Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 «Цветик-семицветик» города Новочебоксарска

Чувашской Республики

**Конспект открытого занятия**

**«Как петушок солнышко разбудил»**

**I младшая группа**

Составила:

Музыкальный руководитель

Козлова Анна Николаевна

Новочебоксарск 2012

Ход занятия:

Дети входят в зал под весеннюю музыку (встают в круг).

Песня – расспевка «Просыпайтесь»

Ладошки, просыпайтесь, похлопайте скорее!

Ножки, просыпайтесь, спляшите веселее!

Ушки мы разбудим, лобик разотрем,

Носиком пошмыгаем и песенку споем:

Доброе утро, доброе утро!

Доброе утро всем, всем, всем!

(обращаю внимание на картонное солнышко, прикрепленное к ширме)

**Музыкальный руководитель:** Солнышко весеннее весело сияет!

Наших ребятишек в гости приглашает!

Будем под солнышком весело шагать.

Будет под солнышком петь и танцевать.

«Танец с ленточками».

Садятся на стульчики. Солнышко закрывается ширмой

**Музыкальный руководитель:** Что случилось? Почему Солнышко перестало светить? Оно, наверное, уснуло. Что же делать? Как нам Солнышко разбудить? Может громко в ладоши похлопать? (Дети ритмично хлопают под музыку). Ничего не выходит! Попробуем ножками быстро потопать. (Дети быстро топают под музыку). Нет, что - то не выходит. Солнышко все спит и спит. Я знаю! Нужно веселую музыку сыграть на наших звонких музыкальных инструментах. Тогда оно и проснется!

**Игра на инструментах (бубны и ложки).**

**Музыкальный руководитель:** Я думаю, ребята, что нам самим не справиться. Нужно звать на помощь голосистого Петушка.

**Поют песню «Есть у Солнышка дружок»**

**Воспитатель:** Ребята, громко покричим Ку-ка –ре - ку»

(из-за ширмы выглядывает Петушок).

**Петушок:** (за него говорит воспитатель): Ку-ка-ре-ку! Кто меня зовет? Кто такую хорошую песенку поет?

**Музыкальный руководитель:** Это детки тебя, Петушок, зовут на помощь.

**Петушок:** Я всегда готов прийти на помощь! Что случилось, ребята?

**Ответы детей:**

**Петушок:** Все понятно: нужно Солнышко срочно разбудить. Ку-ка-ре-ку!

Ку-ка-ре-ку! (дети кричат вместе с Петушком). Да, крепко Солнышко уснуло. Попробуем все вместе крикнуть: «Ку-ка-ре-ку!». «Ку-ка-ре-ку!».

**Солнце появляется на ширме. Звучит музыка**

**Музыкальный руководитель:** Выглянуло солнышко доброе опять! Выходите дети, с Солнцем танцевать.

**Танец «Веселятся крошки»**

**Музыкальный руководитель:** Спасибо тебе Петушок, что Солнышко разбудил. Ты настоящий друг, ведь друзья всегда приходят на помощь.

***Цель:***

Способствовать формированию гармонически развитий личности, через знакомство детей со звуками.

***Задачи:***

**Образовательные:**

* Слушать песню от начала до конца, не отвлекаясь.
* Ритмично хлопать в ладоши
* Реагировать на смену частей музыки.
* Подпевать отдельные фразы в песнях.

**Развивающие:**

* Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку.
* Активизировать вокально-певческие навыки, творческие проявления
* Развивать чувства ритма.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к музыке, желание петь друг с друг.

**Предшествующая работа:**

Специальные занятия по знакомству детей со звуками, чтение художественной литературы.

**Индивидуальная работа**: С Кариной, Артемом, Никитой чисто произносить слова в пении во одном темпе. С Ваней, Даней, Настей работать над легким , плавным движением рук в упражнениях.

Материал и оборудования: изображение солнышка, мягкая игрушка петушок, ленточки, музыкальные инструменты /ложки, бубны/.