**Изобразительная деятельность - лепка**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал к занятию** |
| 1. | **«Знакомство с пластилином»** | Познакомить детей с пластилином и его свойствами. Познакомить с правилами работы с этим материалом. | Пластилин, дощечки для лепки. |
| 2. | **«Заборчик для петушка»** | Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойства материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки. Игрушка Петушок. |
| 3. | **«Покормим птиц»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Птицы. |
| 4. | **«Пластилиновая мозаика»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином: развивать мелкую моторику.  | Лист плотного картона, мягкий пластилин, игра – мозаика.  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Листопад, Листопад листья жёлтые летят»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами, учить отщипывать маленькиекусочки пластилина от ботьшого куска и прелиплять его к плоской поверхности; знакомить детей с цветом; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Листы картона с изображением деревьев, пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 2. | **«Блинчики»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами: учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев рук; закреплять здание цветов: формировать интерес к работс с пластилином: развивать мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. Пластмассовые тарелочки, кукла. |
| 3. | **«Дождик, дождик, кап – кап – кап»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и прилеплять его к плоской поверхности; закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. | Пластилин синего цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, листы картона с изображением туч. |
| 4. | **«Разные цветные мячи».** | Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, мяч. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Бусы»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать пластилин в шарик: закреплять знания основныхцветов: формировать интерес к pаботе с пластилином, развивать мелкую моторику | Пластилин зеленого и красного цвета, кусочек картона с нарисованной ниточкой, дощечки для лепки. |
| 2. | **«Чудесные карандашики»** | Продолжать детей с пластилином и его свойствами; учить знакомить раскатывать пластилин между ладонями «колбаской» развивать желание лепить; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Сидит белка на тележке»** | Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, выкладывать их на ограниченном пространстве; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Белка. |
| 4. | **«Витамины в баночке»** | Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать, мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон вырезанный в форме баночки. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Красивая тарелка»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе - тарелочке. размазывать пластилин на картоненадавливающимдвиженисм указательного пальца; формировать интерес к работе с пластилином развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 2. | **«Как у нашего кота»** | Продолжать учить детейраскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» последовательно друг за другом, формируя коврик; закреплять знания основных цветов; формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон.Игрушка – Кота. |
| 3. | **«Снег идет»** | Продолжать учить детейотщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелку моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 4. | **«Наряжаем ёлочку»** | Закреплять умение формировать из пластилина комочки искатывать их в шарики: надавливать указательным пальцем на шарик прикрепляяего, к плоской основе — елочке. размазывать пластилин на картоне надавливающимдвижением указательного пальца; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка - ёлочки вырезанная из картона. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Бублик для куклы»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, кукла. |
| 2. | **«Веточка рябины»** |  Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к плоской основе; развивать мелкую моторику, развивать эстетическое восприятие. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением веточки рябины. |
| 3. | **«Шоколад с орехами»** | Учить детей вдавливать детали в пластилин; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Бруски пластилина коричневого цвета, горох.  |
| 4. | **«Сшили Тане Сарафан»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарикина равном расстоянии друг от друга,развивать мелкую, моторику.  | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, Платье – заготовка. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Снежные комочки»** | Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 2. | **«Колобок»** | Закреплять умение скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями; формировать интерес к работе с пластилином: развивать интерес к роизведениям усного народного творчества; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Рыбка»** | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавая изображение: способствовать развитию воображения; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилиновая рыбка, дощечки для лепки, салфетка для рук, горох. |
| 4. | **«Колечки для пирамидки»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями «колбаской», соединять концы палочки, образуя кольцо; формировать интерес к лепке, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка – Пирамидки. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | «Цветы» | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к плоской основе, размазывать надавливаюшим движением указательного пальца пластилин на картоне. Развивать фантазию. | Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 2. | «Яблоки» | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к плоской основе — дереву развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением дерева. |
| 3. | «Дождик» | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 4. | «Шла собака через мост» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, игрушка – собаки. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | «Пуговицы для платья» | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца прикреплять пластилин к плоской основе — платью; закреплять знания детей об окружающемпредметном мире, назначении пуговиц на одежде: развивать мелкую моторику. | Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка из картон – платье. |
| 2. | «Солнышко» | Продолжать учить детей надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 3. | «Колбаски на тарелке» | Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина. раскатывать их между ладонями прямыми движениями, развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, тарелочки. |
| 4. | «Апельсины» | Продолжать учить детей лепить предметы округлой формы; радоваться готовому изделию; развивать мелкую моторику | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | «Ёжик» | Продолжать учить детей размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; вызывать желание лепить. | Листы картона с изображением контура ёжика. Пластилин, салфетка для рук, игрушечный ёжик. |
| 2. | «Гусеница» | Продолжать развивать умение скатывать комок пластилина круговыми движениями ладоней, определять предметы по форме (шар), величине (длинная, короткая), формировать интерес к лепки. | Пластилин зелёного цвета,дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | «Бабочка» | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу, создавая изображение; способствовать развитию воображения; развивать мелкую моторику. | Пластилиновая основаформе бабочки любого яркого цвета; крупы – горох, гречка.  |
| 4. | «Одуванчик» | Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объёмную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику. | Шарики из пластилина жёлтого цвета; короткие палочки, настоящий одуванчик.  |