мнется?</p> <p>- Какой образец мягче?</p> <p>- Ребята, посмотрите, перед вами лежат лупы, возьмите их и посмотрите на образцы бумаги и ткани через лупу.</p> <p>- Что вы видите? Чем отличаются эти материалы?</p> <p>- А сейчас давайте встанем и подойдем к столу на котором стоят мисочки с водой. Опустите бумагу и ткань в воду.</p>	<p><i>Дети садятся за столы.</i></p> <p><i>Дети рассматривают кусочки бумаги и ткани.</i></p> <p><i>Дети берут кусочек бумаги и мнут его.</i> - Бумага помялась.</p> <p><i>Дети берут кусочек ткани и мнут его.</i> - Ткань почти не помялась, разгладилась.</p> <p>Ответы детей (сильнее мнется бумага)</p> <p>- Ткань мягче.</p> <p><i>Дети рассматривают ткань и бумагу через лупы.</i></p> <p>- Ткань состоит из нитей, а бумага из волокон древесины.</p> <p><i>Дети опускают в воду бумагу и ткань, рассматривают их.</i></p>

	<p>- Скажите, что происходит с образцами?</p> <p>- А теперь давайте потянем кусочки в разные стороны.</p> <p>- Что с ними произошло?</p> <p>- Скажите, пожалуйста, какое платье можно будет носить после того, как мы его стираем?</p> <p>- Правильно, после стирки такое платье можно высушить и погладить.</p> <p>- Какое платье прочнее?</p> <p>- Садитесь на свои места.</p> <p>- Мы рассмотрели с вами два материала: ткань и бумагу. Оба эти материала интересны, полезны, важны, но назначение у них разное.</p> <p>- Для чего используют бумагу?</p> <p>- Для чего используют ткани?</p> <p>- Давайте теперь решим, какое же платье мы посоветуем Даше одеть на праздник? Почему?</p> <p>- Как же нам сообщить Даше о своем решении?</p> <p>- Правильно, сегодня вечером я зайду на почту и отправлю для Даши посылку и письмо с нашим ответом.</p>	<p>- Оба образца намокли.</p> <p><i>Дети растягивают бумагу и ткань в стороны.</i></p> <p>- Образец из бумаги разорвался, а образец из ткани остался целым.</p> <p>- Платье из ткани останется целым после стирки.</p> <p>- Платье из ткани прочнее.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей (платье из ткани, оно прочное).</p> <p>- Отправить письмо.</p>
<p>Заключительный Дидактическая игра: «Собери платье»</p>	<p>- А сейчас давайте с вами отдохнём и поиграем.</p> <p>- Мы разделимся на две команды, каждая команда должна собрать</p>	<p><i>Дети делятся на две команды.</i></p>

свое платье из деталей, которые лежат на столе. Детали берем по очереди и размещаем на магнитной доске.

Воспитатель помогает детям по необходимости, подводит итоги игры.

По сигналу воспитателя дети выбирают на столе необходимые детали прикрепляют на магнитную доску. В конце игры дети вместе с воспитателем проверяют, что у них получилось и сравнивают платья.