РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Воспитатели МКДОУ детский сад «Елочка» -

Котыхова Л.А., Басалаева М.А.

***Ведущий:***   
(звучит тихая музыка родители располагаются в группе) 

Добрый вечер дорогие родители. Мы рады видеть вас. Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы надеемся, что она даст вам возможность отдохнуть и порадоваться за своих детей, наши дети выросли и стали на год взрослее им сейчас 5 лет. Они переходят в старшую группу детского сада! В первую очередь мне хотелось бы услышать от вас ваши примечания о изменениях в ваших детях (положительные, отрицательные).    
Игра **«Что изменилось в вашем ребёнке? Каким он стал к 5 годам?»** (чем любит сейчас заниматься, а раньше этого не было?)   
  
**Чтение доклада.**

Физическая культура

Укреплять мышцы, ходьба, бег, ползать и т.д. по сигналу воспитателя. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей- воздух, солнце, вода. Утренняя гимнастика! Всегда.

«Социально-личностное развитие»

Игровая деятельность- сюжетно-ролевые игры, подвижные, театральные, дидактические.

Формирование гендерной принадлежности.

Семья, Ф.И.О., адрес. Детский сад. Город. Страна.

Труд.

Самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, в природе.

Безопасность.

Бережём своё здоровье, безопасный отдых на природе, на дороге. Собственной жизнедеятельности (незнакомые люди).

Познание.

Сенсорное развитие, обследование, форма, цвет, ориентировка, время. Кругозор. Сезонные изменения.

Коммуникация.

Общение со взрослыми, сверстниками. Норма речи- словарь. звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи.

Художественная литература.

Прививать интерес.

Фольклор- иди весна, иди красна. Солнышко-вёдрышко. Гуси вы гуси. Сказки- «Про Иванушку дурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». «Жихорка», «Лисица-сестрица и волк», «Зимовье», «Лиса-лапотница», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Три поросёнка», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Приключение Незнайки и его друзей», «Тараканище», «Федорено горе» и т.д. Песенки. Поэзия. Басни.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование. Лепка. Аппликация. Развитие творчества.

Музыка.

Приобщать к музыкальному искусству.

***Ведущий:*** За этот год дети многому научились. Они подросли, окрепли, стали самостоятельными. Посмотрите на нас и порадуйтесь нашим успехам.   
Ребёнок:   
Наша группа средняя   
И дети в ней умелые.   
Целый день мы здесь играем,   
Очень много песен знаем.   
Можем с вами поделиться   
Это вам все пригодится. 

Частушки про детский сад   
1.Мы споем про детский сад   
Про игрушки, про ребят,   
Как мы дружно здесь живем,   
Пляшем, песенки поем.   
  
2.Утром нас приводят мамы   
И бываем мы упрямы.   
В раздевалке поревем   
А потом играть идем.   
  
3.Наши воспитатели –   
Добрые, красивые,   
Любят каждого они,   
Ребенка шаловливого. 

4.Кормят в садике ребят   
Словно в ресторане,   
Я рецепты разузнаю,   
Принесу их маме.   
  
6.Всем спасибо за внимание,   
За любовь, переживания,   
Ну а садик, процветай,   
Добро детям прививай!   
  
***Ведущая:*** А самое главное, чтобы здоровье у наших ребят было отменное. В этом нам помогают занятия по валеологии (ЗОЖ). На этих занятиях мы научились не болеть. А что мы делаем, чтобы быть здоровыми? (видео ответы детей в сопровождении слайдов)   
  
Ребёнок:   
Я здоровым быть хочу   
Хохочу и хохочу.   
Ни одной минуточки   
Не могу без шуточки.   
  
Ребёнок   
Кто с зарядкой дружит смело,   
Кто с утра прогонит лень   
Будет смелым и умелым   
И веселым целый день.   
  
Ведущая: Мы не только поем и пляшем, но и математикой занимаемся. За этот год мы научились считать, отсчитывать предметы, узнавать на слух количество ударов в бубен и демонстрировать их цифрой, различать геометрические фигуры, определять правую и левую стороны, определять части суток, классифицировать предметы по общим признакам. 

1,2,3,4,5 Начинаем мы считать.   
С нами цифры повтори, сценку нашу посмотри.

Задачи - шутки на сообразительность и смекалку   
1. На одном берегу утята на другом - цыплята. Посередине островок. Кто быстрее доплывет до острова?   
2. Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?   
3.У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?   
4. На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?   
5. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (У кольца.)   
6. Два числа – 1 и 3, быстро их сложите и ответ скажите.   
  
***Ведущая:*** Средний возраст- возраст становления характера. Кризис четырех лет остался позади, дети стали более эмоционально устойчивыми, менее капризными. У них появились друзья, и мнение друзей приобретает особую значимость. Поэтому в средней группе появились определённые правила, которые мы в течение года приучались выполнять.

Ребёнок: (показ слайдов)   
Всем советуем дружить,   
Ссориться не смейте   
Без друзей нам не прожить   
Ни за что на свете.   
В нашей группе все друзья,   
А друзей обижать нельзя!

***Ведущий:*** В средней группе к концу года у детей должны быть сформированы навыки самообслуживания. (показ слайдов)

***Ведущий:*** Впереди лето, время отпусков, отдыха на природе, поэтому мы с ребятами и правила поведения на природе изучаем. 

Ребенок:   
Цветок на лугу я сорвал на бегу   
Сорвал. А зачем? - объяснить не могу.   
В стакане он день постоял. И завял.   
А сколько бы он на лугу простоял.   
Уважаемые родители предлагаю вашему вниманию наши проекты. И просим помочь вырезать ладошки для нашего участка, обозначить наши саженцы, цветы. Слушая и рассматривая видео отчёт наших достижений за учебный год предлагаю провести продуктивное собрание. (совместить полезное с приятным). Спасибо за понимание, отзывчивость и сотрудничество!   
(рассматриваются проекты родителей на тему: «Берегите природу»)   
  
***Ведущий:*** Вот и подошло к концу наше собрание. Мы вам показали не всё, чему мы научились за год, а лишь небольшую часть. Мы старались, и надеемся вам понравилось.

***Все стихи и сценки дети показывают на видео послании для родителей.***