Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида, Петродворцового района, г. Санкт-Петербура

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** досуговое инклюзивное занятие «Палочка - выручалочка»

**Автор:** Легкова Надежда Викторовна

2015год

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема:** досуговое инклюзивное занятие «Палочка - выручалочка»

**Автор**: Легкова Надежда Викторовна

**Проблема для педагогов:** внедрение инклюзивного образования.

**Проблема для детей группы тяжелые нарушения зрения «Мишутки»:** гиподиномия детей, слабая заинтересованность детей в двигательной активности, неуверенность в своих возможностях.

**Проблема для детей группы со статусом амблиопия косоглазие «Светлячки»:** эмоциональная депривация современных детей.

***Проблема, мотивирующая детскую деятельность:*** нехватка движений, желание играть.

**Актуальность:** Современная педагогика позиционируется, как педагогика равных возможностей для всех детей, внедрение инклюзивного образования для детей с ОВЗ.

**Цель мероприятия:** Придать детям уверенность в собственных силах, своей значимости.

**Для группы со статусом амблиопия косоглазие «Светлячки»**

**Задачи:**

1. Вызвать желание общаться со сверстниками с ограниченными возможностями.
2. Учить детей выполнять задания в парах, ориентируясь на возможности партнера.
3. Закреплять навыки ориентировки в пространстве и разных видов ходьбы.
4. Развитие эмпатии у детей, ознакомить дошкольников с доступными способами помощи людям с ограниченными возможностями.

**Для группы тяжелые нарушения зрения «Мишутки»**

**Задачи:**

1. Вызвать желание заниматься физическими упражнениями, общаться со сверстниками.
2. Учить ориентироваться в пространстве.
3. Закрепить навыки разных видов ходьбы, умение работать с палкой.
4. Дать детям чувство уверенности в своих силах, радости от движения.

**Оборудование для педагога:** фонограмма

**Оборудование для воспитанников:** гимнастические деревянные палки по количеству детей, кочки-ориентиры для детей, досочки, «Гусиница», ребристая дорожка.

**Предварительная работа.** Разучивание и отработка с детьми группы «Мишутки» всех упражнений. Для детей группы «Светлячки» - дается детям возможность проделать часть заданий с завязанными глазами.

**Технологии:**

1. личностно – ориентированная
2. здоровьесберегающая

**Планируемый результат:** Большая уверенность детям в собственных силах, своей значимости.

**Рекомендации по использованию данного конспекта в других ОУ:** данный конспект может быть адаптирован для детей старшего дошкольного возраста.

**Ход занятия.**

В нашем садике есть дети,

Лучше всех они на свете.

Вместе весело играют,

И друг другу помогают.

1 часть. Вводная. *Звучит фонограмма песни «Дорога добра».*

Дети парами заходят в зал. (Дети, которые видят хуже идут внутри круга, что бы избежать травматизма). Дети выполняют под музыку ***разные виды ходьбы***: на носочках, на пятках, легкий бег.

Находят коврики - полянки.

- В одном лесу жили два друга, Мишутка и Светлячок. Весь лес удивлялся, как они могут дружить. А ребята об этом не думали и просто весело вместе играли на полянке, изображая разных лесных жителей.

***Игра на ориентировку в пространстве.*** Дети под музыку ходят по залу (как собачки, как ежики, как мышки), по окончанию музыки дети находят «полянки» (При необходимости ребенку помогают найти «полянку» с помощью колокольчика).

- И однажды светлячок нашел… (Светлячки берут палочки себе и для своего друга)

- Мишутки, что это? (палочка)

2 часть. Основная.

***ОРУ с палкой***. Дети выполняют упражнения по тексту.

Палку вниз и ровно стой.

Плечи вверх и плечи вниз,

Удивляются друзья,

Что это за палочка,

Палочка – выручалочка.

Палку вправо, палку влево

Покачаем мы умело,

Палку вправо, палку влево

Вот так палочка,

Палочка – разбивалочка.

Раз и палочка вперед,

Два и вверх,

На три вперед,

На четыре вниз опустили.

1,2,3,4

1,2,3,4

Вот так палочка,

Палочка – выручалочка.

Палку перед собой подняли

Вправо, влево покачали,

Вправо, влево,

Вправо, влево,

Вот так палочка,

Палочка – разбивалочка.

Палочку на плечи все опустим,

Раз! – присели,

Два! – привстали,

Палку выше все подняли.

Раз! – присели,

Два! – привстали,

Вот так палочка,

Палочка – выручалочка.

Правой ручкой о землю постучу,

Раз, два, три,

Левой ручкой постучу,

Раз, два, три,

Вот так палочка,

Палочка – выручалочка.

- Светлячок, и говорит: «Не нужна мне такая палочка - разбивалочка». И выбросил ее обратно в лес. (Дети относят палки на место).

- А Мишутка, говорит: «А мне такая палочка очень нужна». И пошел по лесу, внимательно проверяя дорогу перед собой. («Мишутки» идут до скамейки и вдоль нее, внимательно ощупывая палочкой дорогу).

- Увидел Светлячок, как здорово Мишутка с палочкой управляется и ему захотелось. А Мишутка был настоящим другом, поделился палочкой и дальше они пошли вместе, держась за палочку.

Дети под музыку идут парами, палка перед ними. На носочках идут – палка вверх, на пяточках – вниз, спиной назад – палка перед собой, боковым шагом лицом друг к другу – палка между детьми.

- Шли, шли, присели отдохнуть. (Дети садятся на скамейку, палка на коленях). Смотрят впереди чудесная полянка, но добраться до нее очень сложно. Надо пройти по узкой дорожке, по не устойчивому мостику – гусенице, а потом еще по узенькому мостику.

- Справитесь? (да). А палочка выручалочка нам поможет.

Дети проходят парами полосу препятствий:

1. Идут по параллельным узким дорожкам, лицом друг к другу приставным шагом, палка перед ними;
2. Идут по мостику – гусенице, «Светлячки» - спиной, «Мишутки» - лицом вперед, палка между ними;
3. Идут по ребристой дорожке – мостику, «Светлячки» - спиной, «Мишутки» - лицом вперед, палка между ними;
4. Дети садятся на скамейку.

- Добрались друзья до чудесной полянки, и так им стало весело, что захотели они потанцевать. Кладите палочки и вставайте в круг.

***Танец – игра*** *«То что нужно» Слова Вадим Борисов, Музыка Александр Ермолов, Исп Ансамбль Семицветик».*

*Звучит фонограмма «шум реки».*

- Тихо. Слышите? Что это за звук? (река).

- И решили Медвежонок и Светлячок покататься на лодке, только у них не было весел. Как им быть? (Палочкой – выручалочкой грести). Мишутки садитесь подальше друг от друга, Светлячки принесут нам палочку – выручалочку и сядут вперед.

Дети садятся парами друг за другом ноги врозь. Первый ребенок держит перед собой двумя руками палку, второй кладет ему руки на плечи.

- Готовы? Будьте внимательны, мы отплываем!

Дети по команде выполняют наклоны вправо, влево, вперед, назад.

- Какая быстрая река ели причалили. Выбрались наши друзья на берег, сели на бревнышко, а палочку под ноги положили. А тут затемнелось, и пошел дождь.

*Звучит фонограмма «шум дождя».*

***Самомассаж «Дождик».***

Дождь по листьям застучал,

Кап, кап, кап.

По магушке, кап, кап, кап,

По плечам одна, вторая,

Третья, пятая, восьмая.

Кап, кап, кап.

Ветер дует, задувает,

С ног ребяток всех сдувает.

- Мы сейчас совсем промокнем, а впереди густыми елка. Как сквозь них пройти друзьям, да глаза сберечь? (с закрытыми глазами). А палочка выручалочка нам поможет.

Дети встают парами друг за другом, второй ребенок кладет руки на плечи впереди стоящему, у первого в руках палка и, они закрыв глаза, переходят на другую сторону зала, проходя между елками.

- Прошли мы сквозь густые елки, а никакого жилья не нашли. Только совсем замерзли. Как нам согреться? (разжечь костер.)

Заключительная часть.

Дети складывают костер и садятся вокруг него. Растирают руки приговаривая: «Гори, гори ясно, что бы не погасло.» *Звучит фонограмма «шум костра».* Дети проверяют друг у друга ладошки, теплые, холодные или горячие.

- Согрелись. Но смотрите, что случилось с нашей палочкой – выручалочкой? (Она сгорела.) Как же наши друзья без нее? (Наша выручалочка это ум, а палочку и другую найти можно.) Правильно, а друзья всегда помогут. Вы такие молодцы, давайте похвалим себя и своего друга.

|  |  |
| --- | --- |
| Я умничка, лапочка, светик,  Я самый чудесный ребенок на свете. | Гладят себя по головке,  Обнимают себя за плечи. |
| Дети сидят на коленках напротив друг друга, правая рука на плече друга. | |
| Ты умничка, лапочка, светик,  Ты самый чудесный товарищ на свете. | Гладят другу по плечу,  Пожимают друг другу руку. |

- А наши друзья костер затушили и отправились домой в свой родной лес, и вам пора возвращаться в группы. Вверх я ручки подниму, до свиданья помашу!