**НОД по ОБЖ в старшей группе «Личная безопасность дома и на улице»**

Интеграция образовательных областей: Познание, Коммуникация, Безопасность, Чтение художественной литературы, Музыка, Здоровье

 Программные задачи: Воспитательные:

 Помочь детям предвидеть и по возможности избегать опасности; овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице.

 Формировать самостоятельность и ответственность.

 Воспитывать дружелюбие, умение общаться со сверстниками и взрослыми. Обучающие:

 Познакомить детей в доступной и увлекательной форме с правилами безопасного поведения дома и на улице.

 Формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.

 Совершенствовать умения поддерживать непринужденную беседу; правильно отвечать на вопросы воспитателя; разыгрывать сценки.

 Развивающие: Расширять знания детей о правилах личной безопасности дома и на улице.

 Развивать речь, память, воображение, мелкую моторику пальцев рук.

 Отрабатывать интонационную выразительность.

 Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, музыкальная

 Материал и оборудование:

 ноутбук, проектор, экран;

 2 плаката по теме “Личная безопасность дома”;

 1 плакат и 2 карточки по теме “Личная безопасность на улице”.

 Предварительная работа Индивидуальная работа:

 • разучивание стихов и сценки;

 • чтение художественной литературы:

 Ш. Пьеро “Золушка”; Г. Х. Андерсен “ Снежная королева”; А. С. Пушкин “Сказка о мертвой царевне”; Т. С. Аксаков “Аленький цветочек”;

 • пальчиковые игры со стихами;

 • разучивание танца

 Ход занятия Вос. – Сегодня мы будем говорить с вами о личной безопасности дома и на улице. Как вы думаете, что такое личная безопасность? Ответы детей. Вос. – В жизни, ребята, встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Таких людей называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, украсть, ребенка или даже убить человека. Если вы останетесь дома одни, надо запомнить правила безопасности. Ребята нам расскажут.

 Реб. – Ни в коем случае не отрывай дверь, если звонит незнакомый человек.

 Реб. – На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай: “Нет”.

 Вос. – Ребята, преступники – хитрые и коварные, они любят переодеваться в любую одежду. Поэтому, когда вы дома одни и в дверь звонит врач, почтальон, монтер или даже милиционер, и вы не знаете этих людей, не открывайте дверь. Вос. - Ребята, посмотрите на этот плакат и скажите, кому из этих людей вы открыли бы дверь? Дети – Никому нельзя открывать дверь, потому что в дверной глазок видно, что у этих людей хитрые, злые, страшные лица.

 Вос. – Молодцы! Посмотрите на другой плакат, вы были правы. Этим людям ни в коем случае нельзя открывать дверь. 1 реб. – Не пускайте дядю в дом,

 Если дядя незнаком!

 И не открывайте тете,

 Если мама на работе.

 2 реб. – Ведь преступник, он хитер,

 Притворится, что монтер.

 Или даже скажет он,

 Что пришел к вам почтальон.

 3 реб. – Он покажет вам пакет (А под мышкой - пистолет)

 Или он надел халат,

 А под ним штук пять гранат.

 4 реб. – А за ним спешит “старушка”,

 У нее в авоське пушка.

 В жизни всякое бывает

 С тем, то двери открывает.

 5 реб. – Чтоб тебя не обокрали,

 Не схватили, не украли.

 Незнакомцам ты не верь,

 Закрывай покрепче дверь.

 Слайд 1: (рисунки сказочных героев)

 Вос. – Ребята кого вы видите на них? Дети – Золушка, Снежная королева, Чудовище, Карабас-Барабас, доктор Айболит, Дюймовочка, Муха – Цокотуха, Царевна и старушка.

 Вос. – Хорошо, это все герои ваших любимых сказок. Посмотрите на них

 внимательно. Какие они все разные: с добрыми и злыми лицами, в

 прекрасной и бедной, странной одежде. Но знайте, что приятная, располагающая внешность не всегда предполагает его добрые намерения. Посмотрите, как внешность и поступки не совпадают. Подумайте и расскажите, почему не совпадают внешность и поступки.

 Реб. – На этом рисунке бедная девочка – это Золушка. Она нарисована в сером

 платье с заплатками, держит метлу. Лицо у Золушки уставшее и грустное.

 Золушка, не смотря на ее внешность, добрая, ласковая, красивая девочка.

 Это сказка Ш. Пьеро “Золушка”.

 Реб. – На рисунке вы видите прекрасную, сказочную королеву. Она одета в

 красивую одежду, у нее есть тройка лошадей. Но это злая, коварная

 Снежная королева. У нее ледяное сердце. Это сказка Г. Х. Андерсена

 “Снежная королева”.

 Реб. – Это герой сказки – Чудовище – “Аленький цветочек”. На вид он страшный,

 злой, неприятный. А на самом деле это Чудовище – добрый, ласковый,

 заколдованный принц.

 Вос. – Ребята, посмотрите отрывок из сказки, которую покажут наши юные

 артисты, а я им помогу:

 Раз царевна молодая,

 Милых братьев поджидая,

 Пряла, сидя под окном.

 Вдруг сердито под крыльцом

 Пес залаял, и девица

 Видит: нищая черница

 Ходит по двору, клюкой

 Отгоняя пса.

 Царевна – Постой,

 Бабушка, постой немножко,

 Ей кричит она в окошко. –

 Пригрожу сама я псу

 И кой - что тебе снесу.

 Старуха – Ох ты, дитятко девица!

 Пес проклятый одолел,

 Чуть до смерти не заел.

 Посмотри, как он хлопочет!

 Выдь ко мне!

 Вос. – Царевна хочет

 Выйти к ней и хлеб взяла,

 Но с крылечка лишь сошла,

 Пес ей под ноги – и лает

 И к старухе не пускает;

 Лишь пойдет старуха к ней,

 Он, лесного зверя злей,

 На старуху.

 Царевна – Что за чудо?

 Видно, выспался он худо.

 Вос. – Ей царевна говорит

 Царевна – На ж, лови!

 Вос. – и хлеб летит.

 Старушонка хлеб поймала:

 Старуха – Благодарствую, (сказала)

 Бог тебя благослови:

 Вот за то тебе, лови.

 Вос. – И к царевне наливное,

 Молодое, золотое,

 Прямо яблочко летит… Пес как прыгнет, завизжит… Но царевна в обе руки Хвать – поймала.

 Старуха – Ради скуки Кушай яблочко, мой свет.

 Благодарствуй за обед. Вос. – Старушоночка сказала,

 Поклонилась и пропала… Вос. – Ребята, отрывок из какой сказки вы только что посмотрели? Что

 произошло дальше? Правильно поступила царевна? (Ответы детей)

 Вос. – Молодцы! Вы теперь будите знать, что внешность и поступки не совпадают.

 Слайд 2: (номера телефонов “ 02” и “01” на фоне спецмашин)

 1реб. – Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони

 в полицию по телефону “02” или службу спасения “01” и назови свой точный адрес.

 2реб. – Если кто-то лезет в дом, -

 Пробивая двери лбом

 Двери держатся едва –

 Поскорей звони “02”.

 Вос. – Ребята, если у вас нет дома телефона, зовите на помощь из окна или

 балкона. А если, вдруг раздался телефонный звонок и незнакомый человек у вас

 спрашивает: “Дома ли родители? ”, что вы ответите?

 Реб. – Нужно сказать, что они заняты, и подойти к телефону не могут.

 Вос. – Хорошо, пойдете ли вы с незнакомым человеком, если он позвонит и

 скажет, что родители достали билеты в цирк или театр, и просили его, тебя

 туда сводить? Дети – Нет!

 Вос. – Молодцы! А сейчас время для отдыха пришло.

 Пальчиковая игра “Моя семья” Е. Синициной

 Раз, два, три, четыре! (Хлопки на счет)

 Кто живет в моей квартире?

 Раз, два, три, четыре, пять! (Хлопки на счет)

 Всех могу пересчитать:

 Папа, мама, брат, сестренка, (Поочередное поглаживание

 Кошка Мурка, два котенка, (массаж) всех десяти пальчиков)

 Мой щегол, сверчок и я –

 Вот и вся моя семья! (Ритмичное сжимание и разжимание кулачков) Слайд 3: (персонаж из мультфильма «Маша и медведь» - Маша)

 Вос. – Ребята, посмотрите на экран. Кто это? (Маша). Но она очень расстроена, вся в слезах. Здравствуй, Машенька! Что случилось, маленькая?

 Маша – Здравствуйте! Сегодня я упросила Мишку взять меня с собой в магазин. Там было все так интересно! Я остановилась около витрины с игрушками, пока их рассматривала, мечтала, Мишка дальше ушел, а я потерялась, магазин такой большой. Стала бегать туда – сюда, кричать, звать, да только еще больше заблудилась.

 Вос. – Не плачь, нужно тебе и всем ребятам запомнить правило:

 1 реб. – Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся.

 3 реб. – Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к полицейскому, магазине – к продавцу.

 Маша – А я и не знала об этом.

 Вос. – Опасности подстерегают детей не только дома, но и на улице. Чтобы их избежать, следует придерживаться некоторых правил. Машенька, послушай

 их вместе с ребятами и запомни, чтобы с тобой ничего опасного не случилось.

 Правило 1: Никогда не ходи без спросу гулять. Родители всегда должны

 знать, где ты находишься.

 Правило 2: Не играй на улице до темна, так как происшествия совершаются

 чаще всего в темное время.

 Правило 3: Не в коем случае не соглашайтесь идти с чужими людьми, с

 ребятами или взрослыми, в чужой подъезд, подвал, на пустырь

 или другие места.

 Правило 4 : Ребята, не подходите к пьяным не разговаривайте с ними. Это

 очень опасно.

 Маша – Я обязательно запомню эти правила и буду их соблюдать. И в лесу всем друзьям расскажу.

 Вос. – Вот и хорошо, Машенька!

 Маша – Ой, я забыла вам рассказать о том, как отказалась от шоколадки и

 красивой куклы. Когда я потерялась, ко мне подошел какой-то странный дядя, стал меня расспрашивать о том, что случилось, а потом показал большую шоколаду и красивую куклу. Дядя сказал, что отвезет меня домой и отдаст и шоколадку, и куклу. Но, я не поехала. А вы как думаете, ребята, плохо я поступила, взрослый хотел мне помочь, а я заупрямилась.

 Дети – Нет, ты поступила правильно.

 Реб. – Не принимай от незнакомых взрослых угощения. Даже если родители не

 покупали тебе таких интересных и вкусных вещей.

 Вос. – Молодцы, ребята, думаю, что вы будите помнить эти правила.

 Вос. – А сейчас для закрепления этих правил мы с вами поиграем. Я предлагаю

 вам новый плакат. Рассмотрите его внимательно, на нем вы видите…

 Реб. - (продолжает) Дядя предлагает мальчику игрушки и сладости.

 Вос. – Вот вам еще две карточки, на которых…

 1 реб. – (продолжает) Мальчик взял сладости и игрушки и пошел с незнакомым

 дядей к его машине.

 2 реб. – На этом рисунке мальчик отказывается от подарков и дядя ушел

 сердитый.

 Вос. – Какую карточку вы выбираете?

 Дети – Вторую!

 Вос. – Молодцы! Хорошо вы запомнили правило: не принимай от незнакомых

 взрослых угощения. Не уходи никуда с незнакомыми от своего дома.

 Маша – Спасибо вам за урок личной безопасности.

 Вос. – Маша, послушай, какие стихи знают дети о личной безопасности.

 1 реб. – Каждый грамотный ребенок

 Должен твердо знать с пеленок:

 Если вас зовут купаться,

 В телевизоре сниматься,

 Обещают дать конфет,

 Отвечайте твердо: “Нет! ”

 2 реб. – Вам предложат обезьянку,

 Или даже денег банку,

 Или даже в цирк билет,

 Отвечайте твердо: “Нет! ”

 3 реб. – Позовут летать к Луне, Покататься на слоне… Есть на все простой ответ,

 Ты ответить должен: “Нет! ”

 Вос. – Ребята, поучительное и интересное занятие окончилось. Пока мы рассказывали Маше о правилах поведения на улице, наша няня позвонила ее родителям и они сейчас за ней приедут. Мы желаем тебе всего хорошего, и помни о нашем уроке по личной безопасности, слушайся родителей и своего друга Мишу. Машенька, наши ребята для тебя хотят станцевать веселый танец на песню “Барбарики». (Дети танцуют танец на песню “Барбарики” в исполнении группы “Барбарики”)