**Государственное бюджетное образовательное учреждение г.Москвы  
Центр развития ребенка – Детский сад № 2312 «Оазис»  
(ОО «Коммуникация», «Познание»)  
Подготовили и провели: воспитатели Жаафар З.Ж., Виноградова Е.М.,  
учитель-логопед Михайлова О.А.**

**Интегрированное занятие в подготовительной группе   
 « В гостях у животных»**   
  
**Предварительная работа:**   
чтение художественной литературы Д.Зуев «Тайны леса», Г.Скребицкий «Белка», «Заяц», «Еж», И.Соколов-Микитов «Листопадничек»;  
рассматривание иллюстраций «Осень в лесу», «Дикие животные».  
 **Задачи:***Образовательные:*  
*Связная речь:  
-* формировать навыки связной речи.  
*Словарь и грамматика:*  
- формировать представление о том, что не все детеныши имеют названия, сходные по звучанию с названиями взрослых животных;  
- правильное употребление качественных прилагательных;  
- учить подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных);  
- упражнять в образовании названий детенышей животных с уменьшительными суффиксами;  
- учить подбирать прилагательные к существительным.  
*Звуковая культура речи:*  
- учить правильно отгадывать загадки;  
- определять позицию звука в слове.  
*Воспитательные:*   
- воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных;  
- воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.

**Материалы:** иллюстрации с изображением диких животных, карточки с заданиями, медали для участников.  
  
**Ход занятия.**

- Ребята, сегодня у нас на занятии много гостей, давайте посмотрим на них и поздороваемся. А теперь поворачивайтесь ко мне, слушайте меня внимательно . Сегодня мы с вами на занятии будем учиться слушать, развивать артикуляционный аппарат, учиться рифмовать слова, образовывать новые слова, будем разговаривать о животных, отгадывать загадки, соревноваться и рассказывать по картинкам.

**1.** Хлопки: повторить ритмический рисунок.  
 - Слушайте внимательно, ваше задание будет правильно повторить то, что вы услышали.   
- Выполним артикуляционную гимнастику.  
  
**2.** Развиваем фонематический слух.  
- Повторите правильно:   
кот – кит коза – коса  
бак – бык усы - уши  
дом – ком уточка - удочка  
Дима – Тима бочка - почка  
почка – кочка печь - меч  
день – пень дочка – точка  
  
**3.** Звуковой анализ и синтез.  
- Слушайте внимательно. Какой первый звук в словах?  
ухо – [у] голова – [г]  
лапа – [л] туловище – [т]  
шерсть - [ш] хвост – [х]  
  
**4.** Придумайте слово, чтобы первый звук был:   
- звук [у]  
- звук [с]  
  
**5.** Послушайте слова: кошка – матрешка, ложка – Сережка.  
Они звучат похоже, они рифмуются. А теперь я назову слова, а вы придумайте свои, которые звучат похоже:   
мишка – шишка  
лисичка – сестричка  
лиса – краса  
белка – стрелка  
зайчишка – трусишка, хвастунишка  
зайчик – попрыгайчик  
волчище – зубище, когтище  
медведь – реветь

- Молодцы! А сейчас мы с вами будем отгадывать загадки, а вы внимательно слушайте, поднимайте руку и отвечайте.  
  
Кто по ёлкам ловко скачет   
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы? (белка)  
  
Хозяин лесной   
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой? (медведь)  
  
За деревьями, кустами  
Промелькнула будто пламя,  
Промелькнула, пробежала, -   
Нет ни дома, ни пожара. (лиса)  
  
Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный ? (волк)  
  
На спине иголки  
Острые и колкие,  
А свернется он в клубок,  
Нет ни головы, ни ног. (ёж)

Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной  
И стоит среди травы -   
Уши больше головы. (заяц)  
  
- Молодцы! Ребята, а как можно назвать одним словом всех животных, о которых были загадки?   
- Дикие!  
- А почему они дикие?   
- Они сами добывают себе пищу, строят дома, выращивают детенышей.  
- Молодцы! Где живут все эти животные?   
- В лесу.  
- Значит, как их еще можно назвать?   
- Лесные.  
- Хорошо, молодцы! Мы с вами знаем, что у каждого животного есть своё жилище. Что за жилище у медведя?   
- Медвежья берлога.  
- У лисы? (лисья нора). У волка? (волчье логово). У белки? (беличье дупло). У ежа? (ежиная нора).  
- Молодцы! А теперь назовем семья животных.  
- Медвежья семья: медведь, медведица, медвежата.  
Волчья семья: волк, волчица, волчата.  
Лисья семья: лис, лиса, лисята.  
Заячья семья: заяц, зайчиха, зайчата.  
Ежиная семья: еж, ежиха, ежата.  
   
***Физкультминутка «Зайцы»*** *( имитируем движения животных).*Мы маленькие зайки,  
Скакали по полянке.  
Лапки дружно вверх подняли  
В стороны, назад, вперед.  
Повернулись вправо-влево,  
Тихо сели вновь за дело.

- Ребята, посмотрите, сколько мы увидели животных на картинках. Давайте поиграем в игру: я буду называть части тела взрослых животных, а вы – части тела детенышей, ласково.  
У медведя уши, … а у медвежонка ушки.  
У лисы хвост, … а у лисенка хвостик.  
У волка морда, … а у волчонка мордочка.  
У зайца лапы, … а у зайчонка лапки.  
У ежа нос, … а у ежонка носик.  
У белки глаза, … а у бельчонка глазки.  
  
- Молодцы! А теперь мы с вами будем считать детенышей в каждой семье:   
один медвежонок, два медвежонка, три медвежонка, четыре медвежонка, пять медвежат.  
один ежонок…  
один зайчонок…  
один волчонок…  
один лисенок…  
один бельчонок…  
  
- Посмотрите на картинки. Кажется, они у меня перепутались. Помогите мне разгадать, чьи части тела от каких животных.  
Это лиса. А Хвост чей? (лисий). А лапы? (лисьи).  
Чей это хвост? (волчий). А пасть? (волчья). А лапы? (волчьи).  
У медведя чей хвост? (медвежий). А лапы? (медвежьи). А Уши? (медвежьи).  
Морда чья? (беличья). А хвост? (беличий). Лапы у белки чьи? (беличьи).  
  
- Посмотрите внимательно на картинки. Расскажите, что здесь лишнее и почему.  
- Заяц, собака, пушка. Пушка – лишняя, потому что это оружие, а заяц и собака – это животные.  
Лось, зебра, радуга. Радуга – это явление природы, а лось и зебра – животные.  
Медведь, щенок, ежевика. Ежевика лишняя, потому что это ягода, а медведь и щенок – это животные.  
Лиса, еж, лягушка. Лягушка лишняя, она живет и на земле, и в воде, она – земноводное. А лиса и еж - дикие животные.  
  
 ***Физкультминутка.***   
Пойдём мягко, как лисята,  
И как мишка косолапый,  
И как заинька – трусишка,  
И как серый волк – волчишко.  
Вот свернулся еж в клубок,  
Потому что он продрог,  
Лучик ежика коснулся,  
Ежик сладко потянулся. *(имитируем движения животных)*

**8.** Повторите правильно и четко скороговорки.  
Даня: «Зоиного зайку зовут Зазнайка».  
Люба: « У Зины много забот, заболел у зайки живот».  
Маша: «Змея шипит, а жук жужжит».  
Дима: «У ежа – ежата, у ужа – ужата».  
Вася: «Задрожали зайки, увидев волка на лужайке».  
  
**9.** «Перепутанные картинки»: разложите картинки по порядку и составьте из них рассказ. Рассказы по картинкам: «Нашли ежа», «Солнце и зайка».  
  
**10.** Подведение итогов.  
- Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии?  
- Что вам особенно понравилось? О чем вы узнали на занятии?