Департамент образования города Москвы

Зеленоградское окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Средняя образовательная школа №1151 (дошкольное отделение 1)

Консультация для родителей

Тема : «Читаем с удовольствием »

Подготовила воспитатель:

Середенко О.Ю.

Зеленоград 2014 учебный год

Детская книга остается одним из главных средств воспитания детей. Так, Корней Чуковский приравнивал хорошую литературу для детей к доброкачественному питанию детской души, столь же необходимому для становления человека, как обычная пища — для физиологического развития.

Огромные богатства для формирования личности дается в детской книге. Яркими живыми образами воздействует она на чувства ребенка, показывает, что хорошо, а что плохо, заставляет сочувствовать отважному, самоотверженному герою, ненавидеть жадных и злых.

Главная задача ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой – воспитание интереса и любви к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, т.е. всего того, что составляет основание, фундамент будущего взрослого талантливого читателя, литературно образованного человека.

 Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит вглядываться в человека, видеть и понимать его, воспитывать человечность в самом себе. Самый маленький ребенок тянется к книжке с картинками. Книжка раскрывает перед ним чудесный мир, увлекает его своим содержанием, помогает воспитанию чувств, характера, отношения к людям и явлениям окружающей жизни.

***Так какой должна быть книга для дошкольников?***

Книжка для ребенка – дошкольника должна быть интересной и занимательной. А как дети любят сказки! Сказка издавна привлекает внимание ребенка, волнует и радует его, она подлинно занимательна. Благополучный счастливый конец сказки удовлетворяет ребенка.

Сказка дает первые уроки нравственности (формирует представление о добре и зле, о дружбе, взаимопомощи, доброжелательности, учит жизни, вселяет в веру в то, что правда восторжествует, воспитывает эстетически, способствует усвоению родного языка). С помощью сказки можно помочь детям, испытывающим те или иные затруднения, позволяет решать ряд проблем (как сиюминутных, так и глубоко личностных), возникающих у детей дошкольного возраста. Посредствам сказки можно работать с агрессивными детьми, с проблемами стыда, вины, лжи. В соответствии с возрастом детей подбираем книгу правильно. В старшей группе (5-6 лет) детям больше нравятся волшебные сказки с более сложным драматическим сюжетом, со своими поэтическими законами (волшебные силы и их помощники, чудесные превращения, фантастические персонажи).

***При выборе книг для своего ребенка обратите внимание на следующие их качества:***

* Как книга иллюстрирована. Дети любят смотреть картинки не меньше, чем слушать. Они ценят красоту, юмор и фантазию.
* Выбирайте истории, достаточно сложные, чтобы завладеть вниманием ребенка, но при этом достаточно простые, чтобы он мог следить за развитием событий.
* Та ли эта книга, которая понравится именно вашему ребенку. Не слишком обращайте внимание на ее учебную ценность. Любая история, которая ребенку нравится, будет в этом смысле ценной.
* Обладает ли эта книга силой эмоционального воздействия. Хотя детям нравятся и те книги, которые просто содержат информацию, на долгое время для ребенка любимым остаются такие, которые близки ему эмоционально.
* Хорошо ли книга написана. Дети прислушиваются к звучанию речи, и не только к ее значению.
* Нравится ли книга вам. Если вы читаете то, что больше нравится вам самим, есть больше оснований, что это понравится и ребенку.

***Постарайтесь сделать процесс чтения увлекательным***

При чтении книги возникает много возможностей для того, чтобы подтолкнуть к более активному участию, чем просто слушанье. Бывает забавно сделать в чтении паузу и поговорить о картинках, найти в них что-нибудь странное или нелепое.

Похоже, что иной раз оформители книг бывают не прочь пошутить. Может быть какая-то деталь подскажет, например, мышка, которая остается печальной среди всеобщего веселья. 

Попробуйте пойти дальше надписи к рисунку своими замечаниями вроде: «Кто

это там живет на этом дереве, хотелось бы знать? Как ты думаешь, куда спешит эта машина?»

Даже при первом чтении книги в некоторых местах удастся предвидеть, что будет на следующей странице. Если вашему ребенку нравится отгадывать загадки, попробуйте прервать чтение посреди книги и придумывать вместе с ним продолжение.

***Учимся обращаться с книгой правильно.***

 Обратите внимание, придерживается ли ваш ребенок следующих правил обращения с книгой:

* Прежде чем взять книгу, проверить чистые ли у тебя руки.
* Книгу читают и рассматривают за столом.
* Берегите книгу: не пачкай ее, не заминай страницы, правильно их перелистывай, не смачивай палец слюной. Не играй с книгой, она от этого портится.
* После того как посмотрел и прочитал книгу, не забудь положить ее на место.
* Правильно храни книгу в специально отведенном для нее месте – в шкафу или на полке, а не среди игрушек.
* Если заметил, что книга не в порядке (порвалась или отклеилась обложка, выпала страница), почини ее сам или с помощью взрослого.