**Конспект занятия по экологии во второй младшей группе.**

 **«В гостях у бабушки Арины»**

 **Программное содержание:**

 **Познакомить** детей с домашними животными и их детёнышами: с коровой, свиньёй и козой , формировать представления о том, чем животных кормят, как за ними ухаживают, где они живут. **Уточнять** представления о взрослых животных и детёнышах.

**Развивать** воображение, прививать любовь к животным, бережного отношения к ним.

**Привлечь** к проведению занятия родителей.

**Материал и организация:** Занятие проводится в музыкальном зале. Ставится избушка, где живут бабушка и дедушка. ( герои сказки « Курочка Ряба» её роль исполнят родители). Недалеко от дома стоит маленький сарайчик, где живут домашние животные: корова с телёнком, коза с козлятами и свинья с поросятами. Для занятия необходимы: фартук, головной платок, небольшое ведро, метла, сено, курочка Ряба(игрушка бибабо), 1-2 варёные картофелины, кормушка, 2-3 ветки дерева, животные муляжи. Роль бабушки Арины исполняет воспитатель.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель Б. Арина** ( выходит из домика):

Здравствуйте, дорогиеребята, как я рада , что вы пришли ко мне в гости , я живу не одна, со мной живут курочку ряба, корова Зорька , коза Милка и свинка Маняша. А сейчас посмотрите кто к нам идет?

**Дети:** Курочка Ряба.

**Курочка.** Здравствуйте, дети , вы узнали меня? Я Куроча Ряба. Мен очень хочется вам показать, где я живу с дедом и бабой, какой у них замечательный скотный двор и как много там домашних животных.

(Вместе с курочкой бабушка Арина показывает дом, где живут с дедом , и сарай с домашними животными).

Открывая сарай с коровами, воспитатель задаёт вопросы:

 **Арина:** Ребятки , посмотрите кто здесь стоит ? Как называется взрослое животное, а как -детёныш? Как вы узнали, что это корова? Что у коровы на голове? Что на ногах? Какой у неё хвост? Чем телёнок отличается от коровы?»

**Дети:**В сарае стоит корова. Детёныш у коровы- телёнок.

**Арина:** Правильно корова, она большая, а телёнок маленький; на голове у коровы рога; на ногах копыта.

**Курочка:** Дети, а ещё у коровы есть вымя, где хранится молочко. Рано утром бабушка Арина ведет Зорьку на лужок, на лужке Зорька пасется целый день, она щиплет травку

**Арина:** А вечером я привожу свою кормилицу домой и из вымечка течет молочко. Такое полезное. Давайте споём песенку про корову.

 Арина с детьми водит хоровод

 «Ах как я свою коровушку люблю».

Баба рассказывает ребятам, как она каждый день ухаживает за коровой, и просит их помочь: дать корове сена, напоить её из ведра. Затем ведёт ребят к сараю с козами. Дети рассматривают козу и козлят, баба задаёт им примерно такие же вопросы и ещё просит сказать, чем козлята отличаются от козы и чем коза отличается от коровы.

**Арина:** Ребята, А вы знаете стих про козичку ?

**Дети :**

**1 Реб.**У козы четыре ножки,

Вымя, борода и рожки.

Скажет громко; «Бе –бе -бе,

Молоко несу тебе!

**2.Реб**.Пей, Алеша, молоко.

Будешь прыгать высоко!

Будешь бегать всех быстрей,

Будешь ты расти скорей!

 **Курочка:**А есть ли у козы на голове гребешок? У нашего петуха Пети есть красивый красный гребешок!»

Бабушка Арнина делает ей ласковое замечание: « Курочка, ты думаешь, что у всех животных всё так же, как у кур? Вовсе нет, всё разное. И каждый приносит свою пользу. Сейчас дети тебе скажут, несёт ли коза яички. Конечно, нет! А что коза даёт? Молоко! Да ещё какое вкусное! Козье молоко очень полезно для здоровья, особенно детям.

 Дети дают козе травку.

Курочка предлагает ребяткам поиграть в игру

 « Наседка и цыплята».

(Проводится игра: дети-цыплята, выбирается большая птица с помощью считалочки; курочка с цыплятами гуляет, клюёт зёрнышки, вдруг появляется большая птица, курочка со своими цыплятами убегает, прячется, а птица их догоняет.)проводится 2раза.

Затем все идут к третьему сараю, рассматривают свинью с поросятами; выясняют, чем она отличается от козы, коровы; считают поросят.

Бабушка рассказывает, что свинья ест всё: овощи, фрукты, зерно, остатки еды. Режет на мелкие кусочки варёную картофелину, кладёт её в кормушку. Курочка заявляет, что она тоже любит картошку. Баба даёт ей немного поклевать.

В завершение занятия баба предлагает ребятами курочке отгадать загадки.:

Голодная мычит,

Сытая -жуёт,

Малым ребяткам

Молочка даёт.

(**корова)**

Спереди-пятачок,

Сзади-крючок,

Посередине-спинка,

На спине-щетинка.

**(свинья)**

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце.

**( поросёнок)**

Идёт, идёт.

Бородой трясёт,

Травки просит:

«Ме-ме-ме,

Дай-ка вкусной травки мне-е-е».

**(коза)**

Клохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

**(курица с цыплятами)**

Услышав последнюю загадку, курочка говорит: «Это же про меня, про меня! Когда у меня бывают цыплята, я кудахчу, и они сразу бегут прятаться под моё крыло! Это про меня!».

Баба и дети хвалят курочку за то, что она отгадала загадку.

Курочка прощается с ребятами, уходит.

 **Арина:** На этом наше занятие заканчивается.

 Понравилось ли вам на скотном дворе?

Что вы запомнили?

 Хотите ли ещё навестить курочку? Молодцы!

( Дети выходят из зала)