**«Учимся ухаживать за собой»**

**Цель:** сохранение и укрепления здоровья детей через формирование культурно-гигиенических навыков детей дошкольного учреждения.

**Задачи:**  
1. Вооружить детей теоретическими и практическими знаниями в вопросах ухода за собой

1. Расширить знания родителей о режиме дня, формировании культурно-гигиенических навыков для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Проблема:** несоблюдение режима дня дошкольного учреждения.

**Обоснование проблемы:** в целом реализация цели проекта направлена на актуализацию задач воспитания культурно – гигиенических навыков положительного отношения к здоровому образу жизни детей через взаимодействие педагог – ребёнок – родитель.

- неосведомленность родителей о важности режима для психического и физического здоровья детей

-недостаточность знаний родителей о возрастных особенностях детей данного возраста

- нежелание родителей соблюдать режим дня дома в выходной день

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение заболеваемости детей за счет повышения совместной двигательной деятельности детей с родителями.
2. Приобретение устойчивого культурно-гигиенического навыка
3. Организация и соблюдение режима для детей дома.

**Участники проекта:** воспитатели, дети младшей группы, родители.

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Цель** | **Пособия и оборудование** |
| **I блок – работа с детьми** | | |
| **Беседа «Путешествие в царство Гигиены»** | Развивать у детей понимание значения необходимости гигиенических процедур (объяснить назначение мытья рук, купания). | Чтение А. Барто «Девочка чумазая»,  К. Чуковский  «Мойдодыр» |
| **Дидактическая игра – занятие**  **«Как нужно ухаживать за собой»** | Повысить осведомленность ребенка в вопросах ухода за собой. Классификация принадлежностей для умывания, принятия душа, расчесывания, подстригания ногтей, чистки зубов. | Принадлежности личной гигиены  д/и «Что мне нужно»  Атрибуты заместители предметов гигиены. |
| **Сюжетно-дидактическая игра «Научи куклу Машу правильно мыть руки»** | Закреплять навыки детей о необходимости гигиенических процедур, закреплять умения правильно мыть руки. | Комплект иллюстраций «Я умываюсь» |
| **Занятие «Волшебная щеточка»** | Объяснить детям зачем ежедневно нужно чистить зубы.  Познакомить с приемами чистки зубов. | Схемы правильной чистки зубов, д/и «Чего боятся наши зубы» |
| **II блок – работа с родителями** | | |
| **Консультации** | «Организация работы с детьми по формированию культурно – гигиенических навыков»  «Значении режима дня для сохранения и укрепления здоровья дошкольника»  «Я- сам» | |
| **Наглядная информация** | Оформление информации в уголке для родителей:  -режим дня в детском саду  -сетка занятий  -советы психолога  -иллюстративный материал «Я умываюсь», схемы чистки зубов. | |
| **Работа по совместной деятельности родителей и детей** | | |
| Открытое занятие для родителей «Надо, надо умываться»  Конкурс рисунков «Да, здравствует мыло душистое!» | | |