**Конспект НОД**

**«Чудо-пуговка»**

**Образовательная область :** Познание (Формирование целостной картины мира).

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель:** закреплять знания детей о пуговицах, их применении.

**Задачи:**

 Развивать логические мышление, речь, тактильные ощущения, творческого вообраңения, умения сопоставлять и анализировать, мелкую моторику рук.

 Закреплять названия цветов и оттенков, упражнение в обследовании и различении пуговиц с помощью зрения и осязания, разнообразии пуговиц форм, размеров, строения, материалов, учить выкладывать из пуговиц простые изображения.

 Воспитывать любознательность, отзывчивость доброжелательные взаимоотношение между детьми.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, физическая культура, чтение художественной литературы, социализация, художественная творчество, музыка.

**Словарная работа:** пуговицы, перламутровые, деревянные , пластмассовые , петельки.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о пуговицах, рассматривание разные пуговиц.

Дидактическая игра:”Чудесный мешочек”

Дидактическая игра: "Найди пару"

**Материал**

Пуговицы декоративные (из дерева, пластмаса ), «чудесный мешочек» с набором мелких предметов разными игрушками среди которых есть пуговицы, шкатулка с пуговицами, изображающими знакомые детям предметы(цветок, бабочка).

**Раздаточные материалы:** Карточки-картинки, соответствующие по тематике пластмассовым пуговицам. Картон (1\2листа А4),покрытый слоем однотонного пластилина, стеки.

**Ход НОД:**

1. **Вводная часть.**

Организационный момент.

Дети полукругом сидят на стульчиках. Воспитатель показывает детям «чудесный мешочек»

**Воспитатель:** Всем конечно, интересно,

 Что лежит мешке чудесном?

 Каждый может угадать,

 Стоит только в руки взять!

Проводится игра «Чудесный мешочек» до тех пор , пока один из детей не достанет пуговицу.

**2 . Основная часть:**

**Воспитатель:** (берет в руки пуговицу). Ребята что это за предмет? Как вы думаете?

**Дети**: пуговица.

  **Воспитатель** . Для чего нужны нам пуговицы? Где используются? Какой форме они? Какого цвета? (выставка разнообразных пуговиц)

**Дети:** Они нужны нам застегивать наши платья ,рубашки. Пуговицы бывают разные по форме овальные, круглые и у них есть разные цвета, и.д.(например: перламутровые, фиолетовые)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на свою одежду у всех ли на месте пуговицы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А как вы догадались?

**Дети:** Потому, что одежда застегнута на все петельки.

**Воспитатель:** Правильно ребятки, у каждой петельки есть своя пуговица (или каждая пуговица живет в своем домике - петельке) . Что такое петелька**?**

А давайте посчитаем, сколько петелек на вашей одежде.

-Диана, сколько у тебя петелек? А сколько пуговиц?

- Сколько Лейля на твоей кофточке петелек? А сколько пуговиц у тебя?

Мы убедились с вами, что каждой петельке соответствует своя пуговица.

А сейчас, представьте себе, пожалуйста, что на всей земле исчезли пуговицы. Что же делать людям? … Чем же можно заменить пуговицу?

**Дети:** Липучками, шнурками, булавками…

**Воспитатель:** Конечно же, все подойдет – и липучки, и шнурки и деревяшки, и булавки. Но все-таки, как хорошо, что они есть. А еще лучше, когда много разных , красивых пуговиц. Молодцы ребята, а сейчас, давайте немножко отдохнем.

**Физкульминутка**. ( под музыку ребята выполняют движение)

- Мы считали и устали, Дружно все мы тихо встали.

 Ручками похлопали, Раз-два-три,

Ножками потопали Раз-два-три.

Выше руки! Шире плечи! Раз-два-три!

Дыши ровней! Ручками похлопали, Раз-два –три.

 Ножками потопали Раз-два-три.

 Дети садятся на стульчики .Воспитатель берет шкатулку с пуговицами и показывает детям.

**Воспитатель**: Посмотрите на эти пуговицы. (показывает деревянную и перламутровую пластмассовую пуговицу) .Из чего они сделаны? Как вы думаете ребята?

( детям раздает разные пуговицы , дети рассматривают и говорят свои ответы, кто как думает из чего это сделана)

**Дети:** одна сделана из пластмасса, другая- из дерева.(дети берут деревянную пуговицу )

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем были эти пуговицы раньше?

**Дети:** Веткой дерева.

**Воспитатель:** Да, ребята правильно говорите. Молодцы! А теперь возьмите в руке деревянную пуговицу. Какого она цвета?

**Дети:** Они легкие, коричневого, цвета.

**Воспитатель:** Да, правильно ребята. . Когда-то это пуговица была веточкой и жила в лесу. На ней росли листья. Люди обрезали ветку ,очистили, отшлифовали, распилили на тонкие диски. В них просверлили отверстия для того, чтобы готовую пуговицу можно было пришить к одежде. . А теперь возьмите пластмассовую пуговицу. Это пуговица из чего сделана? Какие вы цветные пуговицы вы здесь видите?

**Дети:** из пластмассы. Это зеленый, фиолетовый ,красный.

**Воспитатель:** А чем отличаются пуговицы друг от друга формой, цветои, структурой?

**Дети:** Одна сделана из пластмасса, а другая из дерева. И различается по форме (дети начинают называть по одному какой пуговица какой форме - круглая, овальная, в виде цветочков, листочков). А теперь ребята давайте отдохнем.

**Физкультминутка. (**под музыку дети выполняют движение**)**

 А теперь, ребята, встать,

 Руки медленно поднять,

 Пальцы сжать, потом разжать,

 Руки вниз и так стоять.

 Наклонитесь вправо, влево

 И беритесь вновь за дело.

(Дети садятся на стульчики за столы)

**Дидактическая игра. “Найди пару”**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите пожалуйста у вас на столе лежат разные картинки надо правильно найти пару по материалу, из которого изготовлена пуговица, по структуре, принадлежности к одежде.

**Творческое задание “Красивый подарок”**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ребята вы знаете скоро же 1 октября в этот день праздник пожилых людей . Мы сейчась с этих красивых пуговиц сделаем для нашых любимых бабушек и дедушек подарок . Из этих пуговиц вы сможете составить картинки. При помощи стеки нарисуйте на пластилине любой предмет и “изобразите” его пуговицами.

Если дети затруняются, воспитатель может показать последовательность выкладывания. (бабочка, цветок). **Воспитатель:** Играя с пуговкой, твари,

И непреиенно-говори!

Друзьям своим ты покажи

И маму с папой научи

Как новые узоры из пуговиц собрать

И мелкую моторику успешно развивать.

 По окончании работы каждый ребенок рассказывает, что он “нарисовал”, называет цвета пуговиц, из которых составлено изображение.

**3.Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Что вам сегодня понравилось, что узнали нового? Ребята, расскажите, чем вам запомнилась сегодняшний занятия.? Воспитатель хвалит детей и предлагает подарить свои поделки бабушкам и дедушкам. Очень красиво получилось. Молодцы ребята!.