**Драматизация по сказкам Г. х. Андерсена «Сказочные сны»**

**Программное содержание:**

1. Продолжать знакомить детей со сказками Г.Х,Андерсена.
2. Совершенствовать интонационную выразительность речи,

отрабатывать дикцию.

1. Понимать и изображать основные эмоции, используя различные   
   средства выразительности: мимику и жесты.
2. Давая представления о различных чертах характера литературного   
   персонажа, продолжать учить изображать их.
3. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, понимание   
   добра и зла.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказок Г.Х.Андерсена.
2. Выставка книг, прочитанных в течении года.
3. Изготовление атрибутов для инсценировок

Г .Х.Андерсена.

**Словарная работа:**

по

сказкам

**1.** Работа

над

средствами

выразительности

художественных

произведений, над интонацией.

1. Учить детей изображать различные чувства в речи с помощью   
   интонации и понимать ситуации, в которых эти интонации   
   используются.

**Методические приемы:**

1. Сольное и коллективное исполнение песен.
2. Театрализованные игры, игры-инсценировки по мотивам сказок.
3. Формирование представления о театре, спектакле глазами актеров   
   и глазами зрителей.

**Материал:**

1. Иллюстрации к сказкам Г.Х.Андерсена.
2. Камин, подсвечники.
3. Костюмы для драматизации.
4. Аудиозаписи по мотивам сказок Г.Х.Андерсена.

*Тихо звучит музыка А. Вивальди в затемненный зал входит ведущий, зажигает свечи в камине, поправляет кочергой дрова. Раздается стук в дверь и входят дети.*

*Сказочница:* Дети, вы пришли ко мне в гости? Тогда рассаживайтесь поудобнее у камина, а я поведу Вас в удивительную страну сказок Ганса Христиана Андерсена. Эту страну мы узнаем и начинаем любить с самого раннего детства.

Маленькая северная земля - Дания. Здесь родился великий сказочник мира. Рос он в простой семье сапожника и с малых лет сам придумывал интересные истории. Самым благодарным слушателем первых сказок был его кот Карл. Правда, он засыпал на самом интересном месте, но уж он-то никогда не сомневался в существовании добрых и злых волшебников.

Великий сказочник входит в наши дома легкой, неслышной поступью, как прославленный им волшебный гном Оле-Лукойе, который появляется у постели детей без башмачков, в полосатых чулках, с двумя зонтиками.

Пестрый зонтик - сказочное небо андерсенского мира, расшитое чудесными, неожиданными узорами. Их можно рассматривать без конца! Чего тут только нет!

( *Показывает на сказочно оформленную центральную стену).*

Дикие лебеди, крошечна я Дюймовочка, соловей из китайского фарфора, снежинки, летящие в холодном вихре вслед за белыми санями Снежной Королевы.

*Звучит вступление к песенке «Оле-Лукойе» с зонтиками.   
Оле- Лукойе:*

я- Оле-Лукойе,

Я - сказочный гном.   
Я - Оле-Лукойе!   
Всем детям знаком.   
Я зонтик раскрою,   
Вам сон подарю.

И в сказку любую   
Попасть помогу!

*Сказочница:* Здравствуй, добрый сказочный гном! Мы очень рады тебя видеть, и надеемся, что ты проводишь нас в волшебный мир сказок Ганса Христиана Андерсена.

*Оле-Лукойе:* Я с удовольствием провожу Вас в мир сказок, и обещаю, что наше путешествие по этой стране будет очень увлекательным!

*Дети исполняют песню «Маленькая страна»*

*Оле-Лукойе:* Читая сказки, мы встречаемся с чудесами, которые обступают нас со всех сторон. Андерсен писал для всех, и часто его сказки оканчиваются очень печально.

***Звучит*** *музыка.* ***Исполняется вальс балерины и солдатика.***

***Сказочница:*** Дорогой, гном! Наши ребята знают и любят сказки великого Андерсена, и с удовольствием назовут сказку из которой к нам пришли эти герои.

*Оле-Лукойе:* Ребята, а сейчас я Вас приглашаю на сказочную викторину. Я Вам покажу картинки, в которых спрятаны знакомые Вам сказка Ганса Христиана Андерсена. Попробуйте отгадать названия этих сказок и их главных героев.

***Проводится игра «Волшебные картинки».***

*Оле-Лукойе:* Молодцы ребята! Эти сказки вы назвали верно! Но вот послушайте еще одну историю. Эта девочка так прекрасна и нежна, что нас так и тянет прийти к ней на помощь. Она родилась из цветка и сумела найти своё счастье.

***Сказочница:***

Добрый гном, наш ответ тебе на это раз будет

музыкальным.

***Исполняется песня*** *Дюймовочки.*

***Сказочница:*** Сказки Ганса Христиана Андерсена странствуют по всему свету: Дюймовочка и Стойкий Оловянный Солдатик, высоко над землей летит гордый Лебедь, который раньше был Гадким Утенком, маленькая Герда ищет своего Кая. Все это образы стойкости, твердой воли и нежного сердца, которые уводят нас в прекрасную сказочную страну.

*Оле-Лукойе:*

Ребята, я вижу, вы действительно знаете и любите сказки Андерсена. Я предлагаю, вам отправиться в страну, где принц, королева живут и король, а у горошины - главная роль!

*Достает из кармана горошину и показывает зрителям.*

***Спектакль «Сказочные сны»***

*Оле-Лукойе:* Закончились сказки, рассвет настаёт.

Пора просыпаться, работа всех ждет.   
Я каждую звездочку с неба сниму,   
Почищу и снова на место верну.

Весь мир разукрашу к воскресному дню.   
А вечером снова

Со снами приду.

***Сказочница:*** Сказки кончаются хорошо.

Зло отступило, победило добро.   
Добрым на свете всегда легче жить.   
Будем любить, будем дружить.

*Дети берутся за руки, исполняют песню «Детство». В это время на   
сцену падают воздушные шары.*