Воспитатель Васильева Нина Васильевна

МКДОУ №3 города Кирова «Родничок»

**НОД в подготовительной к школе группе**

**«В гостях у сказок»**

(Занятие по математике с элементами решения логических задач)

Программное содержание:

- Развивать внимание, мышление, память, при решении логических задач.

- Закреплять состав чисел из двух меньших при решении логических задач.

- Воспитывать интерес к математике.

Дети получают несколько почтовых конвертов, на которых указано что письма пришли на почту в разные дни и месяцы (январь, февраль)

Задание № 1

Дети устанавливают по дате, какие письма пришли раньше, а какие позже, объясняют, почему они так думают.

*Первое письмо от Колобка*

Задание №2

Что бы спасти Колобка нужно квадратный пирог, который испекла бабушка, разделить на четыре равные по величине и форме части и раздать лисе, волку, зайцу и медведю.

*(Дети делят квадратный лист бумаги методом складывания на четыре квадрата, на четыре треугольника, на четыре прямоугольника и по сгибам разрезают ножницами. Затем сравнивают части по величине и форме.)*

Задание №3

Заяц шёл с огорода стариков. Там он съел девять овощей (морковок и капусты), причём морковок он съел на одну больше чем капусты. Сколько морковок и капусты он съел? (Ответ: 5 морковок и 4 капусты)

Задание №4

У бабушки в хозяйстве было десять чашек с блюдцами и одна без блюдца. Сколько блюдцев в доме? (Ответ: десять блюдцев)

*Второе письмо от Красной Шапочки*

Задание №5

Бабушка Красной Шапочки живёт в одном из домиков на краю деревни за мельницей. Живёт она не в самом высоком доме, рядом с зелёным. Покажите домик бабушки(на доске изображения разных домиков).

*Третье письмо от Деда и Бабки из сказки «Репка»*

Физкульт минутка.

Дед и Бабка просят:   
- хлопнуть в ладоши столько раз сколько людей в сказке;

-топнуть столько раз сколько животных в сказке;

-присесть столько раз сколько персонажей в сказке.

*Четвёртое письмо от Мишутки*

Задание №6

Через три года Мишутке будет семь лет. Сколько лет сейчас Мишутке? ( Ответ: Сейчас Мишутке четыре года)

Задание №7

Возьмите столько палочек, сколько кроватей в доме трёх медведей. А теперь сделайте из них четыре не разламывая их. (Дети должны выложить из трёх палочек арабскую или римскую цифру четыре)

*Пятое письмо от Курочки Рябы*

Задание №8  
У мышат и цыплят десять лапок и три головы. Сколько мышат и цыплят гуляют во дворе. (Ответ: двое мышат и один цыплёнок)

Задние №9

Во дворе гуляли петух, куры и цыплята. Всего десять птиц. Сколько было кур цыплят, если у каждой курицы было по два цыплёнка. ( Ответ: один петух, три курицы, шесть цыплят)

Задание можно давать в другом порядке, это зависит от площади группы и организации детей. У меня дети перемещались по группе, многие задания решали стоя в круге. Сидя за столом, дети делили «пирог» на четыре части и выполняли задания с палочками.

*Рефлексия.*