Цели:  
1.Формировать навыки проверки безударных гласных в корне слова изменением числа и при помощи подбора  однокоренных слов.  
2.Развивать умение распознавать предложение в структуре текста, употреблять заглавную букву и нужный знак препинания в конце предложения.  
3.Развивать умение распознавать однокоренные слова по двум признакам формировать умение подбирать однокоренные слова.  
4. Развивать речь учащихся, память, мышление, внимание.  
Оборудование: мультимедиа, авторская презентация, раздаточный дидактический материал.  
Комментарий для учителя. На этом уроке применяю игровую технологию. Игра - это естественная для ребёнка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять, гуманно-личностную технологию (создание ситуации успеха),  здоровьесберегающий подход.  
Ход урока:  
1. Организационный момент.  
2. Постановка учебной задачи. (Информационно - коммуникативные технологии.)  
Учитель: Однажды на Луне родился необычный малыш и попал на Землю. Здесь он нашел много новых друзей.  
Сегодня Лунтик приглашает нас в путешествие.  
Кто любит путешествовать?  
Кто не боится трудностей? (слайд 1)  
Лунтик на нашей планете гость и многого не знает. Я думаю, что в пути мы ему поможем и расскажем то, что знаем и умеем.  
Готовы?  
А на чем же мы отправимся в путь? Нужно решить кроссворд, отгадав загадки.  
Под водой она гуляет,  
Нашу землю охраняет,  
Выполняет наш наказ -  
У нее зоркий глаз.       
    (подводная лодка) ( слайд 2)  
Дом на рельсах тут как тут  
Всех умчит он в пять минут,  
Ты садись и не зевай,  
Отправляется….      
    (трамвай ) ( слайд 3)  
У него два колеса  
И седло на раме,  
Две педали есть внизу  
Крутят их ногами.       
     (велосипед ) ( слайд 4)  
Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга прицепились,  
И помчались в путь далек.  
Лишь оставили дымок.       
    (поезд)  (слайд 5)  
Что за чудо- желтый дом,  
Ребятишек много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.       
    (автобус) ( слайд 6)  
Я в любое время года  
И в любую непогоду,  
Очень часто, в час любой  
Провезу вас под землей.       
    (метро) ( слайд 7)  
Быстро в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет,  
Человек им управляет  
Что такое? …      
    (самолет) (слайд 8)  
А теперь посмотрите на разгаданный нами кроссворд и назовите ключевое  слово. (слайд 8)  
  
Вот какие мы молодцы, сколько видов транспорта знаем, теперь узнал и Лунтик.  
  
А куда же мы поедем, никто не знает?  
  
Влес  
Влез  
В  лес    (слайд 9)  
  
Давайте подумаем. Кто может объяснить?  
Ученик :  
Здравствуй, лес! Необычный лес!  (слайд 10)  
Полон сказок и чудес!  
Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?  
Кто в глуши твоей таится?  
Что за зверь, какая птица?  
Все открой, не утаи,  
Ты же видишь, мы - свои!  
  
3. Путешествие по станциям  
  
Станция «Пригоркино» (слайд 11)  
  
На экране слова: медведь, лисица, заяц, кукушка, мышка, сова. (слайд 12)  
Назовите сколько в слове слогов?  
Как вы узнавали?  
Назовите в словах «опасные места».    
  
Теперь лисичка хочет дать вам задание. Какие слова она задумала?  
.очка             .айка            .ень          (слайд 13)  
  
Станция «Дорожкино»  (слайд 14)  
  
Кто увидел орфограмму в названии станции?  
Как называется это правило?  
Как еще, по другому можно сказать дорожка?  
(тропинка, тропа, тропка) (слайд 15)  
  
Давайте вспомним словарные слова и запишем их. (одно слово на каждую букву)  
  
4. Физкультминутка.  (Здоровьесберегающий подход.)  
  
Мы по лесу прогулялись  
И немножко отдохнем.  
Остановимся и дружно  
 Глубоко  мы все вздохнем.  
Руки в стороны, вперед!  
Дружный вы какой народ!  
Чудеса у нас на свете:  
Стали карликами дети,  
А потом все дружно встали,  
Великанами мы стали.  
Дружно хлопаем,  
Ногами топаем!  
Хорошо мы погуляли  
И нисколько не устали!  
  
Станция «Полянкино»  (слайд  16)  
  
Найдите  лишнее слово, докажите, назовите орфограммы.  (слайд17, 18)  
Измени слово так, чтобы оно отвечало на данный вопрос.  (слайд 19)  
  
Станция « Поганкино»  (слайд 20)  
  
И что же для нас придумали эти поганки-хулиганки?  
(на карточках деформированный текст)  (Приложение 1)  
Что здесь записано? (слова)  
Что можем составить из слов? (предложения)  
Как в предложении связаны слова? (по смыслу)  
А если по смыслу связано несколько предложений? (это текст)  
  
Составляем предложения, объясняем знаки препинания, орфограммы, записываем.  
  
Станция «Лукошкино» (слайд 21)  
  
Нас встречает ежик.  
  
Ученик :  
  
Под ольхой в тени ветвей  
Серый еж созвал гостей.  
Усадил он всех на кочку  
Дал росы им по глоточку.  
Но внезапно грянул гром,  
Гости все свалились с кочки,  
Разлетелись на кусочки.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Помогите всех собрать.  
  
Самостоятельная работа.  
  
Задание на карточках.  (Приложение 1)  
  
Слушаем слово, думаем, где опасное место, проверяем, клеточку с нужной буквой закрашиваем.  
  
(Слова : тр.ва, цв.точек, к.лючки, п.щат, р.бина, гри.ки, ла.ки, клю. , яго.ка,  ве.ка, ланды. , е.)  
  
Что получилось?  (буква   П)  
  
Назовите слова на букву «п», которые связаны с темой «русский язык».  
(пенал, путешествие, предложение, предлог, приставка, прилагательное, парный согласный  и т.п)  
  
А те дети, которые много знают и правильно отвечают заслуживают ….(приз !)  
  
Ежик благодарит вас за прекрасные ваши знания и правильные ответы.  
(Дети получают сувениры от ежика)  
  
5. Подведение итогов.  
6. Рефлексия.  Гуманно-личностная технология. (Создание ситуации успеха.)  
  
  
  
  
Использованные ресурсы  
1.    Физкультминутки / Авт.-сост.: С. А.Лёвина, С.И. Тукачёва. – Волгоград: Учитель,2005.  
2.    http://www.rovesniki.com/content/0/read64.html -загадки.  
3.    Журнал « Педсовет».-1998,№7  
4.    Канакина В.П. Русский язык. Дидактический материал. 2 класс.- Просвещение,1999.  
  
  
  
  
Приложение 1  
  
Текст:  
  
Мы живем в лесном краю мы очень любим  
леса за их красоту и богатство они украшают  
нашу землю их надо беречь  
  
Приложение 2  
а    т    б    е  
п    ф    з    д  
ж    ч    л    о  
и    ц    у    ш  
в    р    х    я