***          Конспект***

***«Примерный пешеход»***

**Цель:** Расширять и обобщать знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Познакомить с новым предупреждаю-

щим  знаком «Больница». Продолжать учить описывать сюжетные картинки и  предметы (дорожные знаки) по вопросам. Формировать умение грамматически правильно строить и употреблять в речи сложные предложения. Развивать навыки коллективной работы.

**Материал**. Мяч.  Сюжетные картинки. Дорожные знаки. Макет пешеходного  перехода. Игрушки. Расскраски «Примерный пешеход».

**Методические приемы**. Игра. Беседа. Рассказывание. Чтение стихов.

**1 часть**

**Воспитатель:**  Дети, сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. Знаете ли вы, почему так говорят: «Тише едешь, дальше будешь?»

**Дети :**Если водитель быстро едет, он может попасть в аварию, потому что становится невнимательным. За превышение скорости автомобиль может остановить милиционер. Чем медленнее едет автомобиль, тем легче водителю рассмотреть дорожные знаки.

**Восп.:** Правильно, чем аккуратнее и спокойнее ведут себя на проезжей части все участники движения, тем меньше происшествий происходит на автодорогах. Ребята, а вы знаете правила поведения на улице, в общественном транспорте? Тогда давайте поиграем с вами в **игру «Да» или «Нет».** Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы  должны ответить на него красивым предложением. Давайте попробуем:

* Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора?

-   Нет. Я не перехожу дорогу на красный сигнал светофора.

* Ты катаешься на самокате во дворе?
* Говорят, что ты уступаешь  в транспорте место старшим? Это правда?
* Ты ходишь по тротуару?
* Ты играешь с мячом около дороги?
* Ты громко разговариваешь в автобусе?
* Ты высовываешься из окна автобуса?
* Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу?
* Ты переходишь дорогу сам или с мамой?

-    Молодцы, ребята. Вы правильно отвечали на мои вопросы. И мне понравилось, как вы играли.

**2 часть.**

**-**Ой, дети! кто-то ещё торопится сюда? Наверное,  не все гости собрались у нас.

*Появляются игрушки.*

**Игрушки:**  Здравствуйте, дети! Мы услышали, что вы  знаете Правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить…

**Воспитатель**: Научим их правилам?

**Дети:**  Да!!!

**Восп:** Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по … забыла! Как же называется часть улицы,  по которой должны ходить пешеходы?

**Дети**: Тротуар.

**Восп**: Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой стороне они должны ходить?

**Дети:**По правой.

**Восп**:  Да. Чтобы не мешать друг другу. В пешеходном деле самое главное и трудное  - переходить улицу.  Вот и ответе мне , на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

**Дети**:  По пешеходному переходу.

**Восп:** Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его можно назвать… «зеброй». А сейчас, отгадайте загадку.

          Днем и ночью я горю,

Всем сигналы говорю

          Есть три цвета у меня

          А зовут меня друзья?

**Восп**: Ребята,  сколько сигналов у светофора? Давайте ребята, игрушкам расскажем, что же обозначают сигналы светофора:

1-й    Чтоб тебе помочь дружок,

          Путь пройти опасный

          День и ночь горят огни

          Зелёный, жёлтый, красный

2-й    Загорелся красный свет –

         Стой на месте, хода нет!

3-й    Загорелся жёлтый свет

          Он даёт тебе совет:

        - Подожди, не торопись

          Свет изменится, дождись!

4-й     Свет зелёный говорит:

         -Проходите, путь открыт!

**Восп**: Ребята, а у нас, в посёлке, есть светофор?

А где есть светофоры?

А как нам перейти дорогу если у нас нет светофора?

Если ты спешишь в пути

          Через улицу пройти,

          Там иди, где весь народ

           Там где знак есть …..

**Все:**ПЕРЕХОД

Давайте среди знаков дорожных найдём знак ПЕРЕХОД и поставим на переходе. Посмотрите, как я перейду на другую сторону, а оттуда  буду подавать вам сигналы светофора, и наблюдать, как вы будете сами переходить дорогу.

**Восп**: Если ты спешишь в пути

           Через улицу пойти,

           Помни Миша,Валя,Алина

           Что смотреть надо …

**Все:**    НАЛЕВО!

**Восп**:  Как дойдёшь до середины

           Помни Жанна, Вика, Эльмир

           Что смотреть надо…

**Все**:    НАПРАВО!

Дети берут игрушки и переходят улицу.

**3-я часть**

**Восп:**Ребята, посмотрите, сколько много здесь  знаков. Нам знакомы какие? Давайте поиграем в **игру «Говорящие знаки».**Каждый из вас может назвать знак и рассказать, что он обозначает, для кого из участников движения он предназначен и что может произойти, если  водитель или пешеход не заметят его или не выполнят его указание.

Дети рассказывают о знаках

**4 часть.**

**Восп.:**Сегодня я познакомлю вас с новым знаком. Посмотрите внимательно на этот знак. Это знак «Больница». Знак сервиса, то есть места где помогают людям. Если вдруг водителю или пассажиру потребуется медицинская помощь , он сможет обратиться к врачу. Этот знак ставят недалеко от больницы.

Запомнили?

**5 часть.**

**Восп.:** Рассмотрим картинку. Скажите, кто из детей переходит дорогу правильно?

-А кто из детей нарушает правила дорожного движения?

**Заключительная часть.**

**Восп**.: Молодцы, ребята! Мы очень хорошо сегодня побеседовали о правилах дорожного движения, и я надеюсь, что игрушки тоже чему-то научились у нас. А вам за хорошее знание правил дорожного движения, я дам по расскраске.

