Праздник «День матери»: «Лесное путешествие», старшая группа.

**Цель**: Обогатить знания детей о лесе и лекарственных растениях родного края.

**Задачи:**

1. Создать условия для закрепления знаний детей о правилах поведения в лесу. Расширять представления о пользе лекарственных трав.

2.Содействовать развитию у дошкольников интереса к природе, желанию активно познавать природные объекты.

3. Способствовать умению детей сопереживать, желание играть в команде, создать тёплый нравственный климат между детьми и мамами.

**Интеграция содержания образовательных областей:**

ОО «Познание»

Содействовать формированию у детей интереса о лесе, его влиянии на сохранение и укрепление здоровья человека. Обогатить представления детей о многообразии лекарственных растений.

ОО «Социализация»

Способствовать формированию у детей положительных эмоций, дружеских взаимоотношений, обогащение способов игрового сотрудничества со сверстниками. Доставить детям радость от участия в общем празднике.

ОО «Коммуникация»

Создать условия для обогащения природоведческого словаря детей.

ОО « Чтение художественной литературы»

Способствовать выразительному чтению стихов, поддерживать у детей интерес к отгадыванию загадок.

ОО «Музыка»

Создавать условия для восприятия музыки как средства передачи чувств и настроения. Развивать чувство ритма, при выполнении упражнений под музыку.

ОО «Физическая культура»

Создать условия для целенаправленного формирования физических качеств: гибкости, ловкости, быстроты, выносливости.

ОО «Безопасность»

Содействовать формированию у детей представлений о правилах безопасного поведения в лесу.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- приёмы самомассажа,

- упражнения для профилактики плоскостопия.

**Методические приёмы:**

Создание проблемно-игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово, показ.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций на тему «Лекарственные травы», беседа о лесе, рисование цветов, чтение стихов, рассказов о лекарственных растениях, лесе.

**Оборудование:**

Разрезные картинки лекарственных растений; муляжи грибов, искуственный букет лекарственных трав; костюмы: белки, зайца, лесовичка, ромашки; верёвка; массажные коврики; корзинки-2шт.; рогатка; муляжи конфет, бутылки.

**Ход праздника:**

*Звучит песня «Моя мама», слова и музыка И.Черник.*

 *Дети входят в зал, садятся на стульчики.*

*Выходят девочка с мамой.*

**Девочка:** Мама, пойдем скорее, а то в детский сад опоздаем.

**Мама:** Ох, подожди, доченька, что-то голова у меня разболелась.

**Девочка:** Мамочка, ты наверное заболела. Давай вернемся домой, идем, я

тебя провожу.

*Уходят. Выходит одна девочка.*

**Девочка:** Как жалко, что мама заболела. Теперь дома скучно будет: никто со мной не поиграет и книжку мне не почитает. Я так хочу, чтобы мама поскорее выздоровела.

**Ведущая:** Катя, а ты хочешь помочь маме?

**Девочка:** Очень хочу, а как?

**Ведущая:** Для этого тебе надо попасть в сказочный лес за волшебными травами. Эти травы лечат любую болезнь. И твоя мама сразу выздоровеет.

**Девочка:** Ой, как хорошо! А как мне туда попасть?

**Ведущая:** В этом тебе помогут наши дети. Поможете, ребята? (Ответы детей)

Тогда давайте споем песенку, чтобы мамы улыбнулись и порадовались.

**Песня «Добрая, милая мама»**

**Ведущая:** А сейчас закройте глаза и скажите волшебные слова:

Я хочу в волшебный лес, где полным – полно чудес,

Волшебную траву найду, своей маме помогу.

**Ведущая:** Ребята, но чтобы отправиться на поиски волшебной травы нужно сначала размяться.

В лесу холодно, и чтобы не простудиться, сделаем массаж:

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело,

Чтоб не кашлять, не чихать

Будем носик растирать

Лобик то же разотрем

Ладонь поставим козырьком.

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем!

**Ведущая:** А теперь пора отправляться в путь**.**

 Ребята снимите чешки

 В одну шеренгу становитесь,

 Подтянитесь, улыбнитесь.

(*Дети строятся в колонну по одному, идут по массажным дорожкам).*

Чтоб траву нам ту найти,

Все препятствия надо пройти.

По дорожкам мы пойдем,

Прямо в лес мы попадем.

А дорожки непростые,

Все колючие такие.

*(Идут по массажным дорожкам)*

По траве густой шагаем,

Ножки выше поднимаем.

**(***Перешагивают через кегли)*

Спинки мы свои согнем

Под кустами проползем

*(Пролезают под обручем)*

Впереди лежит змея.

Она спит, шуметь нельзя!

На носочках мы пойдем,

Через змею перешагнем.

*(Ходьба на носках с перешагиванием через змеек)*

Впереди журчит ручей.

Идем по камушкам скорей.

*(Ходьба по «камушкам»)*

Пропасть ждет нас впереди

Мы по мосту должны пройти

Руки в стороны разведем

Осторожно все пойдем

*(Ходьба по ребристой доске).*

Все преграды мы прошли

И на поляну пришли.

*(Дети садятся на стульчики и одевают чешки.)*

**Ведущая:**Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес! *(Звучит «Шум леса»).*

Давайте посмотрим, какие же здесь сказки происходят.

**Инсценировка сказки «Лесная история».**

*(Звучит музыка)*

**Ребёнок:**

Лесная сказка дивная

Когда-то приключилась,

Короткая, не длинная…

Посмотрим, что случилось.

 Много правил есть на свете,

 Знать их надо наизусть.

 Вот решили как-то дети,

 В лес осенний заглянуть.

 *(Выходят дети с корзинами, они собирают грибы на полянке.)*

(*Под музыку выходит лесовик, дети прячутся за елку.)*

**Лесовик:**

Я живу в лесу дремучем.

Сплю под ёлкою колючей.

Лесовиком меня зовут

Берегу лесной уют.

(*потягивается и здоровается с лесом)*

**Лесовик:**

Ох-хо-хо! Доброе сегодня утро, солнечное,

Надо с лесом поздороваться.

*(кричит)*

Здравствуй, ле-е-ес!

Здравствуйте, зве-ери!

Здравствуйте, пти-и-цы!

Пойду, посмотрю как лес поживает.

*(Лесовик встречает детей.)*

**Лесовик:**

 Здравствуйте, дети! Встрече я рад!

 Грибы вы в лес пришли собирать?

 Что ж, грибные места могу показать,

 Но помните! Ветки не надо ломать!

**Дети:** (хором)

 Муравейник не топтать,

Птиц и зверей не обижать!

**Девочка:**

Дорогой лесовичок! Меня мамочка просила,

 Трав лекарственных набрать.

 Как же быть? Ты подскажи нам,

 Знаю, что нельзя их рвать!

 **Лесовик:**

 Аккуратно только рвите, и корней не загубите.

Из даров лесного царства,

 Люди делают лекарства.

**Девочка-ромашка**

 *(выбегает под музыку с букетом лекарственных трав)*

 Много трав растёт полезных,

 На земле страны родной.

 Могут справиться с болезнью

 Мята, пижма, зверобой.

 Из лекарственных из трав,

 Люди делают отвар.

 Пьют и тело растирают,

 Своё здоровье укрепляют.

**Девочка 2:**

 Мы растенья эти знаем,

 Бережём и охраняем.

 **Девочка:**

 Ты не скромничай, ромашка,

 Свойств полезных у тебя, - очень много,

 Знает каждый!

 Ты, ромашка, всем нужна!

(*Ромашка отдаёт траву детям и уходит.)*

*( Раздаётся шум.)*

 **Выкрик:**

«Ура! Попал! Попал! »

**Лесовик:**

Что за шум, у нас в лесу*?*

Ничего я не пойму.

*(Выходит, хромая, белочка, за ней зайчик, дрожит от страха. Они раненые.)*

**Лесовик:**

 Что случилось с вами, звери?

 Кто посмел обидеть вас?

*( к белочке)*

- Идёшь ты, белка, еле-еле,

( *хватается за голову)*

- А зайка? Тоже плоховат.

**Белка:**

 Мне лапку ранил мальчуган,

 Стрелял рогаткой хулиган.

 Долго будет лапка заживать,

 По ветвям я не смогу теперь скакать.

 **Лесовик:**

 Спешим на помощь мы природе,

 Кто оказался вдруг в беде.

 Не огорчайся, белочка.

 Сейчас поможем мы тебе.

 **Девочка 2:**

 Рыженькая белочка, дай лапочку твою,

 Ранку я промою, повязку наложу.

 Подорожника листок я приложу тебе,

 Заживет. И будешь снова прыгать в вышине.

 **Заяц:**

 Посмотрите, вот следы… Меня капкан зажал.

 Еле-еле, чуть живой я из него сбежал…

**Девочка:**

 Ссадину твою я соком трав помажу,

И шёрстка отрастёт. Дай, я тебя поглажу *(гладит).*

*(Выходит хулиган с рогаткой, вразвалочку, разбрасывает мусор.)*

**Хулиган:**

До чего же мне обидно!

Белке в лапку я попал!

Эх, ещё б разочек стрельнуть,

Да рыжий хвост уже пропал.

*(оглядывается)*

Да и в мой капкан,

Зайчик не попал!

*(Зайчик и белка прячутся за лесовика.)*

**Лесовик:**

Это ты гнезда разоряешь?

Это ты зверей обижаешь?

Что сделал тебе цветок?

Растоптал муравейник. Как ты мог?

*(Хулиган хватается за голову, ему стыдно. )*

**Хулиган:**

- Вижу, сколько бед я натворил!

Чуть наш лес не погубил!

Мусор и стекло кругом я разбросал!

Ветки и цветы нарвал и побросал!

Белку и зайчишку обижал!

*(Хулиган бросает рогатку и просит прощения у ребят.)*

- Прошу простить меня за то,

Что сделал много бед!

Я обещаю на Земле оставить добрый след!

- Природу буду охранять,

Зверей всех буду защищать!

**Лесовик:**

Если в лес с добром придешь,

Много здесь друзей найдешь.

Видишь, вот наши друзья!

*(выходят звери на середину)*

- Ты подружишься с ними?

**Хулиган:**

Да!

**Лесовик:**

А теперь давайте смело,

Вместе браться все за дело!

*(Под музыку дети наводят порядок на полянке.)*

**Лесовик:**

Вот спасибо вам, ребята!

Теперь порядок у меня в лесу.

Вы чаще в гости заходите,

Зайчишку покормить или лису.

*(обращается к хулигану)*

Ну, а ты запомни, дружок,

Этот поучительный урок!

И расскажи ты всем вокруг,

Что лес – наш самый лучший друг!

**Хулиган:**

Всегда шумите, сосны, ели!

**Девочка:**

Всегда живи, зелёный лес!

**Девочка 2:**

Не умолкайте, птичьи трели!

**Лесовик:**

Свети нам, солнышко с небес!

**Песня «Разноцветный хоровод»**

**Ведущая:** Ребята, вот что происходит в лесу. А вы помните, с какой целью мы сюда пришли? Нам надо найти волшебную траву. Но где же ее искать? Лес такой огромный! Посмотрите, сюда ползет сороконожка…

**Ведущая:** Что за гости в лес спешат?

Двадцать маленьких ребят!

Становитесь вот сюда: « Все на месте?»

**Дети отвечают:**

- да, да, да.

**Танец «Сороконожки»**

**Игра « Сороконожки»**

Шла сороконожка

По сухой дорожке

*(все идут паровозиком пружинящим шагом, держась за плечи друг друга).*

Вдруг закапал дождик Кап!

Ой, промокнут сорок лап.

*(Останавливаются)*

Насморк нам не нужен

Обойду я лужи

*( Идут высоко поднимая колени)*

Грязи в дом не принесу

*(Остановка и трясут правой ногой)*

Каждой лапкой потрясу

 *(Трясут левой ногой)*

И потопаю потом

Ой, какой от лапок гром

*(Идут топающим шагом)*

*Садятся на стульчики.*

**Ведущая:** Ребята посмотрите, к нам навстречу идет бабушка Дарья- травница.

*(Выходит бабушка-травница)*

**Бабушка:** Здравствуйте, кто это к нам в лес в гости пожаловал?

**Ведущая:** Здравствуйте, бабушка Дарья, это мы, ребятишки, девчонки и мальчишки. Узнали мы о волшебстве лекарственных трав, которые людям силу и здоровье дарят. И пришли мы в лес, чтобы эту траву волшебную найти.

**Бабушка Дарья**: Чтобы познать секреты лечебных трав, нужно очень много знать об окружающей вас природе.

Вот скажите мне, почему лес называют “зеленой аптекой”?

*( В лесу растёт очень много лечебных трав .)*

**Бабушка Дарья:** В нашей лесной аптеке

Нет йода и касторки

Зато есть мёд пчелиный

И мятная настойка.

Приходите все, кто болен

Вам я травки подберу,

От любой болезни, хвори

Моментально излечу.

Есть листики, травинки

На дне моей корзинки.

Здесь зверобой и мята,

Всех вылечу, ребята.

**Бабушка Дарья:** Много на Руси народ придумал загадок про растения.

**Ведущая:** А наши ребята знают такие загадки.

**Ребёнок 1:** Если плохой аппетит. Вам поможет корень этого растения.

Горел в траве росистой

Фонарик золотой

Потом померк, потух

И превратился в пух.

*(Одуванчик)*

**Ребёнок 2:** Он вылечит простуду и насморк.

Он и мачеха, и мать,

Как цветочек этот звать?

 *(Мать-и-мачеха)*

**Ребёнок 3:** Белая корзинка

Золотое донце

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

*(Ромашка)*

**Ребёнок 4:** Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки,

На земле лежат листки –

Тоненькие лопушки.

Он наш самый лучший друг,

Лечит раны ног и рук!

*(Подорожник)*

**Ребёнок 5:** Если мыть голову ее отваром – хорошо растут волосы.

Только тронь - отдёрнешь ладонь.

Обжигает травка прямо, как огонь.

*(Крапива)*

**Ребёнок 6:** Запах крепок и душист,

А ее зеленый лист

Нам идет на чай.

Что за травка, выбирай!

*(Душица, мята)*

**Бабушка Дарья:** Молодцы! Знаете лекарственные травы.

Они очень нужны и полезны!

**Ведущая:** А помогает расти лекарственным растениям солнышко. И дети приготовили танец «Солнышки».

**Танец «Солнышки»**

**Ведущая:** Солнышко пригрело и на полянке распускаются цветы.

Мы с вами поиграем в игру: «Цветы на поляне».

**Игра «Цветы на поляне».**

*Детей разделить на две команды. Детям выдают по пять картинок цветов, разрезанные на пазлы. Необходимо быстро собрать все цветы и разложить на поляне.*

**Бабушка Дарья:** Какие вы молодцы, как быстро справились с заданием! Теперь наша поляна выглядит совсем по-другому! И я вам за это дарю лекарственные травы:

«Каждая наша травинка, цветочек, листик вобрали в себя силы целебные Земли - Матушки, Солнышка Красного. Берите их, заваривайте чай и пейте на здоровье».

*( Отдаёт корзинку, в которой лежат мешочки с травами)*

**Ведущая:** Спасибо тебе, бабушка Дарья.

**Бабушка Дарья:**

Хочу вам еще пожелать:

Свежим воздухом дышите

По возможности всегда

На прогулку в лес ходите

Он вам силы даст, друзья!

Ну, а мне пора прощаться с вами.

До свидания, ребята!

 (*Уходит.)*

**Ведущая:** Ребята, и нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте попрощаемся с лесом.

**Ребенок:** Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес

Полон сказок и чудес!

**Ведущая:** Вот и закончилось наше путешествие. Катя, сейчас мы заварим ароматный травяной чай, который наверняка вылечит твою маму. И не только твоя мама, но и все гости, и ребята попробуют наш фиточай.

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску,

Чашка вкусного крутого,

Ароматного чайку.

Приглашаем всех на чаепитие.

Список использованной литературы:

1. Г.М. Блинова. Познавательное развитие 5-6 лет, М.: ТЦ Сфера, 2006

2. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет/ сост. Ф.Х. Никулина, Волгоград: Учитель, 2013

3. Дары леса и огорода., Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд.1990

4. А.В. Епанчинов. Лекарственные растения Урала и Зауралья, Издательство «Советское зауралье». Оформление. 1992

5. В.А. Соловьёва. Энциклопедия лекарственных растений. Москва 2011

6. Сергей Шустов, Растения лесов, полей, лугов и болот. ООО «Издательство «Доброе слово», 2012

7. Сергей Махонин, Прогулки по лесу БЕЛЫЙ ГОРОД, Москва

8. Т.А. Шорыгина Травы Какие они?, Москва Издательство ГНОМ и Д, 2005

9. Т.А. Шорыгина Ягоды Какие они?, Москва Издательство ГНОМ и Д, 2006

10. Т.А. Шорыгина. Деревья Какие они?, Москва, 2006

11. Т.А. Шорыгина. Кустарники Какие они?, Москва Издательство ГНОМ и Д, 2006

12. Т.А. Шорыгина Цветы Какие они?, Москва, 2005