**Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности**

**детей в логопедической подготовительной к школе группу. Тема «Транспорт»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Интеграция****образовательных****областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных****областей****Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие****с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| *Утро**Завтрак.* | Физ.Культура.Здоровье.Безопасность.СоциализацияПознание.Коммуника-ция.Чтение.Художест-венноетворчество. | Утренняя гимнастика «Мы водители».Беседы: «Мы едем в автобусе» (правила поведения в транспорте), « Как правильно беседовать» (правила этикета), «Лада Гранта — автомобильные новости» (патриотическое воспитание), «Веселый руль» (роль транспорта в жизни).В календаре природы отметить погоду.Дидактические игры: «Путешествие» (кто куда и на чём поедет), «Собери и расскажи» (складывание из частей), «Верно — неверно» (правила дорожного движения), «Найди свою группу» (классификация: наземный, водный, воздушный) - история воздушного транспорта.Пальчиковая гимнастика «Самокат» (И.Лопухиной). Упражнение на координацию речи с движением «Поиграем» (И.Токмаковой).Игра с мячом «Я знаю» (обобщающие понятия). Решение проблемных ситуаций «Веселые задачи» (скорая помощь спешит к больному: что случиться, если машина сойдет с рельсов; вы подошли к перекрёстку — что дальше?).Динамическое упражнение «Самолет и ракета». Чтение С. Михалкова «От кареты до ракеты». Хороводные игры: «Золотые ворона», «Со вьюном я хожу».Сюжетно-ролевые игры: «Мы — пассажиры», «Водители, пешехода, автомобили».Подвижные игры: «Кино-фото». «’Третий лишний».Самостоятельная деятельность в центрах активности. | Дидактическая игра «Собери и расскажи» (складывание из частей, объяснение) с Настей Г., Катей, Данилом, Дашей Б. Закрепить знание комнатных растений: (фиалка, герань ...) с Настей С., Яной, Лерой, Юлей.Дидактическое упражнение «Числовые домики» (закрепление состава числа) с Лерой, Никитой, Яшей. Дидактическая игра «Назови геометрические фигуры и формы» с Яшей. Максимом Данилом. Настей.Дидакгическая игра «Путешествие» (кто куда и на чём поедет) с Юлей. Дашей К.. Ваней. | Внести предметные и сюжетные картины с изображением разных видов транспорта, иллюстрации на тему: «Водный - подводный транспорт», разрезные картинки для игры «Собери и расскажи».В книжный уголок добавить художественную литературу по теме.Организовать выставку «Музей транспорта». | Собратьколлекциюмоделейтранспорта(повозможности)дляорганизации«Музеятранспорта».Создание картотеки по теме (стихи, загадки и т.д.).Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.Консультация дляродителей «Улица полна неожиданностей |
| *НОД* |  | ПонедельникЛогопедия.Познавательно-исследовательская: «Транспорт нашего города» (ознакомление с окружающим). Программное содержание: расширять знания о том, какой бывает транспорт — пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая, пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта о правилах поведения в нём.Материалы и оборудование: иллюстрации общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, скоростной трамвай (метро)), дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре (машины, светофор).Продуктивная: «Автобус» (рисование).Программное содержание: совершенствовать технику изображения предмета, состоящего из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, правильно располагать части при их изображении; упражнять в рисовании вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Закрепить технические навыки — штриховка в одном направлении. Добиваться равномерного раскрашивания рисунка цветными карандашами, применяя разный нажим на карандаш.Материалы и оборудование: иллюстрации автобуса ,альбомные листы, цветные карандаши. Двигательная (вторая половина дня).ВторникЛогопедия.Познавательно-исследовательская: «Задачи» (ФЭМП В.П.Новиковой)Программное содержание: Учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе; «записывать» задачи, используя знаки «+», «-». «=»; закрепить название месяцев.Материалы и оборудование.Для воспитателя: цифры ,знаки, 7 машинок, 6 собачек.Для детей: «Математический набор».Музыкально-художественная.СредаЛогопедия.Продуктивная: «Кораблик» (рисование пластилином).Программное содержание: познакомить детей с новым приёмом лепки — рисование пластилином. Добиваться аккуратного заполнения формы внутри контура пластилином подходящего цвета. Формировать познавательные процессы: восприятие, внимание, мышление. Развивать мелкую моторику.Материалы и оборудование: готовая картонная форма корабля, пластилин, стэки, доски.Двигательная.ЧетвергПознавательно-исследовательская: «Решение задач» (ФЭМП В.П.Новиковой).Программное содержание: продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, пользуясь знаками «+», «-», «=»; упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу; упражнять в счёте по осязанию; закрепить название геометрических фигур.Материалы и оборудование.Для воспитателя: цифры, обручи, фишки, игрушки для решения задач (машинки, чашки, книги).Для детей: «Математический набор».Продуктивная: «Пожарная машина спешит на помощь» (рисование).Программное содержание: передавать в сюжетном рисунке пропорции между предметами, частичную заслонённость предметов. Предложить нарисовать пожарную машину возле дома охваченного огнём. Добиваться передачи в рисунке формы пожарной машины, состоящей из нескольких частей прямоугольной формы. Продолжать знакомить детей с расположением цветов в спектре, выделять тёплые цвета спектра, использовать их для изображения пламени, пожарной машины. Закрепить технические навыки — использовать в наброске слабый нажим на карандаш.Материалы и оборудование: иллюстрации пожарной машины, альбомные листы, простой карандаш, краски, кисти, салфетки, стаканчики с водой.Музыкально-художественная.Логопедия (вторая половина дня).ПятницаЛогопедия.Продуктивная: «Судно» (конструирование).Программное содержание: помочь детям выделить зависимость формы от его практического назначения: формировать обобщённое представление о судне (расширять знания детей о различных видах судов). Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла (самостоятельно подбирать нужный строительный материал).Материалы и оборудование: иллюстрации разных видов водного транспорта, набор «Строитель». | Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков.Помощьродителей ворганизациицелевойпрогулки кпешеходномупереходу.Помощь в подготовке и участие родителей в викторине. |
| *Игры Подготовка к прогулке. Прогулка.* |  | Целевая прогулка к нерегулируемому пешеходномупереходу (наблюдение; закрепление правил дорожногодвижения).Наблюдение за небом, облаками, погодой(дидактическая игра «Радио»),Наблюдение за водой (свойство, форма, состояние призамерзании; сравнение в жидком и твёрдом состоянии).Дидактические игры: «Кто чем управляет», «Назови ласково» (транспорт), «Объясни словечко» (пешеход, самолёт, самосвал, бензовоз и т.д.). «Вопрос-ответ» (воздушные профессии), «Подбери словечко» ( подбор однокоренных слов \вода\).Постройки из снега.Тематическая игра: «Самолет».Элементы спортивной игры «Хоккей».Решение проблемной ситуации — «Где можно играть в хоккей?» .Подвижные игры: «Стой», «Два мороза», «Море, небо, дорога», “Умелый пешеход», «Цветные автомобили», «На чем я путешествую» (развивать внимание, восприятие, бег в определенном направлении). | Дидактическая игра«Один — много»(активизация словаря,употребление существительных и глаголов в единственном и множественном числе) с Настей Г., НастейП., Яной.Упражнение «Пройди по кривой дорожке» со всеми детьми.Упражнение «След в след» с Дашей К., Дашей Б.. Яшей.Упражнение «Мы лыжники» с Лерой, Максимом.Упражнение «Попади в цель» с Данилом, Ваней, Настей С. | Выноснойинвентарь.Бросовыйматериал,верёвочки, ёмкостидля снега, воды.Спортивныйинвентарь: лыжи, клюшки. |  |
| *Возвращение с прогулки.**Обед.* |  | Ситуативный разговор во время умывания о воде«Польза - вред».Заучивание стихотворения С. Михалкова «Долженпомнить пешеход: перекресток-переход» .Чтение сказки Н.Носова «Как Незнайка катался нагазированном автомобиле» (подвести к мысли к каким последствиям могут привести необдуманные поступки).Напомнить с культуре поведения за столом. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Дежурным напомнить оправильной сервировкестола. |  |  |
| *Вечер* |  | Воздушно-водные процедуры после сна. Дидактические игры: «Подскажи словечко» (слуховое внимание, чувство рифмы), «Расставь по гаражам» (навык слогового анализа).Настольно-печатные игры: «Светофор», «Мой город», «Четвёртый лишний», «Что перепутал художник», «Викторина по правилам дорожного движения». Конструирование водного транспорта (мелкий конструктор).Ситуативная беседа «Быть примерным пешеходом разрешается!» (закрепление правил дорожного движения).Предварительная работа по лепке — вырезывание картонной основы в форме кораблика.Мастерская дизайнеров: «Кто интереснее украсит машину» (свободная продуктивная деятельность). Изготовление макета «Наша улица» с использованием мелких моделей машин.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие», «Мы водители», «Автосалон».Изготовление прав для водителей.«Музей транспорта» - рассматривание, исполнение роли экскурсовода, пополнение экспозиции.Игра-викторина «Машины разные нужны, машины разные важны» с участием родителей. | Дидактическая игра «Кто чем управляет»(активизация словаря.совершенствованиеграмматического строяречи) с Ваней, Никитой,Настей Г., Настей П.,Лерой, Данилом.Упражнение «Лети моймяч» - умениеперебрасывать и ловитьмяч двумя руками отгруди с Яной. Катей,Юлей, Дашей Б, Дашей К.Задание «Выложи автобус,машину» (ниткография.палочки) С Никитой,Яшей, Данилом. Ваней,Настей Г.Задание «Разберикартинки по видамназемного транспорта»(пассажирский, легковой.ж/д) с Никитой, Яной,Максимом. Юлей.Моделирование грузовоготранспорта путемдополнения готовойформы лепными деталями(совершенствованиеприёмов лепки) с НастейП., Настей С., Дашей К..Катей. | Пополнить выставкуиллюстрациями«Специальныйтранспорт».Энциклопедия «Всёобо всём».Внести макетыдорожных знаков.Конструкторы:л его, деревянный.Краски, пластилин.бросовыйматериал, силуэтымашин.Настольно­печатные игры потеме.Внести жезл, фуражкупостового, рули, идр. |  |