**КОНСПЕКТ   
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО ЗАНЯТИЯ   
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ   
«ЗАКОЛДОВАННЫЙ ЛЕС»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Черненко М. А.   
МДОУ центр развития ребенка-   
Детский сад «Маугли»

Когалым 2011

**Цель:** Продолжать знакомить детей с природными изменениями на примере «зимнего леса».

**Программное содержание:** Учить составлять рассказ о зиме, используя схемы. Закрепить знания детей о зимних месяцах, о жизни животных и птиц в зимнее время. Развивать речь, память, творческое воображение и логическое мышление детей.   
Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** Экскурсия в зимний лес, наблюдение за зимними изменениями в природе. Разучивание упражнения «Снежинка». Беседа о жизни животных и птиц зимой. Заучивание стихотворений и пословиц о зиме. Приметы зимы.

**Материалы и оборудование:** 1. Видеообращение;

2. Картина «Зима»;

3. Фигурки зимних месяцев;

4. Схемы для рассказа;

5. Фигурки животных и птиц;

6. Детали для снеговика;

7. Пазлы изо льда;

8. Запись голосов животных.

**Словарная работа:** Обогащение словаря детей, активизация словаря за счет слов и выражений.

**Методы и приемы:** Использование видеозаписей, ТСО, , картина зимнего леса, фигурки зимних месяцев, схемы для рассказа, фигурки животных и птиц, детали для снеговика, пазлы для слова «зима».

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу. Здороваются. Садятся на стульчики.

- Ребята, сегодня к нам в группу пришло необычное письмо. Это видеописьмо из заколдованного леса. Давайте мы его посмотрим и послушаем. Но сначала, отгадайте, кто прислал чудо-письмо, от кого пришло оно?!

Кто, угадай-ка

Белая хозяйка:

Тряхнет перин ки ,

С неба снежинки? (Зима)

**Видеообращение.**

Здравствуйте, детишки! Я Зимушка-Зима.

Прошу я Вас о помощи, не справлюсь я сама.

Злой колдун прекрасный лес заколдовал,

и всех живых существ он повыгонял.

Без вашей помощи я лес не могу спасти,

Колдовские чары на моем пути.

Дорогие дети, помогите!

Лес и обитателей спасите!

- Ну что ребята, поможем Зимушке и Заколдованному лесу.

- Ребята, злой колдун так заколдовал лес, что лес забыл названия зимних месяцев. Давайте поможем лесу их вспомнить.

Дни его - всех дней короче,   
Всех ночей длиннее ночи,   
На поля и на луга,

До весны легли снега.

Лишь он пройдет,   
Мы встречаем Новый год.

Щиплет уши, щиплет нос.

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду - упадет   
Не вода уже, а лед.

Даже птице не летится,   
От мороза мерзнет птица.   
Повернуло солнце к лету.   
Про какой месяц загадка эта?.

Снег мешками валит с неба.   
С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели,\_

На деревню налетели.

По ночам мороз силен.

Днем капели слышен звон.   
День прибавился заметно.

В каком месяце происходит это?

- Молодцы, ребята, вы правильно определили зимние месяцы. И заколдованный лес понял, как он должен выглядеть зимой.

- Ребята, а давайте удивим нашу Зимушку и расскажем о ней, используя схему.

*Составление рассказа о зиме по предложенным схемам.*

Р. За все это мы любим тебя, Зима.

*На nроекторе появляется Зима, улыбается и машет детям.*

- Ребята, посмотрите, Зима услышала нас, она машет нам!

- Зимушка, наши ребята хотят поиграть с тобой. Поиграй с нами.

*Пальчиковая гимнастика «Снежинки»*

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

И зиму, и снег, и снежинки люблю.

Но где же снежинки? В ладошке вода.

Куда же исчезли снежинки? Куда?

Растаяли хрупкие льдинки-лучи ...

Как видно, ладошки мои горячи.

- Ребята, наш лес ждет не дождется своих обитателей. А животные тоже очень скучают по лесу. Давайте поможем им вернуться в свои дома. Для этого мы с вами вспомним, кто из лесных животных живет зимой в лесу.

*Игра «Кто зимует в лесу».*

*Дети угадывают животного по описанию, по голосу, записанному на магнитофон, по следам, по хвосту и ушам.*

- Сделаю запас на зиму еды. Построю надежное и теплое жилье (мышь).

- Обойдусь без зимней спячки. Поменяю свой наряд с серого на белый (заяц). *Хвост зайца.*

- и спать не собираюсь и запасов делать не буду (лиса). *Уши и хвост.*

- Буду сидеть всю зиму дома. Попробую как можно лучше приспособиться к морозам и снегу (белка). *Следы белки.*

- Вся надежда на мои быстрые ноги, теплый мех, на выносливость и   
хитрость (волк). *Вой волка.*

- Собираюсь всю зиму спать, потом осенью отъемся, нагуляю жир (медведь).

*Дети берут фигурки животных, рассуждают о них и селят их на картину.*

*Физминутка «Есть у каждого свой дом».*

У лесы в лесу глухом

Есть нора - надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами еж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

- Ребята, скучно без птиц в лесу и летом, и зимой. Без птиц нет у леса голоса, он будто молчит. Но не все птицы остаются в лесу зимой. Давайте вернем зимующих птиц в лес.

*Игра «Четвертый лишний».*

- Ребята, ну вот мы и расколдовали зимний лес. Посмотрите, какой он красивый! А чтобы больше злой колдун не навредил лесу, мы для охраны поставим стража. А кто страж, вы узнаете, собрав все эти части.

*Упражнение «Собери снеговика».*

- Здравствуй, добрый снеговик! Рады видеть мы тебя! На страже леса будешь ты стоять. Покой всех жителей лесных будешь охранять.

С. Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Благодарю я вас за честь, ваш прекрасный лес беречь!

я на страже постою. Зло я в лес не допущу.

Только вот, что друзья, позабыл приметы я.

Помогите вспомнить мне вы приметы о зиме.

*Приметы зимы:* Если в декабре большой иней, бугры снега, промерзшая земля - к урожаю. Если в декабре шумит лес - ожидай оттепели. Много снега - много хлеба.

*Пословицы:* Декабрь год кончает, зиму начинает. Чем крепче зима, тем скорее весна. Солнце летом греет, зимой - морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. В декабре зима стелет белые холсты, а мороз через реки наводит мосты. В зимний холод всякий молод. Зимой солнце - что мачеха: светит, да не греет.

С. Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Я вижу, и Зимушке вы помогли, и лес расколдовали. А хотите, чтобы Зимушка к Вам в гости пожаловала? Я знаю, как ее можно позвать. Для этого выложить из «ледяных пазлов «слово «Зима».

*Игра «Ледяной пазл».*

*Появляется Зима.*

З. Здравствуйте, милые дети! Вы самые лучшие дети на свете! Вы мне очень помогли, лес волшебный сберегли!

Р. Здравствуй гостья - зима!

Просим милости к нам

Песни севера петь

По лесам и степям.

Есть раздолье у нас-

Где угодно гуляй;

Строй мосты по рекам

И ковры расстилай ...

З. Ребята, а вы можете мне рассказать, как вам удалось победить колдовство и спасти заколдованный лес.

Д - Вспомнили названия зимних месяцев. Составляли рассказ о зиме по схеме. Поселили животных и птиц в зимний лес. Помогли снеговику.

- Ребята, мы все такие молодцы! Давайте похлопаем, друг другу и отправимся на прогулку в зимний лес вместе с Зимушкой.