Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №30 «Ручеёк» п. Городищи

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

тема: **«Ёжику мы помогаем, свои глазки укрепляем»**

для детей средней группы

 Автор: Александрова

 Екатерина Александровна,

 воспитатель

 МБДОУ «Детский сад №30 «Ручеёк»

**Тема:** «**Ёжику мы помогаем, свои глазки укрепляем**»

**Цель:** Сформировать представление о том, что необходимо беречь свой орган чувств – зрение.

**Задачи:**

1. Воспитывать: стремление заботиться о своем здоровье.

2. Развивать: зрительное внимание, зрительную память, интерес и желание познать свой организм.

3. Формировать представление детей об органах чувств – глазах. Расширять и уточнять представление детей о значении зрения в жизни человека.

**Методы и приёмы:**

- словесный (беседа, диалог, рассказывание, загадывание загадки);

- наглядный (демонстрационный материал (карточки, картинки), мягкая игрушка ЁЖ);

- игровой (словесная игра «Хорошо-плохо», дидактическая игра «Разрезные картинки», физкультминутка «Упражнения для глаз»).

**Материалы:**

1. Демонстрационные: игрушка Би-ба-бо Ёж, карточки для игры «Хорошо - плохо».

2. Раздаточные: разрезные картинки «Фрукты», «Овощи».

**Взаимосвязь с другими видами деятельности:**

до НОД: рассматривание тематических альбомов, картинок с изображение строения тела человека; чтение Н. Кнушевицкая «Глаза»; С. Погореловский «Про глаза-глазенки, про глаза - глазища»; разучивание стихотворений о глазах; загадывание загадок.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:** утром дома обратить внимание детей на их красивые, весёлые, чистые глазки.

**Ход НОД**

***Воспитатель:*** Доброе утро, ребята! Вы знаете, когда я утром шла на работу, то по пути встретила Ёжика.

Ребята, поприветствуйте его *(Дети здороваются с Ёжиком).* Посмотрите на него, какой он? *(маленький, красивый, коричневый, мягкий, тёплый, меховой).*

Посмотрите, какие у него колючки. А какие, маленькие, чёрные глазки. Блестят как бусинки.

Ребята, а мне кажется, что Ёжик какой-то грустный. Давайте узнаем, что у него случилось.

***Дети:*** Что случилось Ёжик? Почему ты грустный?

***Ёж:*** Ой-ой-ой, как болят мои глаза!

***Воспитатель***: Что же случилось с твоими глазами?

***Ёж:*** Не знаю, я долго-долго смотрел телевизор. У меня заболели глаза. Я начал их тереть руками. И теперь они болят еще сильнее!

***Воспитатель****:* Как вы думаете, ребята, почему у Ёжика глазки болят?

*(Ответы детей)*

Правильно, нельзя долго смотреть телевизор и нельзя тереть глаза грязными руками.

***Воспитатель****:* Ой, ребята, посмотрите, мне кажется, что Ёжику в глаз соринка попала, ведь глаза, то он тёр грязными руками. Как же нам ему помочь?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. Не плачь, Ежик, давай мы тебе протрём глазки чистым платочком. Вот так. Лучше стало?

***Ёж:*** Немного. Ребята, а у вас есть глазки? Сколько у вас глазок? А, где они находятся?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Правильно, у всех людей два глаза. Они находятся у нас на лице: один глаз с правой  стороны (показывает), другой глаз – с левой стороны (показывает), а между ними – нос.

***Ёж:*** Ребята, а вы знаете, для чего нам глазки нужны?

*(Ответы детей)*

***Ёж:*** Ребятки, закройте глазки. Что вы видите?

*(Ответы детей)*

***Ёж:*** Откройте глазки, а сейчас, что вы видите?

*(Ответы детей)*

***Ёж:*** Верно.

***Воспитатель****:* Да ребята, ведь не зря говорят: «Видеть папу, видеть маму, видеть небо и леса помогают нам глаза».

Глаза – это наши помощники, а вы знаете, что о них нужно заботиться?

 *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** А ты, Ёжик, знаешь об этом?

***Ёж:*** Нет.

***Воспитатель:*** Понятно, теперь почему твои глазки болят. Ребята, надо Ёжику помочь, вы знаете, как нужно о глазках заботиться?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель***: Правильно, а сейчас давайте, ребята, все вместе сделаем упражнения для глаз. И ты, Ёжик, повторяй и запоминай.

Мы посмотрим далеко, *ладонь у лба, смотрим вдаль*

Мы посмотрим близко, *ладони перед  грудью, словно держим раскрытую книгу*

Мы посмотрим высоко, *не поднимая голову, смотрим вверх*

Мы посмотрим низко, *не опуская голову, смотрим вниз*

А теперь по сторонам -

Тут и там, тут и там. *не поворачивая голову, смотрим по сторонам.*

Вдаль на палец посмотри. *отводят палец далеко,  смотрят на него*

Близко к носу поднеси. *подносят палец к кончику носа, скашивают на него взгляд.*

Раз, два, три — глаза закрой. *закрывают глаза.*

Раз, два, три — глаза открой. *открывают глаза.*

Если глазки устают, упражнения спасут.

**Ёж:** Ой, и правда, мои глазки отдохнули и им намного лучше встало. Ребята, а ваши глазки отдохнули?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Знаешь, Ёжик, а для того, чтобы твои глазки совсем прошли тебе нужно кушать продукты содержащие витамин «А», сейчас я покажу вам эти продукты, они у меня на картинках есть.

(Воспитатель достаёт разрезные картинки)

**Воспитатель:** Ой,вот, не задача-то, кто-то картинки мои все порезал. Как же быть, ребята? Что же мне теперь вам показать?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете разрезные картинки собирать? (Да). Помогите, мне пожалуйста?

*(Дети* подгруппами (по 2-3 чел.) собирают разрезные картинки моркови, тыквы, болгарского перца; яблока, персика, абрикоса).

***Воспитатель:*** Вот, Ёжик, видишь какие у нас ребята хорошие, сейчас помогут нам, соберут картинки.

***Ёж:*** Да, очень уж мне хочется узнать, что же это за продукты, полезные для наших глаз.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, ну спасибо! Вот, в этих продуктах и содержится витамин «А», который очень полезен для наших глаз. Назовите эти продукты, ребята? *(дети называют).* А как можно назвать эти продукты одним словом? *(овощи, фрукты).* Верно.

Так, что Ёжик кушай морковку, яблоки, тыкву и твои глазки пройдут.

***Воспитатель:*** Ну, что, Ёжик, теперь ты знаешь, что для того, чтобы глазки не болели, и зрение оставалось хорошим, нужно выполнять основные правила.

***Ёж:*** Да, я всё понял. А сейчас я с ребятами поиграю в игру «Хорошо-плохо», и посмотрю, как они запомнили правила гигиены зрения.

Ребята, я вам буду показывать картинки, а вы внимательно посмотрите на них , и если то, что на картинках изображено хорошо, полезно для глазок, то вы хлопайте в ладоши, а если то, что изображено на картинке для глазок вредно, плохо, то вы топайте. Хорошо? Запомнили?

*Проводится игра «Хорошо-плохо».*

Итак, первая картинка

1.Ребенок читает, лежа в постели. *(плохо – топают)*

2. Читает за столом в хорошо освещенной комнате. *(хорошо - топают)*

3. Смотрит телевизор, сидя близко к экрану. (*плохо - топают)*

4. Смотрит телевизор, сидя далеко от экрана. *(хорошо - хлопают)*

5. Ребёнок рисует лёжа на полу. *(плохо – топают)*

6. Ребёнок рисует сидя за столом. *(хорошо - хлопают)*

7. Ребёнок играет с острым предметом. *(плохо - топают)*

8.Ребёнок ест овощи и фрукты. *(хорошо - хлопают)*

***Ёж:*** Молодцы, ребята! Знаете вы, как нужно о глазках заботиться. И я тоже теперь буду беречь свои глазки. Спасибо, вам ребята. Мои глазки совсем перестали болеть и так хорошо видят! Ну, а теперь мне уходить пора, пойду всем друзьям в лесу расскажу о том, как надо беречь наши глазки и ухаживать за ними.

До свидания ребята!

***Дети:*** До свидания!

***Воспитатель:*** До свидания, Ёжик!И вы, ребята, берегите свои глазки. Охраняйте их от пыли, не смотрите долго телевизор. Делайте гимнастику для глаз, чтобы они у вас не уставали. Ешьте продукты, содержащие витамин А.

Молодцы ребята! Вы сегодня были дружны, помогали тем, кто просил вас  о помощи. И мне и Ёжику помогли. А вам понравилось?

*(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Мне тоже понравилось, с вами общаться. Спасибо вам ребята, а сейчас мне тоже пора отправляться в путь, до свидания!