**Изобразительная деятельность - лепка**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** | **Материал к занятию** |
| 1. | **«Знакомство с пластилином»** | Познакомить детей с пластилином и его свойствами. Познакомить с правилами работы с этим материалом. | Пластилин, дощечки для лепки. |
| 2. | **«Заборчик для петушка»** | Обучать умению раскатывать прямыми движениями ладоней пластилин «колбаской», закрепляя свойства материала; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки. Игрушка Петушок. |
| 3. | **«Покормим птиц»** | Продолжать знакомить детей с  пластилином и его свойствами;  учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином:  развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Птицы. |
| 4. | **«Пластилиновая мозаика»** | Продолжать знакомить детей с  пластилином и его свойствами;  учить отщипывать маленькие  кусочки пластилина от  большого куска и прилеплять  его к плоской поверхности;  формировать интерес к работе с  пластилином: развивать мелкую  моторику. | Лист плотного картона, мягкий пластилин, игра – мозаика. |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Листопад, Листопад листья жёлтые летят»** | Продолжать знакомить детей с  пластилином и его свойствами,  учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от ботьшого куска и прелиплять его к плоской поверхности; знакомить детей с цветом; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Листы картона с изображением деревьев, пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 2. | **«Блинчики»** | Продолжать знакомить детей с  пластилином и его свойствами: учить сплющивать шарики из  пластилина при помощи всех  пальцев рук; закреплять здание  цветов: формировать интерес к  работс с пластилином: развивать  мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. Пластмассовые тарелочки, кукла. |
| 3. | **«Дождик, дождик, кап – кап – кап»** | Продолжать учить детей  отщипывать маленькие кусочки  пластилина от большого куска и  прилеплять его к плоской  поверхности; закреплять знания  основных цветов; развивать  мелкую моторику. | Пластилин синего цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, листы картона с изображением туч. |
| 4. | **«Разные цветные мячи».** | Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: закреплять знания основных цветов; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, мяч. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Бусы»** | Продолжать учить детей  отщипывать маленькие кусочки  пластилина от большого куска и  скатывать пластилин в шарик:  закреплять знания основных цветов: формировать интерес к  pаботе с пластилином, развивать  мелкую моторику | Пластилин зеленого и красного цвета, кусочек картона с нарисованной ниточкой, дощечки для лепки. |
| 2. | **«Чудесные карандашики»** | Продолжать детей с пластилином и его свойствами; учить знакомить раскатывать пластилин между ладонями «колбаской» развивать желание лепить; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Сидит белка на тележке»** | Продолжать знакомить детей с  пластилином и его свойствами;  закреплять умение формировать  из пластилина округлые  комочки, выкладывать их на  ограниченном пространстве;  развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка Белка. |
| 4. | **«Витамины в баночке»** | Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе,  располагать пластилиновые  шарики на равном расстоянии  друг от друга; формировать  интерес к работе с пластилином;  развивать, мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон вырезанный в форме баночки. |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Красивая тарелка»** | Продолжать учить детей  отщипывать маленькие кусочки  пластилина от большого куска и  скатывать из них шарики  диаметром 5-7 мм, надавливать  указательным пальцем на  шарик, прикрепляя его к  плоской основе - тарелочке.  размазывать пластилин на  картоненадавливающим движенисм указательного  пальца; формировать интерес к  работе с пластилином развивать  мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 2. | **«Как у нашего кота»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин  прямыми движениями между  ладонями, выкладывать  «колбаски» последовательно  друг за другом, формируя  коврик; закреплять знания  основных цветов; формировать  интерес к работе с  пластилином, развивать мелкую  моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон.  Игрушка – Кота. |
| 3. | **«Снег идет»** | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки  пластилина от большого куска и  скатывать из них шарики,  надавливать указательным  пальцем на шарик, прикрепляя  его к плоской основе; развивать  мелку моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 4. | **«Наряжаем ёлочку»** | Закреплять умение формировать  из пластилина комочки и  скатывать их в шарики:  надавливать указательным  пальцем на шарик прикрепляя его, к плоской основе — елочке.  размазывать пластилин на  картоне надавливающим движением указательного  пальца; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка - ёлочки вырезанная из картона. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Бублик для куклы»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин между  ладонями «колбаской», соединять концы палочки,  образуя кольцо; формировать  интерес к лепке, развивать  мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, кукла. |
| 2. | **«Веточка рябины»** | Закреплять умение формировать комочки и скатывать их в шарик, надавливать  указательным пальцем на  шарик, прикрепляя его к  плоской основе; развивать  мелкую моторику, развивать  эстетическое восприятие. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением веточки рябины. |
| 3. | **«Шоколад с орехами»** | Учить детей вдавливать детали в  пластилин; формировать  интерес к работе с пластилином;  развивать мелкую моторику. | Бруски пластилина  коричневого цвета, горох. |
| 4. | **«Сшили Тане Сарафан»** | Продолжать учить детей  отщипывать маленькие кусочки  пластилина от большого куска и  надавливать указательным  пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарикина равном  расстоянии друг от друга, развивать мелкую, моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, Платье – заготовка. |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | **«Снежные комочки»** | Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями: развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 2. | **«Колобок»** | Закреплять умение скатывать  пластилин круговыми  движениями между ладонями;  формировать интерес к работе с  пластилином: развивать интерес  к роизведениям усного  народного творчества; развивать  мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | **«Рыбка»** | Продолжать учить детей  вдавливать детали в пластилин,  создавая изображение:  способствовать развитию  воображения; формировать  интерес к работе с пластилином;  развивать мелкую моторику. | Пластилиновая рыбка, дощечки для лепки, салфетка для рук, горох. |
| 4. | **«Колечки для пирамидки»** | Продолжать учить детей раскатывать пластилин между  ладонями «колбаской», соединять концы палочки,  образуя кольцо; формировать  интерес к лепке, развивать  мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. Игрушка – Пирамидки. |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | «Цветы» | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным  пальцем на пластилиновый  шарик, прикрепляя его к  плоской основе, размазывать надавливаюшим движением указательного пальца пластилин на картоне. Развивать фантазию. | Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 2. | «Яблоки» | Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и  надавливать указательным  пальцем на пластилиновый  шарик, прикрепляя его к  плоской основе — дереву  развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон с изображением дерева. |
| 3. | «Дождик» | Продолжать учить детей  надавливающим движением  указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 4. | «Шла собака через мост» | Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями  прямыми движениями:  развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, игрушка – собаки. |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | «Пуговицы для платья» | Продолжать учить детей  надавливающим движением  указательного пальца  прикреплять пластилин к плоской основе — платью; закреплять знания детей об окружающем  предметном мире, назначении пуговиц на одежде:  развивать мелкую моторику. | Пластилин основных цветов, дощечки для лепки, салфетка для рук, заготовка из картон – платье. |
| 2. | «Солнышко» | Продолжать учить детей  надавливающим движением  указательного пальца размазывать пластилин на картоне, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | Пластилин жёлтого цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук, картон. |
| 3. | «Колбаски на тарелке» | Учить детей отщипывать  небольшие комочки пластилина.  раскатывать их между ладонями  прямыми движениями,  развивать мелкую моторику. | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук, тарелочки. |
| 4. | «Апельсины» | Продолжать учить детей лепить  предметы округлой формы;  радоваться готовому изделию;  развивать мелкую моторику | Пластилин, дощечки для лепки, салфетка для рук. |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Программное содержание | Материал к занятию |
| 1. | «Ёжик» | Продолжать учить детей  размазывать пластилин на  картоне; располагать шарики на  равном расстоянии друг от  друга; вызывать желание  лепить. | Листы картона с  изображением контура ёжика.  Пластилин, салфетка для рук, игрушечный ёжик. |
| 2. | «Гусеница» | Продолжать развивать умение  скатывать комок пластилина  круговыми движениями  ладоней, определять предметы  по форме (шар), величине  (длинная, короткая), формировать интерес к лепки. | Пластилин зелёного цвета, дощечки для лепки, салфетка для рук. |
| 3. | «Бабочка» | Продолжать учить детей  вдавливать детали в  пластилиновую основу, создавая  изображение; способствовать  развитию воображения;  развивать мелкую моторику. | Пластилиновая основа форме бабочки любого  яркого цвета; крупы – горох, гречка. |
| 4. | «Одуванчик» | Продолжать учить детей  вдавливать детали в пластилин,  создавать объёмную поделку;  формировать интерес к работе с  пластичными материалами;  развивать мелкую моторику. | Шарики из пластилина  жёлтого цвета; короткие  палочки, настоящий одуванчик. |