**Тема: «Лес – наш друг и источник жизни».**

Цель: закрепить знания о лесе, его обитателях.

Задачи:

 1)Обогащать знания детей о лесе через художественно-речевую деятельность;

2) Развивать воображение детей;

3)Воспитывать бережное и доброе отношение к природе, друг другу.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о лесе и его жителях, разгадывание загадок, наблюдение.

Методы и приёмы: беседа, рассказ воспитателя, вопросы к детям, чтение художественной литературы, педагогическая оценка, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок, внезапное появление персонажей.

Ход занятия

Входит почтальон и вручает письмо.

|  |
| --- |
| Кто-то бросил мне в окноПосмотрите – письмецоМожет, это лучик солнца,Что щекочет мне лицо?Может, это воробьишко,Пролетая, уронил,Может кот письмо,Как мышку,На окошко заманил? |

Почтальон:

-Ребята, а вы хотите узнать, от кого письмо? Тогда надо постараться загадку отгадать.

|  |
| --- |
| Чтобы сосны, липы, елиНе болели, зеленелиЧтобы новые лесаПоднимались в небесаИх под звон и гомон птичийОхраняет кто … ? |

Дети: Лесничий!

Почтальон: - Правильно, отгадали. Письмо пришло от лесничего – деда Луки. Вот что он пишет: «Дорогие ребята! Сегодня – день рождения леса. Я знаю от лесных жителей, что вы – его большие друзья, и он будет рад видеть вас у себя в гостях». Ну что, дети, пойдём к деду Луке?

(Дети проходят на «лесную поляну», где их встречает дед Лука.)

Дед Лука: - Здравствуйте, дети! Поздравляю вас с праздником леса. Молодцы, что пришли к нам, ведь лес – это большой друг не только человеку, но и зверям и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Главная забота лесничего – сохранить и уберечь этот дом. А вы хотели бы стать лесничими? Тогда я сейчас проверю, как хорошо вы знаете лесных обитателей. Давайте с вами поиграем в игру «Что за зверь?» Я буду рассказывать о животном, а вы угадаете, о ком идёт речь.

1)Кому хвост служит «рулём» и парашютом, когда этот зверёк перепрыгивает с дерева на дерево или соскакивает на землю? (Белка)

2)Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? (Волк)

3)При встрече с лесным зверем он начинает фыркать и подпрыгивать, стараясь уколоть противника. Если это не помогает, он сворачивается в шар и подставляет нападающему хищнику свою колючую спину. (Ёж)

4)У этого зверя нет постоянного дома. Он рождается прямо на земле, среди травы. Летом он, затаившись, сидит под кустами, а зимой – в снежной ямке. (Заяц)

5)Этого зверя называют ещё «великаном» и его рога похожи на ладонь человека с растопыренными пальцами. (Лось)

-Молодцы, ребята, вы очень хорошо знаете лесных жителей. А знаете ли вы, какие деревья растут в лесу? Кто может мне их назвать? (ответы)

-Молодцы! Много стихов и песен сложено о самом красивом дереве – берёзе. Шумит она свой листвой, украшает лес, нашу землю. А какая красивая берёза зимой! Как будто всё дерево в серебре. Дети, а может, кто-нибудь из вас знает стихотворения о берёзке? (Дети читают стихи)

-Часто в лес приходят недобрые люди, ломают деревья, обижают птиц, разоряют гнёзда. Вот послушайте, какая история случилась в лесу:

|  |
| --- |
| Хозяйка белочка в лесу орехи собирала,Она в лесу каждый сук и каждый кустик знала, Однажды в лес недобрый человек пришёлС большой котомкойНебрежно сбил ногою гриб и выругался громко.Стал гнуть орешину – сломал,Зажал подмышкой ветку.Нашёл один орех – сорвал,Сорвал второй и третий.Отбросил куст и, как медведь,Пошёл себе, довольный, А бедной белке и смотреть на это было больно!  |

Такие люди наносят вред лесу, и он бывает очень на них сердит, ведь лес не для забав. Все деревья, люди, травы нам на пользу. А какой лес музыкальный! Он умеет шуметь, шелестеть, шуршать. Музыка леса прекрасна!

|  |
| --- |
| Очень я люблю, ребята,Слушать музыку в лесуИ кузнечика, и дятла,И пчелу, и стрекозу. |

-В лесу так много разных птиц, что, слушая звуки леса, трудно понять, какая из этих птиц поёт или кричит, но одну птицу всегда легко узнать.

|  |
| --- |
| Кто в беретке ярко-красной, В чёрной курточке атласной,На меня он не глядит,Всё стучит, стучит, стучит. |

-О ком, дети, эта загадка? (О дятле)

-Правильно, о дятле, большом пёстром дятле.

-А почему его так назвали? (Ответы детей)

-Правильно, у него пёстрые, чёрные и белые крылья, а на голове красное пятнышко, как будто шапочка.

(Дед Лука показывает иллюстрацию дятла.)

-А как ещё называют дятла? Почему?

-Правильно, дети. Дятел лечит деревья – поедает вредных насекомых и их личинок, поэтому его и называют Лесным Доктором.

|  |
| --- |
| По деревьям я скачу,Проверяю их, лечу.Клювом я стучу тук-тукГде тут, где тут вредный жук?Попадёт мне на обед,Кто нанес деревьям вред! |

-Дятел движется по дереву снизу верх и простукивает его крепким клювом. Как вы думаете, почему дятел не падает с дерева? (Ответы детей)

-Правильно, молодцы. У дятла сильные ноги и острые когти, и опирается он о дерево хвостом, поэтому и не падает. Дятел заботится и о других птицах: он себе каждый год делает новое гнездо, а в старые дупла заселяются другие лесные птицы.

-А теперь внимательно посмотрите на эти картинки и скажите, кто из этих птиц никогда не покидает наши края и живёт всегда с нами? Назовите их. (Воробьи, сороки, вороны, дятлы)

-А какие птицы прилетают к нам зимовать? (Снегирь, синица, клест)

-А как называют птиц, которые зимуют с нами? (Зимующие)

-А кто заботится о птицах зимой? (Люди)

-А как человек заботится о птицах? (Ответы детей)

-Давайте вспомним, чем питаются птицы?

(Воспитатель показывает картинки, на которых нарисован корм.)

-А как вы думаете, когда птицы выводят птенцов? Почему? (Весной, потому что тепло и много корма)

-А какая птица выводи птенцов в лютые морозы ? (Клест)

-А где наши пернатые друзья строят гнёзда? (На деревьях, кустах, в дуплах, земляных норках)

-Молодцы, ребята! Вы так много знаете о птицах, настоящие лесничие! Только не забывайте заботиться о птицах, подкармливайте зимой, никогда не разоряйте гнёзда!

|  |
| --- |
| Покормите птиц зимой!Пусть со всех концовК вам слетятся, как домой,Стайки на крыльцо.Не богаты их кормаПерсть одна нужна.Персть одна – и не страшнаБудет им зима.Сколько гибнет их – не счесть, Видеть тяжело,А ведь в нашем сердце естьИ для них тепло.Разве можно позабыть, Улететь могли,А остались зимоватьЗаодно с людьми. |

-Берегите птиц, лес, и он одарит вас различными подарками.

А сейчас мы с вами немного отдохнём на лесной полянке.

|  |
| --- |
| Физкультминутка.Дует ветер нам в лицо,Закачалось деревцо.Ветер тише, тише –Деревцо все выше, выше. |

-Молодцы, немного отдохнули, садитесь.

|  |
| --- |
| Ветром деревце качало,Ветром деревцо сломало.Ранка на его стволеИ макушка на земле |

-Кто же деревцу поможет? Ветер? Он помочь не сможет. Что же нужно сделать? (Нужно приподнять ствол немного, обвязать его бинтом или тряпочкой, и деревце будет снова расти)

-А кто расскажет нам, как нужно вести себя в лесу? (Ответы детей)

|  |  |
| --- | --- |
| Если в лес пришёл гулять, Свежим воздухом дышатьБегай, прыгай и играй.Только, чур, не забывай,Что в лесу нельзя шуметь,Даже очень громко петь.Испугаются зверушки,Убегут с лесной опушки.Ветки дуба не ломай,Никогда не забывай,Что в лесу нельзя шуметь,Мусор с травки убирать,Зря цветы не надо рвать.Из рогатки не стреляй Ты пришёл не убивать!Бабочки пускай летают,Ну, кому они мешают?Здесь не нужно всех ловить,Топать, хлопать, палкой бить.Ты в лесу всего лишь гостьЗдесь хозяин дуб и лось.Их покой поберегиВедь они нам не враги!

|  |
| --- |
| Будем лес любить и оберегать,Будем взрослым в этом помогать.Беречь поля, леса и рекиЧтоб сохранилось всё навеки |

 |

-Ребята, а может, вы знаете песню о лесе? Давайте споём.

Дети поют песню «Берегите лес»

|  |
| --- |
| Чтоб веселее и здоровее Жил человек, Чтобы весною птицей лесноюПел человек.Берегите русский лес,Он - источник всех чудесЧтобы повсюду зазеленели Вязи, клёны, сосны, ели.Берегите лес, берегите лес,Берегите лес!Белке, кунице, зайцу, лисицеЛес – дом родной.Лес посадите, лес защититеРядом с собой. |

1 куплет

Припев:

2 куплет

Припев тот же.

-Молодцы, дети. Я очень рад, что вы так много знаете о лесе и его жителях, дружите с ними, и я надеюсь, что вы всегда будете оберегать лес и заботиться о нём, птицах, деревьях, зверушках. Удачи вам во всём, а от меня примите в подарок книгу о лесе.