Департамент образования г. Москвы

Южное окружное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 1244

# Конспект занятия для детей средней группы № 10

**« Конвенция по правам ребенка»**

Подготовила и провела:

Васюкова Т.В.

Клименко Е.А.

19 ноября 2013 года

**Программное содержание.**  
  
Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка», показать значимость документа для каждого ребенка. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится о жизни.  
  
**Словарная работа**.

Конвенция, право, жизнь, государство.  
  
**Предварительная работа.**

Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», аппликация «Цветик - семицветик».  
 **Материалы и оборудование.**

Символ права, рисунки с изображением детей разного пола и цвета, иллюстрации к сказкам, аудиозапись «Колыбельные природы», карточки с заданиями «Мои права», карандаши.  
  
**Ход занятия.**  
  
Звучит спокойная музыка. Прошу детей закрыть глаза и говорю тихим спокойным голосом:  
  
Дети, положите, пожалуйста, руки на колени, соединив ладони вместе. Представьте, что вы держите в руках маленького пушистого зверька - котенка, щенка или птичку. Он такой крохотный, что свободно помещается у нас на ладошках. Он засыпает, поэтому вы стараетесь сидеть не шевелясь, чтобы не разбудить его. Если кому-то очень хочется погладить зверька, сделайте это осторожно, легким движением больших пальцев. Мысленно успокойте зверька, скажите ему что-нибудь ласковое, улыбнитесь ему. Чувствуете, как его дыхание становится более ровным, спокойным? И вы тоже дышите в такт с ним. Осторожно положите рядом с вами, убедитесь, что зверек в полной безопасности, улыбнитесь ему еще раз. Теперь можно открыть глаза.  
  
- Ребята, приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье - жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет? Родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению? Как они счастливы, что у них есть вы?  
  
- У каждого из вас своя жизнь. О сохранении жизни заботятся государство, родители, воспитатели, врачи, милиционеры и многие другие люди. Никто и никогда не может лишить ребенка жизни.  
  
- Посмотрите дети, у меня в руках книга, не простая, а очень важная. Эта книга называется «Конвенция о правах ребенка». Из этой книги можно узнать о ваших правах. Это главный международный документ детей, который подписали люди нашей планеты.  
  
- Ребята, как называется этот документ?  
  
- Конвенция.  
  
- Что записано в этом документе?  
  
- Права детей.  
  
- В конвенции записано, что главное право каждого человека — право на жизнь и маленький человек - ребенок тоже имеет право жить.  
  
- Посмотрите ребята на этот рисунок. Как вы думаете, о чем он говорит?  
  
- Ответы детей.  
  
Пусть всегда будет солнце,  
  
Пусть всегда будет небо,  
  
Пусть всегда будет мама  
  
Пусть всегда буду я!  
  
Так написал когда-то маленький мальчик на своем рисунке. Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право на счастливое детство.  
  
- Что для вас значит слово «жить»?  
  
*Физ минутка.*Упражнения на координацию речи с движениями.  
  
Руки вверх и покачаем,  
  
Словно деревце в саду.  
  
Иль как бабочки порхаем  
  
Ловим «мошек» на ходу.  
  
(Дети и воспитатель выполняют соответствующие движения)  
  
*Инсценировка* *к сказке «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».*  
  
- Спасибо, ребята. Дети, какое право нарушено в этой сказке?  
  
- Право на жизнь.  
  
- Никто не имеет права отбирать жизнь у другого человека.  
  
*Дидактическая игра* *«Кто из героев нарушает право?».*- Посмотрите дети, на эти иллюстрации. Объясните, пожалуйста, чьи права нарушаются? Кто их нарушает?  
  
- Ребята, вы должны учиться быть осторожными, чтобы не причинить вред своему здоровью и здоровью своих друзей.  
  
- Как предупредить несчастные случаи? Можно ли их избежать?  
  
- Умные люди, такие как Знайка, придумали для всех людей на Земле и для детей и для взрослых - особые правила поведения человека дома, на улице, в воде. Если вы будете их соблюдать, то с вами ничего плохого не случится. И ваши родные, будут всегда радоваться, что вы растете такими умными и здоровыми.  
  
- Какие правила поведения вы уже знаете?  
  
- Правила дорожного движения.  
  
- Правила пешехода.  
  
- Правила обращения с огнем.  
  
- Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного?  
  
- Если вы уже оставались дома одни, то вам необходимо знать правила безопасности. Опасности ждут на каждом шагу.  
  
*Игра «Я один дома».*  
  
Оборудование. Таблички с телефонными номерами: 01, 02, 03.  
  
На доске карточки с изображениями милиционера, врача, пожарного.  
  
- Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?  
  
- По какому номеру мы будем вызывать пожарную команду, если вдруг появится дым и огонь? Наши действия?  
  
- Нам, нужно вызвать врача на дом?  
  
- В вашу квартиру пытаются ворваться незнакомые люди? Ваши действия?  
  
*Игра «Добрые дела».*  
  
Раздаю детям бумажные сердечки и предлагаю складывать в «коробочку добрых дел», но при этом ребенок должен сказать, что хорошее он сегодня сделает или уже сделал. Я кладу сердечко в коробочку и говорю: «Я подклею книги». Дети: «Я научу Сашу рисовать машину», и т. д.  
  
- Вы посмотрите, как интересно жить! Сколько хороших дел можно сделать для людей! Только не надо лениться. Давайте все вместе вспомним пословицы и поговорки о добре, о добрых делах.  
  
Деревья смотри в плодах, а человека - в делах.  
  
Жизнь дана на добрые дела.  
  
Жизнь пройти - не поле перейти.  
  
Поживи подольше, так увидишь дольше.  
  
Добрые люди живут долго.  
  
Добрый человек - что солнце и луна - для всех светит.  
  
- Дети, пройдите, пожалуйста ,тихонечко на свои места. У каждого на столах лежат карточки с заданиями (объясняю, как с ними работать).  
  
- Вижу, вы растете добрыми и хорошими людьми. Вечером, когда вы пойдете домой каждый из вас получить вот такие цветики - семицветики, дома вместе со своими родителями подумайте и напишите на каждом листочке хорошие дела, которые вы вместе с ними могли бы сделать для детского сада, для двора в котором вы живете, для своих друзей.  
  
- Ребята, вы родились и живете в государстве, которое не только заботится о вас, но и стремится к тому, чтобы вы росли счастливыми, защищенными от всяких бед детьми и чтобы никто не посягал на вашу жизнь, ведь самое главное право, которое у вас есть - право на жизнь.