**Государственное Бюджетное Дошкольное**

**Образовательное Учреждение детский сад № 141 комбинированного вида Выборгского района г. Санкт-Петербурга.**

**Конспект организованной образовательной деятельности: по рассказу Е.И. Чарушина**

 **«Утка с утятами»**

 **(ИКТ, игровая технология, здоровье-сберегающая технология)**

**Подготовила воспитатель:**

**Жехновская Е.Л.**

**Санкт-Петербург**

**Конспект организованной образовательной деятельности по рассказу Е.И. Чарушина.**

Утка с утятами. Игра-занятие для детей 2,5-3,5л.

**Цель:** Учить детей рассматривать иллюстрацию, на которой представлен знакомый им сюжет:

От простого к более сложному, от частного к общему; формировать первоначальные реалистические представления о животном и растительном мире; добрые чувства. Развивать речь и мышление.

**Материал:**

 1. Иллюстрация к рассказу Е. Чарушина: Утка с утятами (использование компьютерных технологий).

2.Детский надувной бассейн, наполненный водой.

3.Резиновые игрушки: уточки.

**Ход занятия.**

**Часть 1.**Рассматривание иллюстрации. Вначале педагог привлекает внимание к основным персонажам-утке и утятам; далее-к их действиям: утка-мама наблюдает за детками: как они резвятся, плавают, ныряют.

Вопросы. Их последовательность способствует развитию чисто зрительных (сенсорных) навыков,

Более того, формирует мышление. Так называемое «поименное» рассматривание приводит детей к деталям изображения, учит «видеть» рисунок более тонко, как бы «за кадром».

Как вы узнали, что на рисунке изображена именно утка с утятами, а не другие птицы, например гуси? («У гусей длинная шея, а у уточек-короткая»; «Другие птицы-куры, индюшки- не умеют плавать»). Что делают утята? Какими обрисованы утятки? Какое время года изображено на картинке? Какими представляют уточка и утята: пестренькими или серенькими? Какой утенок вам нравиться более всех? Как бы вы его назвали? Шустрик? Нырок? Пушистик? А как назовем маму-уточку? Веселушкой? Серой Шейкой? В конце рассматривания педагог называет имя художника.

**Физминутка «Уточка с утятами»**

Уточка луговая

Утят на речку ведет,

Сама плывет и утяток зовёт:

Подплывайте, ко мне,

Будем вместе плыть,

И рыбешек ловить.

Движения выполняются, согласно тексту.

**Часть 2.** Чтение рассказа «Утка с утятами». Построенный на приемах обращения, прямой речи, он требует от исполнителя яркой выразительности.

**Часть 3.** Обсуждение рассказа. Основная образовательная задача-закрепить целостное восприятие от просмотра картины и знакомства с произведением. В этой связи воспитатель может еще раз обратить внимание детей на то, как мама-утка заботиться о своих малышах (Как мама-утка звала утят? Что она им говорила? О чем она просила своих деток? Чему их учила? Почему уточка хотела, чтобы утята ели побольще?).

Часть 4,заключительная. Закрепление материала в ходе игры. В летний период ( если есть возможность), дети могут плескаться в бассейне, искупать резиновых уточек. В другое время года эта же часть занятия, разумеется, происходит несколько по-другому. Можно предложить детям такое задание: вылавливать уточек в воде с помощью сачков и вновь спускать в воду.