**Цель:**

-развивать у детей интерес к народному творчеству: песням, потешкам, прибауткам;

-закреплять знания детьми фольклорных произведений;

-продолжать знакомить детей с предметами экспозиции русского быта: печь, чугунок, сундук.

-расширять знания детей о домашних животных с помощью фольклорных произведений.

-вызвать у детей радость от повторения (проговаривания и подговаривания) знакомых потешек, пестушек вместе с воспитателем.

-способствовать формированию выразительной интонационной речи детей младшего дошкольного возраста.

-обогатить эмоциональное, речевое и умственное развитие детей с помощью фольклорных произведений русского народа.

**Обогащение словаря:**

пузатый самовар, рушник.

**Активизация словаря:**

печка русская,чугунок, сундук,кошка, петушок, курочка, гребешок; звукоподражание (ко-ко, ку-ка-ре-ку,мур-мур).

**Материал:**

котик, петух, печка, чугунок, столик с самоваром, скамейки, костюм для Хозяюшки, палка с ленточками для игры «Карусель».

**Предварительная работа:**

-экскурсии в музей русского быта.

-знакомство со старинными предметами быта (печь, чугунок, сундук, скамейки,короб, самовар, лапти и т. д.)

-знакомство с потешками, пестушками.

-знакомство с русской народной игрой «Карусели»

  **Ход занятия.**

Экспозиция русского быта. Посередине стоит стол с самоваром, лавки, печь .

Дети входят в зал. Их встречает Хозяюшка в русском народном костюме

**Хозяюшка:**

*День добрый, детушки- касатушки!*

*Проходите , не стесняйтесь.*

*Поудобнее располагайтесь.*

*Всем ли видно, всем ли слышно,*

*Всем ли места хватило?*

*Приготовьте ушки, глазки.*

**Хозяюшка обходит избу.**

*Наша изба ровно тепла,*

*Домом жить - не лукошко шить,*

*Домом жить - не развеся уши ходить,*

*Домом жить - обо всем тужить.*

*А у меня хлопот полон рот.*

*Вон сколько детушек малолетушек.*

*Мои детушки в дому,*

*Что оладушки в меду,*

*Красны яблочки в саду.*

Посмотрите, как в нашей избе красиво! Стол застелен рушником. Посмотрите ребятки, какие красивые цветы на рушнике вышиты.А на столе стоит пузатый самовар

**Хозяюшка подходит к печке.**

**-**ой, кто это здесь лежит?

-котик (дети).

-ах, Васька проказник, ты куда забрался?

-куда, ребята, он забрался? Светочка, куда забрался котик? Алена…? давайте скажем вместе..

-на печку.

**Котик:**

-Как здесь тепло и уютно. Так и хочется поспать. Для чего же нужна тогда печка ?

**Хозяюшка:**

**-**ребятки, как вы думаете, для чего нужна печка?

-чтобы в избе было тепло (дети)

-а еще для чего?

-суп, кашу варить. ( дети)

-Андрюша, для чего печь нужна? Никитка…?

**Хозяюшка берет чугунок с ложкой .**

-А это что такое?

-чугунок(дети)

-София, что это такое? Света…?Давайте вместе скажем.

-как кашку надо варить?(дети показывают вращательные движения рукой).

**Хозяйка смотрит на сундук**

-Ох, хитрец, какой! Ты ,где это улегся?

-детки, где котик улегся?

-на сундуке.(дети)что это, Агата? Арина..? Давайте вместе скажем.

-Васенька, на сундуке не спать надо, а вещи в нем хранить.

**Хозяйка открывает сундук и показывает детям вещи.**

-Хватит, Васенька спать, послушай лучше, как детки тебе потешку расскажут.

-*Кисонька- мурысенька, ты где была?*

*-на мельнице.*

*-кисонька-мурысенька, что там делала?*

*-муку молола.*

*-кисонька-мурысенька,что из муки пекла?*

*-пряники.*

*Кисонька-мурысенька с кем пряники ела?*

*-одна.*

*-не ешь одна, не ешь одна! (дети грозят коту пальчиком)*

Котик:

-Спасибо, детки, хорошая потешка. Я больше не буду пряники есть один. Мяу!

**(кричит петух)**

-к нам в гости петушок пришел, услышал, как детки потешки рассказывают.

-Здравствуй, Петя-петушок! Поздоровайтесь, детки, с петушком (дети здороваются).

-детки, расскажем и петушку потешку? (ответ детей)

*Петя, Петя, петушок,*

*Золотой гребешок.*

*Масляна головушка,*

*Шелкова бородушка,*

*Что ты рано встаешь,*

*Голосисто поешь,*

*Деткам спать не даешь.*

**Хозяйка (обращаясь к петушку).**

**-** Петушок, понравилась тебе потешка?

Петушок:

-Спасибо, ребята! Ку-ка-ре-ку! А еще знаете про меня потешку?

-детки, а прочтем ему потешку про его гребешок? (ответ детей)

*Петя, Петя, петушок,*

*Подари нам гребешок!*

*Отвечает петушок:*

*«Подарил бы, если б мог.*

*Только я без гребешка*

*Не похож на петушка»*

**Хозяйка закрывает рукой гребешок.**

-на кого без гребешка похож петушок?

-на курочку (дети). На кого, Настя? Владик…?

-а как курочка поет?

-ко-ко-ко. Давайте все вместе «ко-ко-ко».

-может, не будем просить гребешок у петушка? пусть он будет красивым и радует своей песенкой.

(ответ детей)

**Дети соглашаются, и Хозяйка сажает петушка.**

-много , ребятишки, вы потешек знаете! А любите ли вы играть?(дети отвечают)

 **Игра «Каруселька».**

(хозяюшка посередине держит палку «карусельки», а дети берут ленточки и двигаются по кругу)

*Еле-еле, еле-еле,*

*Закружились карусели,*

*А потом, потом, потом,*

*Все бегом, бегом, бегом.*

*Тише- тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

-как весело мы с вами поиграли.

**Хозяюшка (обращаясь к коту)**

-Ты что, котик, замурлыкал, что-то хочешь сказать нам на прощание?

**Кот:**

-МУР-МУР .Мне очень понравились детки, их потешки, и я для них приготовил сюрприз. Эй, чудо-печка, угости деток!

**Хозяюшка идет к печке, принюхивается.**

-Ах, как вкусно пахнет пряниками.

-Вот какой у нас котик-коток, серенький хвосток. Скажем ему спасибо. (дети вместе говорят)

-А теперь пойдем в группу пить чай с пряниками.

**Дети вместе с Хозяюшкой идут в группу.**

  ***В 1 младшей группе «Солнышко»***

 