**Конспект занятия (старшая группа)**

**Поспешим на помощь краскам**

**Цель.** Развивать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость, побуждать к самовыражению.

**Материал.** Панно 170х140 см (верхняя 1/3 - голубого цвета, 2/3 – зелёного цвета). Нарисованы контуры семи домов разного размеров возле домов – деревья без листвы (можно добавить кусты).

Бумажная дорога (35 см х 2 м), прикреплённая на зелёную клеенку-поляну. На свободных местах размещены цветы.

7 баночек с краской (основные цвета радуги); кусочки пенопласта, плоские тарелки, влажные тряпочки, цветные воротнички – на каждого ребенка.

Для игры «Волшебные катушки»: коробки, в которой лежат кусочки картона, по цвету соответствующие цветам радуги. Коробка закрыта. Из-под крышки свисают верёвочки длиной 70 см (каждая одним концом прикреплена к кусочку картона, другим к пустой катушке).

Прямоугольные листы бумаги основных цветов радуги (по 7 штук каждого цвета, но разного размера) для брёвен; по одному готовому брёвнышку-образцу и заготовки окон для каждого дома; деревянные палочки, по ширине соответствующие контурам домов на панно; краски для изображения листьев, туч, дождя; полоски гофрированной бумаги для цветов. Клей и кисть, тряпочка; квадратные листы бумаги для волшебных комочков – на каждого ребенка.

Аудиозаписи. Костюм Карандаша.

**Предварительная работа.** Изготовление брёвен (на палочку накручивают прямоугольный лист цветной бумаги, край приклеивают). После высыхания бревно снимают с палочки.

**Ход занятия**

*Детей встречает воспитатель в костюме Карандаша. Панно на стене закрыто тканью.*

Карандаш. Здравствуйте, ребята! У моих друзей-красок в их волшебной стране случилась беда. Прилетел туда ветерок-озорник. Ему очень нравилось быстро летать, сдувать облака с неба, листья с деревьев. Он так увлекся своей игрой, что устроил полный беспорядок. Испугался того, что наделал, и улетел. Краски, увидев, что он натворил, очень расстроились. Поможем им навести порядок? *(Ответы детей.)*

**Карандаш** *(подходит к дороге, которая лежит по направлению к стене, где находится панно).* Эта дорога приведет нас в страну, где живут краски. Нот чтобы попасть туда, нам необходимо выложить дорогу цветными камнями. *(Обращает внимание детей на стол №1).*

***Игра «Волшебные катушки».*** Пусть каждый возьмет в руки одну катушку. Под музыку начинайте накручивать верёвочку на катушку пока не дойдёте до коробки. Когда она откроется, вы узнаете, кто какой краской будет рисовать.

*После того как каждый ребёнок нашёл свой цвет, Карандаш предлагает подойти к столу, надеть воротничок такого же цвета и взять баночку со своей краской.*

**Карандаш.** Теперь, когда у всех есть краски, мы можем начать выкладывать дорогу цветными камнями. Как же мы сможем нарисовать камни, если у нас нет кисточек? *(Дети высказывают предположения. Воспитатель обобщает ответы).* Любое изображение можно напечатать, используя для этого какой-либо предмет, например пенопласт. Возьмите каждый тарелку и кусочек пенопласта. Пойдём к дороге, поставим рядом тарелки, нальём в них немного краски и начнём работать. Берём пенопласт, обмакиваем в краску и делаем отпечаток. И так пока вся дорога не будет вымощена камнями. Отпечатки должны быть чёткими.

*Дети работают под музыку.*

**Карандаш.** *(открывает панно).*

Вот и страна красок. *(Дети рассматривают панно).* Что наделал ветер? (Нет листьев на деревьях, дома разрушены). Первое, что мы сделаем восстановим дома. *(Кладет панно на пол, предлагает детям взять клей и кисточки).* Пусть каждый выберет дом, который будет строить, главное – в каждом доме все брёвна должны быть основных цветов радуги.

*Дети приступают к работе: выбрав бревно-образец, прикладывают его к контуру дома. Убедившись в том, что его размер соответствует ширине дома, таким же образом выбирают бумагу и делают брёвна. Последовательно (в соответствии с расположением цветов радуге) приклеивают их на основу (контур дома). На заключительном этапе работы приклеивают окна. Воспитатель помогает.*

**Карандаш.** Дома мы восстановили. Что ещё не в порядке? *(На деревьях и кустах нет листьев)*. Как можно с помощью бумаги изобразить листву? *(Ответы детей).* Правильно, надо её смять (комкает лист), обмокнув комок в краску и, прижимая к панно там, где нарисованы голые ветви, изобразить листья.

*Звучит музыка. Дети выполняют работу.*

**Карандаш.** Посмотрите на небо – там нет ни облачка, а деревьям необходима влага.

*Карандаш предлагает изобразить тучи с помощью бумажного комочка, а капли дождя нарисовать пальцем. Под музыку дети приступают к работе.*

**Карандаш.** Вот и прошел дождик, ожили деревья и кусты. Не хватает только ярких цветов. Давайте сделаем их из бумаги.

*Воспитатель отрывает кусочек от полоски гофрированной бумаги, скатывает в шарик, обмакивает в клей и приклеивает на панно. Дети работают под музыку.*

**Карандаш.** Посмотрите всё ли теперь в порядке в стране красок? Как вы думаете краски будут довольны нашей работой*? (Ответы детей).* Теперь можно повесить панно на место. *(Все вместе поднимают и вешают картину на место).*