

Внимание: подросток!

Подростковый (или переходный) возраст — трудный период между детством и взрослостью. Трудный для самих ребят и сложный для нас, взрослых. Хотя мы все, наверное, понимаем, что он естественен и необходим.

Можно долго спорить, верно ли считать или называть его кризисным, проблемным.

Дело даже не в терминологии, а в сути дела. Перед ребёнком стоит немало задач, от решения которых зависит становление его личности.

Чем помочь подростку

Нужно привыкнуть к собственному новому образу, разобравшись при этом с вихрем эмоций, бушующих внутри, вызываемых зачастую именно физиологическими причинами — бурным неравномерным ростом, гормональным взрывом. Задача взрослых — помочь сформировать у подростка отношение к проблеме, как к точке роста, несущей огромный энергетический и духовный потенциал, необходимый для выталкивания (выхода, скачка?) человека на качественно новый уровень видения мира и действия в нём.

В этот период подросток становится особенно чувствителен к переосмыслению принятых ценностей и нравственных норм, к саморефлексии, определению новых своих границ и новых возможностей (Кто я? Какой я? Как это мне? Хорошо ли я такой, какой есть? Имею ли я право быть таким?..) Только поняв и приняв себя, человек готов открыться миру, принять ценности других и соотноситься с ними.



Пубертатный период — это фаза особой чувствительности по отношению к самооценности, когда возникает задача обнаружить себя вновь в изменившейся телесности, в новом мире чувств и новом способе познания. Перед подростком возникает задача соотнесения не только с новыми ценностями, но и с новыми возможностями.

Вступая в отношения с тем, что приходит к ребёнку извне и изнутри, нужно обрабатывать это и занимать по отношению к этому позицию, обретать способность быть ответственным за себя. Это во многом и есть процесс взросления.

Можем ли мы, взрослые, помочь? Да! Человеку, вступающему во взрослость, нужно приобрести три основополагающих вида опыта, необходимых для становления личности, а именно: уважительное внимание, справедливое отношение к нему со стороны других и признание ими его ценности.

И этот опыт подросток может приобрести благодаря нам.

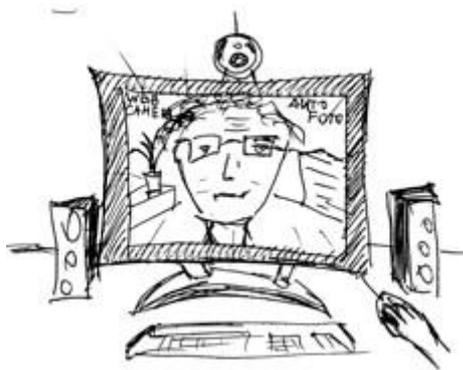
Рассмотрим каждое из этих внешних условий развития зрелой личности, способной нести ответственность за свои поступки и действия.

Уважительное внимание

Каждому человеку, особенно подростку, прежде всего, нужно, чтобы другие принимали во внимание его границы.

Необходимо уважать его решения, желания, его цели и намерения. Это будет знак того, что другие люди с уважительным вниманием относятся к тому, что подросток — автономный человек со свободной волей. Также нужно, чтобы с уважительным вниманием относились к тому, что составляет его глубоко личное, по поводу чего только он, персонально, должен принимать решения, и куда для других доступа нет, разве что их туда пригласят. Это, например, собственная комната, дневник, личные отношения, взгляды, мотивы и чувства. Разумеется, это не исключает общения с другими, однако ни родители, ни педагоги, ни воспитатели, ни братья и сёстры не имеют права перешагивать через эти негласно установленные границы. Насколько бесцеремонно в этой связи нередко поступают взрослые! Не устаю повторять: чтобы не поранить подростка, старайтесь уважать все, что составляет его глубоко личное!

Нужно уважать не только право человека иметь личные вещи (потому и личные, что только его), но и право иметь свои взгляды, мотивы поступков и даже непонятные нам чувства. Именно подростки становятся наиболее уязвимы в ситуациях вмешательства в личностное пространство и с особым упорством, мужественно и ревностно отстаивают своё право на защиту Собственного, глубоко личного. Нужно терпеливо признать право ребенка на собственные решения, желания, ему только ведомые цели и намерения.



Трудно? Еще как! Все время кажется, что «я лучше знаю», «для его же пользы», «он еще будет меня благодарить»... Лучше знаете? Предложите (в уважительной форме!) свою помощь, содействие. Получили отказ? Не обижайтесь: вы же старше. К тому же, вы наверное, помните, что первым уступает тот, кто умнее!

Однако, если ребенок все-таки попросит у вас помощи — никакого «я же говорила»,

«всегда ты так». Всегда стоит быть готовым подставить свое плечо, быть рядом.

Духовное взросление

Кстати, это касается и духовного становления личности подростка. Детство — период чистой и светлой Веры. В подростковый же период ребячий народ начинает по-новому переосмысливать то, что в детстве было принято от родителей как само собой разумеющееся. Теперь важно, чтобы эти ценности были сознательно и самостоятельно приняты подростком, а для этого надо доверить ему самому определиться.



Это требует от нас невероятного мужества.

Надо дать возможность, пространство, оказать доверие ему самому в его собственном, взрослом самоопределении. Это требует от нас не только мужества, а смелости и доверия, уважения и способности предоставить возможность выбора ребёнку, ведь мы со своей стороны сделали то, что считали нужным и важным, воспитывая ребёнка в традиции православной веры. Если все, что мы делали, было для нас не формой, а жизнью, настоящим, если мы искренне старались приобщить малыша к Вере, которая для нас была как воздух, если у него были какие-то счастливые моменты, связанные с храмом, верьте — ребенок оценит это и будет в храме! Просто ему важно, чтобы теперь это стало его взрослым решением...

Теперь пришло время смиренно и терпеливо наблюдать своё повзрослевшее дитя, просто быть рядом, быть готовым помочь, вступить в диалог, не навязываясь и не морализаторствуя, давая возможность побыть одному, но и не оставляя его в одиночестве, духовной изоляции.

Иными словами, что мы посеяли, то и вырастет. Теперь надо ждать урожая, но, образно говоря, почва сама примет решение, что делать с семенами. Период внесения удобрений, полива и прочих агрономических хитростей закончен. Теперь только ждать урожая.

Справедливое отношение

Не осуждать, не переоценивать, а адекватно относиться к нему с его особенностями. Каждому человеку требуется оценка того, какой он есть, но мерки этой оценки не должны

отличаться от тех, по которым оценивают других. Каждому знакомо, как это болезненно, когда чувствуешь, что с тобой обошлись несправедливо, что тебя недооценили! Чувствовать, что тебя не замечают, быть высмеянным за хорошее намерение и проявление доброй воли, получить заниженную оценку того, что ты сделал, даже если речь идёт всего лишь о плохой оценке в школе, — всё это может потрясти подростка.



Если какие-либо значимые лица относятся к подростку несправедливо или если в отношении важных для него вещей несправедливое отношение повторяется вновь и вновь, то можно просто потерять веру в то, что подросток собой вообще что-либо представляешь. Точно так же и чрезмерные требования могут вызвать стресс, сомнения в собственной ценности и вообще ослабить личностное в человеке. Если, например, не учитывается степень зрелости способностей в школе, в профессиональном становлении, в близких отношениях. Действовать справедливо-означает вести себя по отношению к другому должным образом — соответственно тому, что он собой представляет, соизмеримо с теми способностями и возможностями, которые находятся в его распоряжении. Справедливое отношение признаёт: «Каждому — своё», — помните?

Признание ценности

Нужно, чтобы другие люди сообщили, что какой он есть -это хорошо и правильно, то, как он себя ведёт, в особенности, если он действительно принимает решения самостоятельно (у него есть такая возможность!), живёт в соответствии с самим собой.

Взрослые вообще и особенно близкие подростку люди должны дать понять подростку, что они принимают его — со всеми возрастными проблемами, с углами, недостатками. Со всем его странным, на наш, взрослый, взгляд, поведением, со всей его ужасающей нас порой самостоятельностью. Такого, какой он есть. Приняли просто, без условий. Новорожденный взрослый человек учится жить в соответствии с самим собой и нести за это ответственность. Пусть не все получается, но и мы начинали когда-то впервые, не правда ли?

Очень важно для подростка ощутить себя принятым и любимым снова, в этом новом ощущении себя взрослым, ещё пока так робко и неуверенно чувствуя себя на пороге новой для него взрослой жизни, поэтому так важна поддержка, признание ценности, безусловной ценности, которой обладает каждый человек, созданный по образу и подобию Божьему... Помогите вам всем Господи!

Ю. С. Архипова,
психолог школы «Плесково»