**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа**

**с. Студенцы муниципального района Хворостянский**

**Самарской области.**

*Папка классного руководителя*

*4 класса*

Радаевой Дины Валериевны

2012 – 2013 уч. год

**Полезная информация**

**Список учителей предметников, работающих в классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. учителя** | **Предмет** | **Телефон** |
| 1 | Радаева Дина | русский язык |  |
|  | Валериевна | математика |  |
|  |  | литературное чтение |  |
|  |  | окружающий мир |  |
|  |  | основы мировых религиозных культур |  |
|  |  | информатика и ИКТ |  |
|  |  | музыка |  |
|  |  | технология |  |
|  |  | изобразительное искусство |  |
|  |  | физ. культура |  |
| 2 | Хлопкова Наталья Сергеевна | иностранный язык (английский) |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Расписание занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | | **вторник** | | **среда** | |
| **1** | русский язык | **1** | литер. чтение | **1** | математика |
| **2** | математика | **2** | русский язык | **2** | русский язык |
| **3** | изобр. искусство | **3** | физ-ра | **3** | основы мир. рел. к. |
| **4** | англ. язык | **4** | математика | **4** | окр. мир |
| **5** |  | **5** | технология | **5** | физ-ра |
| **6** |  | **6** |  | **6** |  |
| **четверг** | | **пятница** | | **Суббота** | |
| **1** | русский язык | **1** | русский язык | **1** |  |
| **2** | математика | **2** | литер. чтение | **2** |  |
| **3** | англ. язык | **3** | окр. мир | **3** |  |
| **4** | музыка | **4** | информатика | **4** |  |
| **5** | классный час | **5** | физ-ра | **5** |  |
| **6** |  | **6** |  | **6** |  |

***Расписание по личной учебной нагрузке классного руководителя (индивидуальное обучение)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | | **вторник** | | **среда** | |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** | русский язык | **5** |  | **5** |  |
| **6** | литер. чтение | **6** | математика | **6** | русский язык |
| **7** |  | **7** | окруж. мир | **7** | литерат. чтение |
| **четверг** | | **пятница** | | **суббота** | |
| **1** |  | **1** |  | **1** |  |
| **2** |  | **2** |  | **2** |  |
| **3** |  | **3** |  | **3** |  |
| **4** |  | **4** |  | **4** |  |
| **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **6** | математика | **6** | русский язык | **6** |  |
| **7** |  | **7** |  | **7** |  |

**Режим работы учебного заведения**

**Начало занятий**: 8. 30

**Окончание занятий:** 14. 00

**Расписание звонков**

1. 8. 30 – 9. 10
2. 9. 15 – 9. 55
3. 10. 00 – 10. 40
4. 10. 55 – 11. 35
5. 11. 50 – 12. 30
6. 12. 35 – 13. 15
7. 13. 20 – 14. 00

**Каникулы**

**1 четверть** с 27 октября по 5 ноября 2012 года

**2 четверть** с 31 декабря 2012 года по 13 января 2013 года

**3 четверть** с 23 марта по 31 марта 2013 года

**4 четверть** с 26 мая 2013 года

**Всего 30 дней**

**Окончание учебного года**  26 мая 2013 года

**Сведения об учащихся 4 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. учащегося** | **Дата рождения** | **Сведения о здоровье** | **Адрес, телефон** |
| 1 | Алоян Кенар Аликовна | 12. 10. 2002 | 2 гр. | ул. Обороны, д. 8 |
| 2 | Амарова Хадже Мкртичовна | 4. 06. 2002 | 2 гр. | ул. Советская, д. 16 |
| 3 | Бабаева Нина Петровна | 13. 03. 2003 | 2 гр. | ул. Обороны, д. 15 |
| 4 | Галактионова Полина Сергеевна | 1. 06. 2002 | 2 гр. | ул. Молодёжная, д.10 |
| 5 | Гасуева Мелинна Суриковна | 21. 02. 2002 | 2 гр. | ул. Советская, д. 15 |
| 6 | Гелоян Марина Диталовна | 17. 08. 2002 | 2 гр. | ул. Советская,  д.36, кв. 2 |
| 7 | Гелоян Шукур Гришаевич | 31. 10. 2002 | 2 гр. | ул. Советская,  д. 35, кв. 1 |
| 8 | Калёнова Марина Сергеевна | 11. 08. 2001 | 2 гр. | ул. Советская, д. 18 |
| 9 | Манахова Алина Алексеевна | 19. 07. 2002 | 2 гр. | ул. Молодёжная,  д. 4, кв. 1 |
| 10 | Мгоян Амар Маджитович | 2. 10. 2002 | 2 гр. | ул. Советская, д. 31 |
| 11 | Мирзоян Ишхан Усоевич | 16. 09. 2001 | 2 гр. | ул. Конституции,  д. 21 |
| 12 | Мирзоян Лиана Юсуповна | 18. 01. 2003 | 2 гр. | ул. Конституции,  д. 21 |
| 13 | Пяк Максим Станиславович | 15. 11. 2002 | 2 гр. | ул. Старый Клин,  д. 13 |
| 14 | Слоян Давит Зорикович | 28. 11. 2002 | 2 гр. | ул. Новый Посёлок,  д. 70, кв. 1 |
| 15 | Шиндин Сергей Витальевич | 13. 01. 2002 | 2 гр. | ул. Новый Посёлок,  д. 22 |

**Сведения о родителях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. учащегося** | **Ф. И. О. родителей** | **Место работы, телефон** |
| 1 | Алоян Кенар Аликовна | Алоян Алик Шабабович | частный предприн. |
| Алоян Хазал Миразовна | домохозяйка |
| 2 | Амарова Хадже Мкртичовна | Амаров Мкртич Суренович | частный предприн. |
| Амарова Гезал Алиевна | домохозяйка |
| 3 | Бабаева Нина Петровна | Киндин Ербулат Хансаторович | сторож |
| Киндина Светлана Валерьевна | почтальон |
| 4 | Галактионова Полина Сергеевна | Галактионов Сергей Евгеньевич | водитель |
| Галактионова Татьяна Викторовна | почтальон |
| 5 | Гасуева Мелинна Суриковна | Гасуев Сурик Кялашович | частный предприн. |
| Гасуева Рузана Зааровна | домохозяйка |
| 6 | Гелоян Марина Диталовна | Гелоян Дитал Хусейни | частный предприн. |
| Гасоян Басе шукуровна | частный предприн. |
| 7 | Гелоян Шукур Гришаевич | Гелоян Гриша Кярамович | частный предприн. |
| Авдоян Хане Кярамовна | домохозяйка |
| 8 | Калёнова Марина Сергеевна | Калёнов Сергей Александрович | механизатор |
| Калёнова Ольга Юрьевна | сторож |
| 9 | Манахова Алина Алексеевна | Манахов Алексей Викторович | сварщик |
| Манахова Ирина Александровна | домохозяйка |
| 10 | Мгоян Амар Маджитович | - | - |
| Мгоян Лайло Чарказовна | домохозяйка |
| 11 | Мирзоян Ишхан Усоевич | - | - |
| Мирзоян Зайне Гасановна | домохозяйка  89277300116 |
| 12 | Мирзоян Лиана Юсуповна | - | - |
| Мирзоян Зайне Гасановна | домохозяйка |
| 13 | Пяк Максим Станиславович | Пяк Станислав Леонидович | разнорабочий |
| Головатенко Наталья Владимировна | домохозяйка |
| 14 | Слоян Давит Зорикович | Слоян Зорик Бадриевич | частный предприн. |
| Аджоян Зина Вазировна | домохозяйка |
| 15 | Шиндин Сергей Витальевич | Шиндин Виталий Валерьевич | водитель |
| Шиндина Марина Владимировна | воспитатель в д/с |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Ответ** | |
| **Количество** | **Фамилии** |
| 1 | Приёмные дети | 1 | Бабаева Нина |
| 2 | Семьи без матери | 1 | Пяк Максим |
| 3 | Семьи без отца | 3 | Мгоян Амар  Мирзоян Ишхан  Мирзоян Лиана |
| 4 | Дети «группы риска» | - | - |
| 5 | Дети-инвалиды в семье | 1 | Слоян Давит |
| 6 | Родители-инвалиды | - | - |
| 7 | Неблагополучные семьи:  - родители пьют;  - родители, не оказывающие должного внимания;  - родители не справляются с воспитанием ребёнка;  - родители состоят на учёте в милиции. | - | - |
| 8 | Малообеспеченные семьи | 5 | Мгоян Амар  Мирзоян Ишхан  Мирзоян Лиана  Калёнова Марина |
| 9 | Многодетные семьи  3 детей;  4 детей;  5 детей и больше. | 2  1  2 | Галактионова Полина  Слоян Давит  Гелоян Марина  Алоян Кенар (5)  Манахова Алина (8) |

**Цели воспитательной работы:**

1. Воспитание нравственного человека.
2. Воспитание физически здорового человека.
3. Патриотическое воспитание.
4. Воспитание толерантности.

**Задачи:**

1. Формирование познавательных интересов и сознательного отношения к учёбе.
2. Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей.
3. Воспитание нравственности и культуры поведения.
4. Работа по укреплению здоровья и физического совершенствования.
5. Экологическое воспитание.
6. Формирование правосознания и гражданской ответственности.
7. Профилактика ДДТТ.
8. Воспитание сознательного отношения к труду.

**Работа с родителями**

***Цели:***

* просвещение по вопросам педагоги и психологии;
* формирование понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству;
* коррекционная работа.

***Задачи:***

* создать условия для принятия совместных решений по вопросу организации в классе мероприятий в каникулярное и учебное время;
* дать возможность родителям стать активными участниками классных дел;
* проводить тематические родительские собрания, привлекать к беседам с родителями психолога;
* взаимодействовать с родителями учащихся в вопросах образования и воспитания их детей;
* оказывать родителям психолого-педагогическую помощь и поддержку в решении проблемных ситуаций семейного воспитания

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема собрания** |
| 1 | сентябрь | «Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»? |
| 2 | ноябрь | «Компьютер и здоровье школьника». |
| 3 | март | «Как помочь ребёнку стать внимательным». |
| 4 | май | «Поведение ребёнка и взрослого в ситуации наказания». |

**Состав родительского комитета**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. родителей** | **Место работы** | **Телефон** | **Поручение** |
| 1 | Манахова Ирина Александровна | частный предприниматель |  | председатель родительского комитета |
| 2 | Гасоян Басе Шукуровна | глава фермерского хозяйства |  |  |
| 3 | Пяк Станислав Леонидович | разнорабочий |  |  |

ЦИКЛОГРАММАДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

• **Ежедневно**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

• **Еженедельно**

1. Проверка дневников учащихся.

2.Проведение мероприятий в классе (по плану).

3. Работа с родителями (по ситуации).

4. Выставление оценок в электронный журнал.

**• Каждый месяц**

1. Встреча с родительским активом.

2. Совещание по планированию работы (по графику).

• **Один раз в четверть**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.

2. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

3. Проведение родительского собрания.

**• Один раз в год**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

**Психолого-педагогическая характеристика класса**

На 1 сентября 2012/2013 учебного года в классе обучается 15 человек: 9 девочек и 6 мальчиков. 2 человека с 2001 г. р., 11 человек с 2002 г. р., 2 человека с 2003г. р.

В полных семьях воспитываются 11 учащихся, 4 детей из неполных семей, но это не отражается на их учебе. Все эти семьи малообеспеченные, которые требуют особого внимания со стороны учителя и школы. 4 учащихся из многодетных семей. Социально неблагополучных семей нет. Большинство семей имеют хорошее благоустроенное жилье. Всем детям созданы

хорошие условия для успешного воспитания, учебного труда и отдыха. У каждого ученика есть свой уголок для выполнения домашнего задания.

Ребята класса проживают на разных концах населенного пункта, что осложняет внеурочное общение между ними. Но все же большинство детей поддерживают дружеские отношения между собой и вне школы.

С классным руководителем сложились доверительные, дружеские

отношения. Что касается поведения детей, то можно сказать, что

доброжелательности, отзывчивости, чуткости у них больше, чем агрессивности, эгоизма, грубости. У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идѐт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие.

В классе несколько сильных личностей - это Ишхан М., Марина Г. и

Алина М. Нередко чувствуется, что среди них идѐт негласная борьба за

лидерство.

Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к

куклам, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играми и техникой. Десять четвероклассников имеют дома компьютер. Дети любят читать, но не все укладываются в норму по чтению. Это Лиана М. (30 слов в минуту). Большой интерес проявляют к спортивным занятиям и рисованию. На уроках ребята активные, обладают высокой работоспособностью, сообразительностью. Большинство детей стремятся получить новые знания.

Особого внимания учителя требуют Лиана М., Кнарик А. и Нина Б.

Лиана М. воспитывается в неполной семье (нет отца), т. к. мама плохо знает русский язык, девочке дома помочь выполнять домашние задания некому.

По характеру спокойная, доброжелательная. Нина же наоборот бывает с

одноклассниками груба и несдержанна. С ними проводятся индивидуальные

занятия, консультации, беседы.

Дети всегда ходят опрятными, чистыми, регулярно выполняют домашние

задания, питаются в школьной столовой. Все дети из благополучных семей,

навыки порядка и гигиены им привиты в семье с детства. Все родители

стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей. Они активны на родительских собраниях и помогают детям во время внеклассных мероприятий. В основном дети чувствуют себя в школе среди других детей комфортно, нашли себе друзей. Идѐт нормальный процесс формирования и развития коллектива.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма,

создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Важное значение для организации учебно-воспитательной работы и

жизнедеятельности класса имеет состояние здоровья учащихся. К сожалению, многие дети страдают простудными заболеваниями. К часто болеющим детям можно отнести Марину Г., Шукура Г., Давита С. Все родители проявляют пристальное внимание к здоровью своих детей и понимают его важность.

Все обучающиеся класса активно участвуют в учебной деятельности. У

большинства обучающихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках. Они с желанием ходят в школу, хотят учиться лучше, получать хорошие отметки, стремятся выполнить все задания учителя и с радостью откликаются на его просьбы. Успеваемость в классе – 100%, качество знаний – 60–70%. В 2011 – 2012 учебном году на конец года было 6 хорошистов: Полина Г, Мелинна Г., Марина Г., Алина М., Ишхан М., Максим П.; 1 отличник – Сергей Ш.

Преобладающий учебный интерес обучающихся к таким предметам как литературное чтение, русский язык, физкультура, изо, технология. Не меньший интерес вызвал новый предмет «Основы мировых религиозных культур». Снижен интерес к окружающему миру и математике.

Поведение, в целом, в классе хорошее, но сознательного подхода к дисциплине еще нет. Общий эмоциональный фон класса – ровный и спокойный. К 4 году обучения уменьшилось количество ссор. Дети сдружились между собой, стали терпимее друг к другу, готовы прийти на помощь. Но сплоченного коллектива еще нет. Самокритика развита недостаточно. Обучающимся бывает трудно оценить свои возможности, они

более требовательны к другим, чем к себе.

Ребята нашего класса принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, с удовольствием готовят литературные инсценировки, соревнуются, ходят на экскурсии и походы.

Каждый ученик имеет индивидуальное поручение и старается ответственно его выполнять. Высший орган самоуправления – классное собрание, планирующее, обсуждающее и оценивающее работу. Такая организация дает почувствовать каждому ребенку свою принадлежность к коллективу класса, учит самостоятельности и ответственности. Ведущую роль в организации жизнедеятельности класса на данном этапе играет учитель, а дети и их родители являются активными и надежными помощниками. Родители оказывают большую помощь в организации внеклассных мероприятий.

Исходя из вышеизложенного, в предстоящем году классному руководителю

необходимо работать над развитием любознательности, сплочением детского

коллектива.

Краткий план родительского собрания № 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Необходимость осмысления основ традиционной народной культуры. |  |
| 2. Важнейшие задачи курса. |  |
| 3. Опасения по отношению к новому курсу. |  |
| 4. Общие положения, цели и задачи. |  |
|  |  |

Протокол родительского собрания № 1

от « 11 » сентября 2012 года

|  |  |
| --- | --- |
| Присутствовали: 14 человек. | |
|  | |
| Приглашены: директор школы Матанов А. К., завуч Будко Е. М. | |
|  | |
|  | |
| Отсутствовали: Алоян Х. М. | |
|  | |
|  | |
| По теме собрания выступили: Манахова И. А., Слоян З. Б., | |
| Калёнова О. Ю., Киндина С. В., Матанов А. К., Будко Е. М. | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Решение собрания: Заслушав классного руководителя, директора | |
| школы, завуча, родители пришли к мнению, что введение нового | |
| учебного курса необходимо для учащихся; новый курс сыграет | |
| важнейшую роль в воспитательном процессе формирования | |
| порядочного, честного, достойного гражданина РФ. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Классный  Руководитель: | Председатель  родительского комитета: |

Краткий план родительского собрания № 2

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Главная идея, проблема работы. |
| 2 | Основные вредные факторы. |
| 3 | Признаки развития зависимости у ребёнка. |
| 4 | Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером. |
| 5 | Профилактические меры. |
| 6 | Результаты анкетирования учащихся. |

Протокол родительского собрания № 2

от « 30 » ноября 2012 года

|  |  |
| --- | --- |
| Присутствовали: 14 человек. | |
|  | |
| Приглашены: врач общей практики Бударина Г. И. | |
|  | |
|  | |
| Отсутствовали: Галактионова Т. В., Гелоян Х. К., Мгоян Л. Ч. | |
|  | |
|  | |
| По теме собрания выступили: Радаева Д. В. - классный | |
| руководитель 4 класса, Бударина Г. И. – врач общей практики, | |
| родители учащихся 4 класса – Пяк С. Л., Калёнова О. Ю. | |
|  | |
|  | |
| Решение собрания: Результаты анкетирования показали, насколько | |
| дети зависят от компьютера. Многие родители пришли к выводу, | |
| что нужно ограничить время работы на компьютере своему ребёнку, | |
| некоторые даже приняли решение заблокировать доступ к играм. | |
| Больше времени уделять чтению книг, играм на свежем воздухе. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Классный  Руководитель: | Председатель  родительского комитета: |

Краткий план родительского собрания № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Протокол родительского собрания № 3

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года

|  |  |
| --- | --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек | |
|  | |
| Приглашены: | |
|  | |
|  | |
| Отсутствовали: | |
|  | |
|  | |
| По теме собрания выступили: | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Решение собрания: | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Классный  Руководитель: | Председатель  родительского комитета: |

Краткий план родительского собрания № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Протокол родительского собрания № 4

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года

|  |  |
| --- | --- |
| Присутствовали: \_\_\_\_\_ человек | |
|  | |
| Приглашены: | |
|  | |
|  | |
| Отсутствовали: | |
|  | |
|  | |
| По теме собрания выступили: | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Решение собрания: | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| Классный | Председатель |
| Руководитель: | родительского комитета: |

**Индивидуальная работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф. И. О.** | **Проблема** | **Форма проведения** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Ф. И. О.** | **Проблема** | **Форма проведения** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**План мероприятий на 2012 – 2013 учебный год в 4 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** | **Направление деятельности** | **Форма** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | | |
| День знаний. |  | гражданско-патриотическое | линейка | организатор внекл. работы |
| « Семья и семейные ценности». |  | учебно-познавательное | классный час | классный руководитель |
| «Зачем в школе нужна тишина?» |  | нравственно-этическое | беседа | классный руководитель |
| Мероприятие по противопожарной безопасности. |  | учебно-познавательное |  | администрация школы |
| «Мой класс» |  | личностно-ориентированное | анкета-рисунок | классный руководитель |
| «Внимание –дети на дороге!» |  | учебно-познавательное | классный час | классный руководитель |
| **Октябрь** | | | | |
| «С праздником, учителя!» |  | художественно-эстетическое | концерт | организатор внекл. работы |
| «Режим дня» |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
| «Полезны везде и всегда солнце, воздух и вода. .» |  | экологическое | классный час | классный руководитель |
| Трудовой десант. |  | гражданско-патриотическое | генеральная уборка кабинета | классный руководитель |
| «Культура и народность – вот без чего не может быть нравственного воспитания». |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
| **Ноябрь** | | | | |
| День именинника. |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
| «Для милых мам». |  | художественно-эстетическое | утренник | организатор внекл. работы |
| Операция «Тепло» |  | трудовое | утепление окон | кл.рук., родители учащихся. |
| «Чудо, имя которому – книга». |  | учебно-познавательное | классный час | классный руководитель |
| «Личная гигиена – залог здоровья». |  | спортивно-оздоровительное | беседа | классный руководитель |
| **Декабрь** | | | | |
| «Можно или нельзя». |  | учебно-познавательное | беседа-диспут | классный руководитель |
| «Игры народов мира». |  | нравственно-эстетическое | классный час | классный руководитель |
| «Как бороться с вредными привычками». |  | нравственно-эстетическое,  спортивно-оздоровительное | беседа | классный руководитель |
| «Мастерская Деда Мороза». |  | художественно-эстетическое | поделки из цветной бумаги | классный руководитель |
| «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» |  | художественно-эстетическое | конкурс рисунков | классный руководитель |
| «Новый год шагает по планете». |  | художественно-эстетическое | праздник | классный руководитель,  организатор внекл. работы |
| **Январь** | | | | |
| Мероприятие по противопожарной безопасности. |  | учебно-познавательное |  | администрация школы |
| «Друг за друга стой – и выиграешь бой». |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
|  |  | нравственно-этическое | беседа | классный  руководитель |
| Правила поведения на водоёмах в зимнее время. |  | туристско-краеведческое | беседа | классный  руководитель |
| **Февраль** | | | | |
| «Почему мы говорим неправду». |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
| «Мы в ответе за нашу планету». |  | учебно-познавательное | классный час | классный руководитель |
| «День Святого Валентина». |  | художественно-эстетическое | изготовление открыток | классный руководитель |
| «Любить Родину – значит быть ей полезным». |  | нравственно-этическое | беседа | классный  руководитель |
| **Март** | | | | |
| Операция «Поход бережливых». |  | экологическое,  трудовое | рейд проверки учебников | классный руководитель |
| «Материнские берегини». |  | художественно-эстетическое | праздник | классный руководитель,  организатор внекл. работы |
| «Вокруг света» - путешествие по городам мира. |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
| «Культура внешнего вида». |  | художественно-эстетическое | викторина | классный руководитель |
| «Счастливый случай». |  | учебно-познавательное | игра | классный руководитель |
| **Апрель** | | | | |
| День именинника. |  | нравственно-этическое | классный час | классный  руководитель |
| Праздник Здоровья. |  | спортивно-оздоровительное | праздник | классный руководитель, учитель физкультуры |
| «Живая классика». |  | учебно-познавательное | конкурс чтецов | классный  руководитель |
| «Поведение на улице, в общественных местах, на транспорте». |  | нравственно-этическое | классный час | классный руководитель |
| «Я и космос». |  | художественно-эстетическое | конкурс рисунков | классный руководитель |
| «Весёлые старты». |  | спортивно-оздоровительное | праздник | классный руководитель, учитель физкультуры |
| «Какого цвета страна родная?» - рисование родной природы. |  | нравственно-этическое | конкурс рисунков | классный руководитель |
| **Май** | | | | |
| «Они сражались за Родину». |  | учебно-познавательное,  краеведческое | экскурсия в школьный музей | классный руководитель,  зав. музеем |
| «Война глазами детей». |  | гражданско-патриотическое | беседа | организатор внекл. работы |
| Участие в митинге, посвящ. Дню Победы 1945 года. |  | гражданско-патриотическое | митинг | зав. клубом |
| Правила поведения на водоемах в летнее время. |  | туристско-краеведческое | беседа | классный руководитель |
| Трудовые дела. |  | гражданско-патриотическое | помощь престарелым людям | классный руководитель |
| «Вот и стали мы на год взрослее». |  | художественно-эстетическое | утренник | классный руководитель |
| «Последний звонок». |  | гражданско-патриотическое | торжественная линейка | организатор внекл. работы |
| День Здоровья. |  | спортивно-оздоровительное | праздник | классный руководитель, учитель физкультуры |