ГБОУ СОШ с .Камышла

**Конспект занятия по теме :**

**<<Волшебный бросовый материал>>**

**в средней группе .**

Воспитатели : Яриева А.С

Мухаметзянова А. Р

2015 год

О скорлупе.

Работа по изготовлению игрушек из яичных скорлупок для дошкольников

Очень занятна и мышление становится более абстрагированным.

 Дети не просто копируют предмет с образца или картинки, но при одинаковом количестве деталей уже могут внести в процесс изготовления игрушки свое внимание, свое умение, свою творческую индивидуальность, инициативность.

 Несмотря на хрупкость этого материала, из яичных скорлупок можно сделать необыкновенные елочные игрушки, забавные сувениры, интересные композиции, тематические стенды, мультипликационные зарисовки.

 Работа над такими игрушками вызывает у детей живой интерес, неподдельную радость, желание сделать аккуратнее, красивее, правдоподобнее. Процесс творчества развивает у детей воображение, укрепляет моторику, активизирует мышление, формирует представление и художественный вкус.

Изготовление поделок из яичной скорлупы.

Тема: «Птицы».

а) Реализация содержания программы и образовательных областях: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

б) Виды детской деятельности:

изобразительная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Цели:** - расширить запас слов по теме «птицы»,

 - учить употреблять название птиц во множественном и в единственном числах,

 - владеть навыками самообслуживания.

**Задачи:** - освоение новых приемов работы – работа со скорлупой,

 - развитие фантазии, образного мышления, желания создавать образ птицы,

 - умение замечать красоту художественного исполнения.

Целевые ориентиры д/с:

Умеет поддерживать беседу; высказывает свою точку зрения; владеет навыками самообслуживания; активно взаимодействует с педагогам и с детьми.

Материал:

Яичная скорлупа, пластилин ( можно соленое тесто), лист плотного картона.

Работа проводится в два этапа:

I этап – подготовительный.

- наблюдение по картинам,

- определение части тела, определение краски.

II этап – предварительная работа:

- составление небольшого рассказа о птицах.

Предварительная работа с детьми:

- чтение стих о птицах,

- слушали голосов,

- сравнить образы с эмоциональным состоянием (настроение, характера) (наводящими вопросами).

Постановка творческой задачи:

- изобразить необычную птицу,

- передать настроение.

Последовательность работы:

Ребенок сам выбирает форму, придумывает форму, подбирает цвета в соответствии с замыслом, дополняет деталями по смыслу.

Приступает к работе.

Практическая работа:

Дети с удовольствием экспериментируют, придумывают сказочную птицу, придают форму.

Подведение итогов:

Делаем выставку и дети имеют возможность высказываться о своей работе и работе друзей.