**Консультация – практикум для родителей « Поговори со мною мама».**

**1 часть.**

**Воспитатель:**

- Сегодня мы поговорим с вами об общении. В раннем возрасте у детей появляется интерес к словам – выделение слова из речевого потока, вслушивание в их звучание, повторение за взрослым отдельных звуков и слов. Наша задача – способствовать выработки правильного произношения звуков в словах, отчетливого и чистого произношения слов, развивать умение слушать звуки в словах, подбирать слова на определенный звук и так далее.

 - Какие игры со словами вы знаете?...

**2 часть:**

 **Воспитатель:**

- Предлагаю вам поиграть сегодня вместе с детьми в **речевые игры**.

 *На развитие слухового внимания и звукоподражание.*

**Кто как кричит?**

Петушок поет … (ку – ка – ре – ку)

Кукареку! Кур стерегу.

Курочка кричит… (ко – ко – ко)

Кудах – так – так! Снеслась в кустах!

Кошка песенку поет… (МУР – МУР – МУР)

Мурр- мурр! Пугаю кур.

Ворона кричит… ( кар – кар)

Кра – кра – кра! Завтра дождь с утра.

Корова мычит… (му – му)

Му – у, му – у! Молока кому?

**Угадай кто это.**

Игра проводится по принципу игры « Волшебный мешочек». Дети по очереди достают из мешочка игрушки, отвечая на вопросы взрослого.

- Кто это? Коза.

- Как она кричит? Бе – е – е и так далее.

*На упражнение в правильном и четком произношении звуков и слов:*

**«У кого какой предмет?»**

Предлагаются картинки на определенную тему, например «Мебель». Взрослый следит за тем, чтобы дети произносили название правильно и четко.

«Кто с кем стоит рядом?»

Игрушки или картинки располагают в определенном порядке и предлагают назвать соседа у выбранной игрушки (картинке).

**3 часть.**

**Воспитатель:**

- Проводя речевые игры с детьми, мы учим их слушать внимательно нашу речь, понимать ее, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания и слова, скорость их произношения – развиваем у детей слуховое внимание и слуховое восприятие.