

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ №14
Т.А. Стома

Информация о профессиональных достижениях
учителя информатики МБОУ СОШ №14
Куркиной Инны Павловны

<p>1</p>	<p>Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, но не более 10 баллов)</p>	<p>Куркина И.П. добивается высоких результатов учебных достижений: наблюдается позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся, позитивная динамика «качества знаний» (на «4» и «5») - 100%.</p>																																				
<p>1.1</p>	<p>Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся (подсчет производить с точностью до десятых). <u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку <u>Для учителей-предметников:</u> в двух любых классах, где в течение указанного времени работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения рассчитан менее чем на три года).</p>	<p>За два учебных года наблюдается ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся:</p> <table border="1" data-bbox="902 957 2033 1149"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во учащихся</th> <th>Количество «5»</th> <th>Количество «4»</th> <th>Количество «3»</th> <th>Среднегодовая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 «Б» 2011-2012 уч. год</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>4,2</td> </tr> <tr> <td>9 «Б» 2012 – 2013 уч. год</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>4,7</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="902 1204 2033 1396"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во учащихся</th> <th>Количество «5»</th> <th>Количество «4»</th> <th>Количество «3»</th> <th>Среднегодовая оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 «А» 2011-2012 уч. год</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>11 «А» 2012 – 2013 уч. год</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>4,7</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Среднегодовая оценка	8 «Б» 2011-2012 уч. год	30	12	13	5	4,2	9 «Б» 2012 – 2013 уч. год	30	14	16	0	4,7	Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Среднегодовая оценка	10 «А» 2011-2012 уч. год	20	12	7	1	4,6	11 «А» 2012 – 2013 уч. год	16	11	5	0	4,7
Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Среднегодовая оценка																																	
8 «Б» 2011-2012 уч. год	30	12	13	5	4,2																																	
9 «Б» 2012 – 2013 уч. год	30	14	16	0	4,7																																	
Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Среднегодовая оценка																																	
10 «А» 2011-2012 уч. год	20	12	7	1	4,6																																	
11 «А» 2012 – 2013 уч. год	16	11	5	0	4,7																																	

<p>1.2</p>	<p>Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5») <u>Для учителей начальной школы:</u> во 2 (при отметочной системе обучения), 3, 4 классах по математике и русскому языку. <u>Для учителей-предметников:</u> В двух любых классах, где в течение указанного времени работал учитель (за последние два года, если полный курс изучения рассчитан менее чем на три года)</p>	<table border="1" data-bbox="840 271 2011 462"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во учащихся</th> <th>Количество «5»</th> <th>Количество «4»</th> <th>Количество «3»</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8 «Б» 2011- 2012 уч. год</td> <td>30</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>9 «Б» 2012 – 2013 уч. год</td> <td>30</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="840 606 2027 798"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во учащихся</th> <th>Количество «5»</th> <th>Количество «4»</th> <th>Количество «3»</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 «А» 2011- 2012 уч. год</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>11 «А» 2012 – 2013 уч. год</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество знаний	8 «Б» 2011- 2012 уч. год	30	12	13	5	83%	9 «Б» 2012 – 2013 уч. год	30	14	16	0	100%	Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество знаний	10 «А» 2011- 2012 уч. год	20	12	7	1	95%	11 «А» 2012 – 2013 уч. год	16	11	5	0	100%
Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество знаний																																	
8 «Б» 2011- 2012 уч. год	30	12	13	5	83%																																	
9 «Б» 2012 – 2013 уч. год	30	14	16	0	100%																																	
Класс	Кол-во учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Качество знаний																																	
10 «А» 2011- 2012 уч. год	20	12	7	1	95%																																	
11 «А» 2012 – 2013 уч. год	16	11	5	0	100%																																	
<p>1.3</p>	<p>Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов: - все выпускники 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по предмету, преподаваемому учителем;</p>	<p>Все выпускники 9 классов Куркиной Инны Павловны получили удовлетворительные результаты на экзамене, проводимом ТЭК, по информатике:</p> <table border="1" data-bbox="1052 1021 1881 1268"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Класс</th> <th colspan="4">Информатика</th> <th rowspan="2">Процент обученности</th> </tr> <tr> <th>Число экзаменуемых</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 «А», «Б», 2011 учебный год</td> <td>20</td> <td>7</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 «А», «Б», 2012 учебный год</td> <td>13</td> <td>10</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>9 «А», «Б», 2013 учебный год</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Информатика				Процент обученности	Число экзаменуемых	«5»	«4»	«3»	9 «А», «Б», 2011 учебный год	20	7	9	4	100%	9 «А», «Б», 2012 учебный год	13	10	2	1	100%	9 «А», «Б», 2013 учебный год	4	4	0	0	100%								
Класс	Информатика				Процент обученности																																	
	Число экзаменуемых	«5»	«4»	«3»																																		
9 «А», «Б», 2011 учебный год	20	7	9	4	100%																																	
9 «А», «Б», 2012 учебный год	13	10	2	1	100%																																	
9 «А», «Б», 2013 учебный год	4	4	0	0	100%																																	

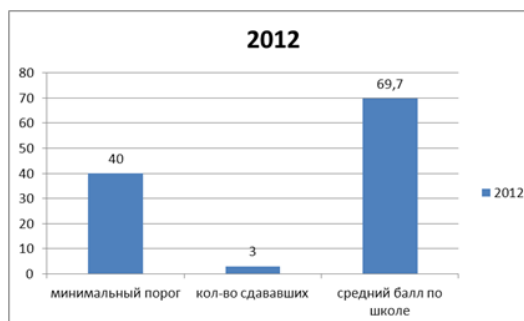
- все выпускники 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты ЕГЭ, по предмету, преподаваемому учителем;

Все выпускники 11 классов Куркиной Инны Павловны получили удовлетворительные результаты на ЕГЭ по информатике и ИКТ.

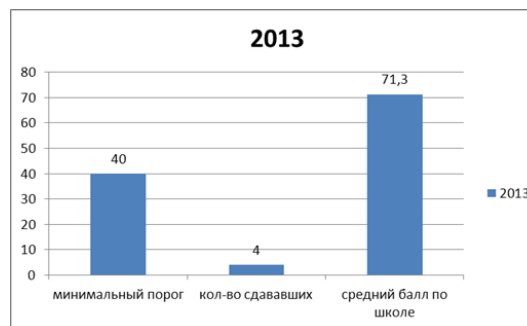
<i>Год</i>	<i>Число сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальный порог ЕГЭ</i>	<i>Процент обученности</i>
2010-2011 год	2	40	100%



<i>Год</i>	<i>Число сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальный порог ЕГЭ</i>	<i>Процент обученности</i>
2011-2012 год	3	40	100%



<i>Год</i>	<i>Число сдававших ЕГЭ</i>	<i>Минимальный порог ЕГЭ</i>	<i>Процент обученности</i>
2012-2013 год	4	40	100%

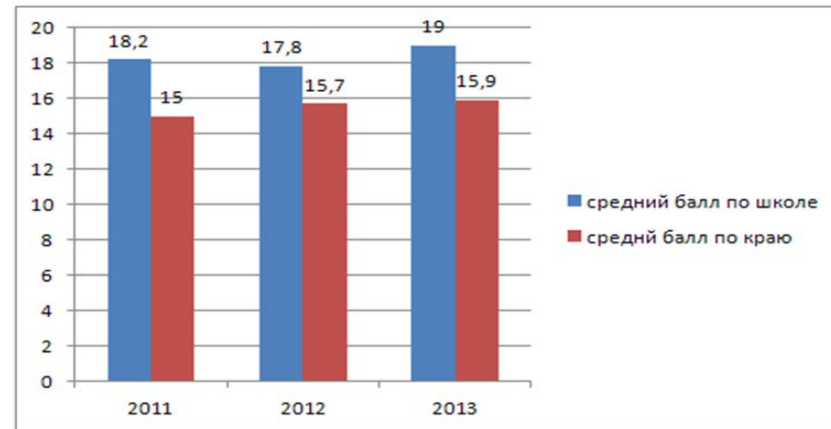


1.4 Качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) классов:

- средний балл по экзамену, проводимому ТЭЖ для выпускников 9 классов, выше среднекраевого показателя;

Средний балл по ГИА выпускников 9 классов Куркиной Инны Павловны выше среднекраевого показателя ГИА по информатике и ИКТ.

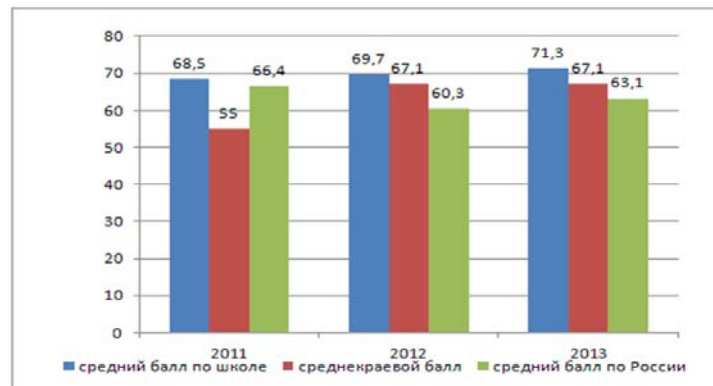
Диаграмма сравнения качества результатов ГИА



- средний балл по ЕГЭ выпускников 11 (12) классов, выше среднекраевого показателя

Средний балл по ЕГЭ выпускников 11 классов Куркиной Инны Павловны выше среднекраевого и выше среднего показателя по России по информатике и ИКТ.

Диаграмма сравнения качества результатов ЕГЭ



2	<p>Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощения» внутри каждого направления)</p>	<p>Ученики Куркиной Инны Павловны являются победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников по информатике школьного и муниципального уровней.</p>																		
2.1	<p>Достижения (первые и призовые места) учащихся (хотя бы одного) в этапах: Всероссийской олимпиады школьников; региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике- 8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», Малой академии наук учащихся Кубани:</p>	<p align="center">Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по информатике</p> <table border="1" data-bbox="842 703 1984 874"> <thead> <tr> <th></th> <th>учебный год</th> <th>Фамилия, имя</th> <th>класс</th> <th>уровень</th> <th>место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013/2014</td> <td>Куркин Павел</td> <td>8</td> <td>муниципальный</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2013/2014</td> <td>Западнава Татьяна</td> <td>8</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> </tbody> </table>		учебный год	Фамилия, имя	класс	уровень	место	1.	2013/2014	Куркин Павел	8	муниципальный	победитель	2.	2013/2014	Западнава Татьяна	8	муниципальный	призер
	учебный год	Фамилия, имя	класс	уровень	место															
1.	2013/2014	Куркин Павел	8	муниципальный	победитель															
2.	2013/2014	Западнава Татьяна	8	муниципальный	призер															
	<p>подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) муниципального уровня</p>	<p>По данному критерию информация не представлена.</p>																		

	- подготовка победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 место);	По данному критерию информация не представлена.																																										
	- подготовка призеров краевого уровня (2-3 место);	По данному критерию информация не представлена.																																										
	- подготовка победителей краевого уровня (1 место);	По данному критерию информация не представлена.																																										
	- подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) федерального и международного уровней	По данному критерию информация не представлена.																																										
2.2	<p>Достижения учащихся (хотя бы одного) или команды учащихся в очных турах олимпиад (кроме п. 2.1.), спортивных конкурсах, в очных, очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п. 2.1.), фестивалях, выставках муниципального и более высокого уровней:</p> <p>- наличие среди учащихся победителей Всероссийских конкурсов: «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Кенгуру» и др. или</p> <p>- подготовка победителей (1 место)</p>	<p>Куркина Инна Павловна активно участвует в организации и проведении творческих, проектных и интеллектуальных конкурсов различных уровней. Её ученики являются неоднократными победителями и призёрами этих конкурсов.</p> <p>Победители и призеры Всероссийского игрового конкурса «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>учебный год</th> <th>Фамилия, имя</th> <th>класс</th> <th>уровень</th> <th>место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2010</td> <td>Климченко Алина</td> <td>6</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2010</td> <td>Лемешко Александр</td> <td>11</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2011</td> <td>Сметанник Сергей</td> <td>10</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2012</td> <td>Куркин Павел</td> <td>7</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2013</td> <td>Иголкина Оксана</td> <td>8</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>2013</td> <td>Стома Елена</td> <td>8</td> <td>муниципальный</td> <td>призер</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	учебный год	Фамилия, имя	класс	уровень	место	1.	2010	Климченко Алина	6	муниципальный	призер	2.	2010	Лемешко Александр	11	муниципальный	призер	3.	2011	Сметанник Сергей	10	муниципальный	призер	4.	2012	Куркин Павел	7	муниципальный	призер	5.	2013	Иголкина Оксана	8	муниципальный	призер	6.	2013	Стома Елена	8	муниципальный	призер
№п/п	учебный год	Фамилия, имя	класс	уровень	место																																							
1.	2010	Климченко Алина	6	муниципальный	призер																																							
2.	2010	Лемешко Александр	11	муниципальный	призер																																							
3.	2011	Сметанник Сергей	10	муниципальный	призер																																							
4.	2012	Куркин Павел	7	муниципальный	призер																																							
5.	2013	Иголкина Оксана	8	муниципальный	призер																																							
6.	2013	Стома Елена	8	муниципальный	призер																																							

и призеров (2-3 место) муниципального уровня; или - подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) муниципального уровня;	7.	2013	Коломиец Вадим	10	муниципальный	призер																			
	8.	2013	Фейст Дмитрий	10	муниципальный	призер																			
	9.	2013	Бриц Станислав	11	муниципальный	призер																			
	10.	2013	Ощепков Евгений	11	муниципальный	призер																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>учебный год</th> <th>Фамилия, имя учащегося</th> <th>класс</th> <th>уровень</th> <th>место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">Муниципальный конкурс презентаций для учащихся 10-11 классов «ЕГЭ на 100 баллов» за лучшую операторскую работу</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>2013</td> <td>Мурашка Мария</td> <td>8</td> <td>муниципальный</td> <td>Победитель</td> </tr> </tbody> </table>							№п/п	учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	уровень	место	Муниципальный конкурс презентаций для учащихся 10-11 классов «ЕГЭ на 100 баллов» за лучшую операторскую работу							1.	2013	Мурашка Мария	8	муниципальный
№п/п	учебный год	Фамилия, имя учащегося	класс	уровень	место																				
Муниципальный конкурс презентаций для учащихся 10-11 классов «ЕГЭ на 100 баллов» за лучшую операторскую работу																									
1.	2013	Мурашка Мария	8	муниципальный	Победитель																				
подготовка победителей (1 место) и призеров зонального уровня (2-3 места);	По данному критерию информация не представлена.																								
- подготовка победителей краевого уровня (1 место);	Победители и призеры Всероссийского игрового конкурса «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>учебный год</th> <th>Фамилия, имя</th> <th>класс</th> <th>уровень</th> <th>место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013</td> <td>Куркин Павел</td> <td>8</td> <td>региональный</td> <td>победитель</td> </tr> </tbody> </table>						№п/п	учебный год	Фамилия, имя	класс	уровень	место	1.	2013	Куркин Павел	8	региональный	победитель							
№п/п	учебный год	Фамилия, имя	класс	уровень	место																				
1.	2013	Куркин Павел	8	региональный	победитель																				
- подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) федерального и международного уровней	По данному критерию информация не представлена.																								

	подготовка призеров и победителей межрегионального, федерального и международного уровней, в том числе лауреатов премий государственной поддержки талантливой молодежи, администрации края	По данному критерию информация не представлена.
3	<p>Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений; в п.3.7 – не более 3 баллов)</i></p>	
3.1	<p>Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; –отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями); – отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих без уважительных причин 	<p>Основой профессионального мастерства учителя Инна Павловна считает <i>благоприятный психологический климат на уроках и внеклассных мероприятиях</i>, который сумела организовать в своей педагогической деятельности.</p> <p>В классах, где работает И.П. Куркина, <i>отсутствуют мотивированные жалобы на учителя</i>.</p> <p>За время работы <i>отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учащимися и их родителями</i>. Возникающие проблемы решались своевременно.</p> <p>В классах, где работает Инна Павловна, <i>отсутствуют</i> учащиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.</p> <p><i>Справка-подтверждение прилагается.</i></p>

<p>3.2</p>	<p>Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ 	<p>Благодаря созданной системе воспитательной работы Инна Павловна добивается создания благоприятного психологического климата в классе, о чем свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>отсутствии</i> в классе <i>необучающихся</i>; ✓ <i>отсутствии</i> в классе <i>учащихся, имеющих правонарушения</i> <p><i>Справка-подтверждение прилагается</i></p>
<p>3.3</p>	<p>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)</p>	<p>В МБОУ СОШ №14 нет классов казачьей направленности. По данному критерию информация не представлена.</p>
<p>3.4</p>	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде 	<p>И.П. Куркина ведет работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся. За период классного руководства с 2012 по 2014г.г. учащиеся 8 (9) класса «Б» посещают уроки физической культуры, активно занимаются спортом. В классе есть ребята, добившиеся высоких спортивных результатов: Агарков Антон – вид спорта: волейбол и настольный теннис.</p>

<p>здорового образа жизни; – занятость не менее 75% учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.</p> <p>(Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)</p>	<p>В V традиционном Всероссийском турнире по волейболу, среди юношей 1997-1998 года рождения, посвященного памяти тренера И.Ф. Валова занял 3 место.(8-9 октября 2013 г.)</p> <p>В первенстве Краснодарского края по волейболу среди юношей 1997-1998 года рождения (детско-юношеская волейбольная лига) занял 3 место(14-19 октября 2012 г.).</p> <p>В первенстве Краснодарского края по пляжному волейболу среди юношей 1997-1998 года рождения занял 2 место(20-23 августа 2012 год)</p> <p>В открытом первенстве муниципального образования город-курорт Геленджик по волейболу среди юношей 1997-1998 года рождения занял 2 место (28-30 марта 2013 г.)</p> <p>В новогоднем личном первенстве по настольному теннису среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. занял 1 место(январь 2014 г)</p> <p>В личном первенстве ДЮСШ №2 по настольному теннису среди юношей и девушек 1998-1999 г.р. занял 3 место(21 марта 2013 г.)</p> <p><u>Климентенко Александр</u> – вид спорта: вольная борьба.</p> <p>В первенстве Северского района по вольной борьбе среди юношей 1999-2000, 2000-2003 года рождения в весовой категории 58 кг, занял 3 место (7 ноября 2013 г.)</p> <p>Для пропаганды спорта Инна Павловна систематически проводила классные часы, посвященные олимпиаде и паралимпиаде в г. Сочи, на которых знакомила учащихся с зимними видами спорта, со спортсменами олимпийской и паралимпийской сборной России.</p> <p>Учащиеся 8-9 класса «Б» активно принимали участие в школьных соревнованиях. Климентенко А. в составе школьной команды занял 1 место по стрельбе из пневматической винтовки.</p> <p>Учащиеся 8-9 класса «Б» в рамках Всекубанской спартакиады школьников неоднократно побеждали в различных видах соревнований</p>
---	--

		<p>(1 место в эстафете, 1 место в перетягивании каната).</p> <p>Для популяризации спорта и пропаганды здорового образа жизни Куркина Инна Павловна на уроках курсов по выбору «Компьютерная публикация» предлагает каждому учащемуся создать буклеты, посвященные здоровому образу жизни.</p> <p>Учащиеся 8-9 «Б» класса вместе с классным руководителем Куркиной и.П. уделяют большое внимание активному отдыху: экскурсиям, походам выходного дня. Так в 2012 году на осенних каникулах они посетили Гуамское ущелье, в 2013 г. на новогодних каникулах ездили в СБС играть в боулинг. В 2014 году на весенних каникулах едут на экскурсию в г. Санкт-Петербург.</p> <p><i>Отчет, наградные документы и фото прилагаются.</i></p>
3.5	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват учащихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя) 	<p>И.П. Куркина в период с 2012 г. по 2014г. в системе проводила активную работу по пропаганде правильного питания по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о правильном питании; • формирование полезных навыков и привычек; • формирование ответственного отношения к своему здоровью; • формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием; • просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей. <p>В 9классе «Б», где Инна Павловна является классным руководителем, <i>охват</i> учащихся класса <i>горячим питанием</i> составляет 100%.</p> <p>В 2013-2014 году по программе «Школьное молоко» все учащиеся класса получают молоко.</p>

<p>3.6</p>	<p>Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы»), волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)</p>	<p>Куркина И.П., классный руководитель 9 класса «Б», за период работы в классе с 2012 по 2014 год совместно с учащимися класса и их родителями активно участвовали в мероприятиях социальной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акции «Милосердие», «Цветик – семицветик»; • шефская помощь воинской части: подарок и письмо «Солдату»; • поздравление с праздниками и участие в жизни ветерана педагогического труда, закрепленного за классом – Диденко М.А. <p>В 2012 -2013 учебном году в МБОУ СОШ 14 был создан волонтерский отряд из 15 человек, 8 из которых составляли учащиеся 8 класса «Б». . Следуя примеру своих одноклассников, учащиеся 9 "Б" решили пополнить отряд волонтеров и в 2013-2014 учебном году в волонтерский отряд входит 13 учащихся из 9 "Б" класса.</p>
<p>3.7</p>	<p>Реализация социальных проектов: – формирование практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся; – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.;</p> <p>– издание школьной газеты</p>	<p><i>Привитие трудовых навыков реализуются Инной Павловной через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>проектные творческие работы учащихся на уроках информатики и во внеклассной работе;</i> • <i>оказание компьютерной помощи учителям школы;</i> • <i>посильная помощь учащихся в компьютерных классах при техническом обслуживании компьютерной техники;</i> • <i>антивирусная профилактика, очистка от вирусов, дефрагментация жесткого диска, установка операционной системы и программ и простая уборка техники (от пыли).</i> <p>Ведется работа по реализации социальных проектов по благоустройству территории, пришкольного участка. Волонтерский отряд из состава 9 «Б» класса участвует в конкурсе агитбригад и занял в 2013 г. 2 место на муниципальном уровне.</p>

	(периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН.	
3.8	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <p>– призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях</p>	<p>Вся воспитательная работа <i>Куркиной И. П.</i> по самоуправлению направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в учебной деятельности: проверка дневников и учебников; • в досуговой деятельности: проведение классных и школьных вечеров, дискотек, праздников, коллективно-творческих дел, классных часов, акции; • в деятельность школьной прессы: выпуск газеты; • в спортивной деятельности: организация и проведение спортивных мероприятий; в трудовой деятельности: дежурство, генеральная уборка, работа на пришкольной территории, уборка памятников. Ученица 9 Б класса Гриненко Валерия была выдвинута кандидатом на этот пост лидера Ученического самоуправления школы.
4	<p>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направления 4.1, накопительный внутри направления 4.2)</p>	<p>В своей педагогической деятельности Куркина Инна Павловна широко использует технологии личностно-ориентированного обучения, что обеспечивает высокий уровень обучения.</p>

4.1	<p>Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне и (или) федеральном (межрегиональном) уровне:</p>	<p>Куркина И.П. работает над методической проблемой «Возможности развития обучаемого при использовании методик личностно-ориентированного подхода в обучении информатики». Одной из главных задач для Инны Павловны является научить школьников самостоятельно добывать знания, применять полученные знания, отвечать за результаты своего труда.</p> <p>Периодически использует здоровьезберегающие технологии, что позволяет сохранить физическое и психическое здоровье школьников. Своим педагогическим мастерством Куркина Инна Павловна делится с коллегами на заседаниях педагогического, методического советов, предметно-методической комиссии педагогов района и края. Так, на краевой научно-практической конференции «Медиабезопасность детей и подростков» в ККИДППО Инна Павловна выступила с докладом «Феномен Интернет – зависимости у детей и подростков» 23 апреля 2013 года. На заседании круглого стола в г.-к. Анапе в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики и ИКТ выступила с докладом «Подготовка к ЕГЭ по информатике» 1.08.2013 г. Опыт ее работы был одобрен коллегами.</p>
	- до трех мероприятий регионального уровня	<p>4.1.2 Сертификат участника в региональной научно-методической конференции «Медиабезопасность детей и подростков» 23 апреля 2013 года. Выступала с докладом «Феномен Интернет – зависимости у детей и подростков»</p> <p>4.1.3 Сертификат участника круглого стола в г.-к. Анапе, проходившем в рамках курсов повышения квалификации учителей информатики и ИКТ по теме: «Изучение предметной области «Математика и информатика» с учетом требований ФГОС ООО (информатика). Выступала по теме «Подготовка к ЕГЭ по информатике».</p>
	- более трех мероприятий	

	регионального уровня	
	- мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня	
	- более трех мероприятий регионального уровня и более одного мероприятия федерального (межрегионального, международного) уровня	
4.2	Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Куркина И.П. в своей образовательной деятельности и при подготовке к урокам регулярно использует цифровые образовательные ресурсы, расположенные во Всемирной компьютерной сети Интернет.
	- системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов	Наиболее часто используемые ресурсы на сайтах: http://school-collection.edu.ru/collection/ , http://kpolyakov.narod.ru , http://www.lbz.ru/ , http://www.metod-kopilka.ru , http://it-n.ru/ http://intergu.ru/ в виде текстов и иллюстраций, видеофрагментов, тренажеров, электронных пособий к учебникам. Инна Павловна создала в сети Интернет свой персональный сайт http://nsportal.ru/kurkina-inna-pavlovna , на котором располагается электронное портфолио.
	системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных	Самостоятельно созданные Куркиной Инной Павловной и её учениками цифровые образовательные ресурсы используются на уроках, тиражируются и публикуются в сети Интернет на образовательных сайтах http://www.metod-kopilka.ru , http://nsportal.ru/kurkina-inna-pavlovna

	ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	
	-использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Для эффективного взаимодействия с родителями и учащимися Инна Павловна использует средства ИКТ в форме электронного дневника dnevnik.ru в сети Интернет. Куркина И.П. внедряла систему http://www.dnevnik.ru в образовательный процесс школы и является школьным администратором . <i>Справка-подтверждение прилагается.</i>
	- использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах.	В своей образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения, работая с сайтом «Решу ЕГЭ», дистанционно отправляя варианты заданий и получая ответы по электронной почте.
	- системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Систематически ведет свой сайт http://nsportal.ru/kurkina-inna-pavlovna в сети Интернет. <i>Справка-подтверждение прилагается.</i>
5	Критерий «наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, внутри направлений) Очный этап: (до 15 минут)	
5.1	Презентация собственной методической системы:	
	- надпредметная (метапредметная)	

	и воспитательная направленность методической системы в урочной деятельности;	
	- эффективность методической системы в организации работы во внеурочной (внеучебной) деятельности учащихся;	
	- результативность, эффективность представленной собственной методической системы.	
5.2	Наличие публикации в научно-педагогической прессе, изданиях регионального (или) федерального уровней	По данному критерию информация не представлена.
5.3	Наличие авторских учебных, учебно-методических и научных изданий, выпущенных в издательствах регионального и (или) федерального уровней	По данному критерию информация не представлена
5.4	Наличие не менее 3-х электронных публикаций методических материалов на профессиональных сайтах педагогической направленности	<p>5.4.1.Свидетельство, удостоверяющее, что авторский материал «Рабочая программа курса по выбору «Компьютерная публикация» 9 класс» опубликован на сайте http://metod-kopilka.ru</p> <p>5.4.2.Свидетельство о публикации в электронных СМИ статьи «Аналитический отчет о применении в профессиональной деятельности Куркиной Инны Павловны современных образовательных технологий»</p> <p>5.4.3.Свидетельство о публикации в электронных СМИ статьи «Рабочая программа 2 вида по информатике и ИКТ для 10-11 класса на базовом</p>

		уровне автора Н.Д. Угриновича для 2 часов в неделю»
6	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)	<i>Куркина Инна Павловна своевременно проходит курсы повышения квалификации: два и более раз в 5 лет, в том числе на краткосрочных курсах повышения квалификации (не менее 72 ч.):</i>
6.1	Повышение квалификации:	
	- повышение квалификации два и более раз в 5 лет, в том числе и на краткосрочных курсах повышения квалификации (не менее 72ч.);	<p>6.1.2. Удостоверение №1785, 2010 г. ГОУ КК ККИДППО о том, что Куркина Инна Павловна прошла краткосрочное обучение по теме: «Современный курс информатики в общеобразовательном учреждении» в объеме 72 часа.</p> <p>6.1.3. Удостоверение №429-ИППК, 2011г. ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» о том, что Куркина Инна Павловна прошла краткосрочное обучение по теме: «Современные технологии обучения информатике в общеобразовательном учреждении» в объеме 72 часа.</p> <p>6.1.4. Удостоверение №3641, 2012г. «Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации по информатике» (72ч.).</p> <p>6.1.5. Свидетельство №3641, 2012г. «Изучение предметной области «Математика и информатика» с учетом требований ФГОС ООО (информатика)», 108 ч.</p>

	- наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании;	По данному критерию информация не представлена.
	- обучение в аспирантуре или докторантуре, соискательство в период проведения конкурса	По данному критерию информация не представлена.
6.2	Профессиональная активность:	
	- участие педагога в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений;	Свидетельство об аккредитации №01319 от 21.02.2011 о том, что Куркина И.П. может быть привлечена в качестве эксперта, экспертной организации для осуществления экспертизы соответствия, полноты образовательных программ и качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Приказ УО от 13.11.2013 №1187 «О проведении экспертизы с целью установления первой и высшей квалификационной категории педагогических работников образовательных учреждений Северского района в декабре 2013 г.», Куркиной И.П. в составе экспертной группы
	- руководство в течение 3 учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	Справка о работе в качестве руководителя методического объединения учителей информатики МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 370 от 13.06.2012 г.
	участие педагога в работе	Приказы УО Северского района №652 от 06.06.2012, №555 от 21.05.2013 г.

	<p>предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА) и государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;</p>	<p>об участии Куркиной И.П. в составе предметной комиссии ТЭК по информатике выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Приказы УО Северского района №1400 от 08.11.2010 г, №1195 от 31.10.2011 г, №1142 от 01.11.2013 г.</p> <p>о том, что Куркина Инна Павловна член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2010-2011, 2011-2012,2013-2014 учебном году.</p>
	<p>-участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 1-ых классах 2010 – 2011 учебного года, в 3-их, 5-ых классах 2012-2013 учебного года, ежедневных занятий физической культуры);</p>	<p>Участвует в реализации пилотного проекта введения ФГОС основного общего образования В МБОУ СОШ №14 Северского района в соответствии с приказом УО от 30.01.2013 г. №56 «О реализации в пилотном режиме ФГОС основного общего образования в ОУ Северского района в 2013-2014 учебном году»</p> <p><i>Справка-подтверждение прилагается</i></p>
	<p>- работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету в течение 2-х лет</p>	<p>Приказ УО от 22.01.2009 г. № 28 "О назначении тьюторов по подготовке к ЕГЭ в Северском районе"</p> <p>Приказ УО от 04.10.2010 г. №462 "О структуре методической работы общеобразовательных учреждений Северского района в 2010-2011 учебном году"</p> <p>Приказ УО от 04.10.2011 г. № 1076 "О назначении тьюторов по подготовке к ЕГЭ в Северском районе"</p> <p>Приказ УО от 06.09.2012 г. № 870 "О назначении тьюторов по подготовке к ЕГЭ и ГИА в Северском районе"</p> <p>Приказ УО от 02.09.2012 г. № 894 "О назначении тьюторов по подготовке к</p>

		<p>ЕГЭ и ГИА в Северском районе"</p> <p>Справка, подтверждающая проведение мастер-класса на районном метод.объединении учителей информатики по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках информатики», МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 294 от 24.05.2012,;</p> <p>Справка, подтверждающая представление своего опыта работы на районном метод.объединении учителей информатики по теме «Подготовка к ЕГЭ по информатике», МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 293 от 24.05.2012;</p> <p>Справка, подтверждающая обобщение и распространение опыта работы по темам: «Пути повышения качества работы учителей информатики», «Анализ результатов ЕГЭ и ГИА по информатике в 2011-2012 учебном году», МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 524 от 03.09.2012,;</p> <p>Справка о размещении передового педагогического опыта в муниципальном банке по теме «Информационные ресурсы общества», МКУ МО Северский район «ИМЦ» № 605 от 01.11.2012 г.</p>
6.3	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету <i>в течение 3-х последних учебных лет:</i></p>	<p>В 2012 году <i>Куркина Инна Павловна</i> стала <i>участником</i> II Всероссийского конкурса презентаций «ТопСлайд»</p>

	- победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);	По данному критерию информация не представлена.
	- победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);	По данному критерию информация не представлена.
	- победитель и призеры федерального уровня (1-3 место)	По данному критерию информация не представлена.

Согласовано:

И.о директора МБОУ СОШ №14

Т.А. Стома