**1слайд**

- Здравствуйте ребята! Моя бабушка Бина знала, что я приду к вам в гости и прислала для вас видео-загадку.

**2 слайд**

*Видео-загадка.**Пурръ Пуэдант (здравствуйте дорогие ребята)! Я живу в далёкой северной деревне, которая называется Чалмны-Варрэ, что означает «глаза леса». Наша деревня находится на Кольском полуострове, а мой народ прекрасные оленеводы и рыбаки. Мы передвигаемся по тундре на нартах, а наши дома называются вежа и кувакса. А вот и загадка, отгадайте, как называется мой народ?*

- Кто догадался, как называется народ бабушки Бины?

- Ребята, вы тоже так считаете?

- Мы с вами должны быть исследователями. Отправимся в научную экспедицию. Проверим, верна ли наша гипотеза. Но куда нам идти, а для этого бабушка Бина дала мне подсказку – карту. Сейчас мы с вами рассмотрим её.

**3 слайд**

- Посмотрите, это карта Кольского полуострова. Наш детский сад расположен на карте в левом нижнем углу. Сначала нам надо добраться куда? (до деревни). Где на карте она расположена? (в левом нижнем углу).

- Потом куда отправимся?

- А как вы думаете, что расположено на карте под цифрой два?

- Затем куда мы отправимся? (на озеро)

- Где расположено озеро на карте?

- До деревни далеко и туда мы с вами полетим на самолёте.

**4 слайд (самолёт)**

- Ребята, подходите ко мне. Приготовились, заводим моторы. Быстрее, ещё быстрее. Расправляем крылья, проверяем рулевое управление. К полёту готовы? (да)

-Летим за мной. Полетели! **(звучит музыка)**

- Поворачиваем налево, поворачиваем направо. Приближаемся к деревне, снижаем темп, заходи на посадку.

**5 слайд (деревня)**

- Вот мы с вами и прилетели в деревню. Садитесь, ребята на стульчики, отдохните. Жители народа бабушки Бины называют не деревня, а погост. Посмотрите, какие интересные дома у жителей этой деревни.

**6 слайд**

- Ребята это кувакса – летнее жилище народа бабушки Бины.

**7 слайд**

- Это вежА – зимнее жилище. Весь окружающий мир можно изобразить с помощью геометрических фигур.

**8 слайд**

 Как вы думаете, на какую геометрическую фигуру похожа кувакса? (треугольник)

**9 слайд**

- На какую геометрическую фигуру похожа вежА. (на трапецию). Солнце? (круг).

**10слайд**

- Ребята, посмотрите. Перед вами на столе, для каждого лежит набор геометрических фигур и схематичное изображение полярной лисицы.

- Часто в деревню народа бабушки Бины забегает полярная лиса. Сейчас, вы, тоже будете выкладывать схематичное изображение полярной лисы. Только надо быть очень внимательными. Геометрические фигуры разные по размеру, цвету и форме. Приступайте.

- Какие вы молодцы. У всех получилось.

- А за это сложное задание вы получаете кристалл. **11 слайд**

**12 слайд**

- Ой, ребята! К нам на встречу вышел народ этой деревни. Посмотрите, как красиво, нарядно они одеваются. Какие цвета в одежде? (синий, красный, жёлтый, зеленый). Вышивка и нашивные узоры

**13 слайд**

- Это мальчик Аскольд. Как то не понятно он выглядит, чего то не хватает? (валенка). Только народ бабушки Бины называет не валенки, а пимы. Ребята, пим это одежда? (нет) А что? (обувь).

- Нужно подобрать ему одинаковые пимы .Сейчас мы с вами подберём пару. (ребята ищут одинаковые пимы). Почему вы выбрали этот пим? (такой же орнамент и размер). **14 слайд**

**-** За помощь, мальчик Аскольд дарит нам ещё один кристалл. **15 слайд**

Сколько теперь у нас кристаллов? (два).

Куда же нам теперь идти? Я вспомнила, у нас есть карта.

**16слайд**

- Сейчас мы посмотрим, куда нам нужно отправляться? (на оленеводческое пастбище).

- А отправимся мы с вами на лыжах.

**17 слайд**

- Надеваем лыжи, застёгиваем крепление, берём палки и пошли друг за другом. **(музыка)**

**18 слайд**

- Вот и пришли мы с вами на оленье стойбище (фото оленей). Снимаем лыжи, садитесь.

**19 слайд**

- На оленеводческом стойбище, есть оленевод, который ухаживает и кормит оленей. Сегодня мы тоже будем оленеводами. Женя будет один оленевод, а Богдан второй оленевод.

- Женя сколько у тебя оленей на стойбище? (4)

 - Богдан сколько у тебя оленей на стойбище? (6)

 - Ребята, правильно ответили мальчики? (да). Ау кого оленей больше? У кого оленей меньше?

 - Богдан, насколько у тебя оленей больше? (на 2).

 - Женя, насколько у тебя оленей меньше? (на 2).

 - Ребята, правильно ответили мальчики? (да).

 - Какие вы умные. Сейчас задам вам трудную задачу. Как нам сделать так, чтобы у мальчиков оленеводов оленей было поровну?

 - Сколько всего оленей? (10).

 - Вы молодцы, не запутать вас.

**20 слайд**

 - Посмотрите, появился ещё кристалл. Сколько у нас кристаллов? (три)

**21 слайд**

- Ягель – олений мох (фото).

**22 слайд**

- Вот, ещё задача. Один олень съедает одно ведро ягеля.

**23 слайд**

- У нас олени проголодались, надо их накормить.

- Сколько вёдер ягеля съест пять оленей? (5).

 - Ребята, посмотрите, к нам пришёл ещё один олень. Сколько всего у нас оленей? (11). Сколько всего вёдер? (10). Сколько не хватает? (1).

**24 слайд**

- Посмотрите у нас появился ещё один кристалл. Сколько у нас кристаллов? (четыре).

**25 слайд**

- Посмотри на карту, куда двигаться дальше? (на озеро).

**26 слайд**

**-** А отправимся с вами в оленьих упряжках. Встаём парами, держимся за руки, поехали. **(звучит музыка)**

**27 слайд**

- Вот мы и приехали к озеру. Народ бабушки Бины прекрасные рыбаки. Сейчас мы с вами будем рыбаками. Делимся на две команды, берём хорей – это удочка, забрасываем в прорубь, передаём следующему. Эта команда ловит щуку, а эта команда ловит окуня. **(звучит музыка, дети ловят рыбу).**

- Ребята, какие вы ловкие. Посмотрите, как много рыбы вы поймали.

- Какую рыбу ловила первая команда? (щуку).

- Какую рыбу ловила вторая команда? (окуня).

- Теперь команда, которая ловила щук, будет выкладывать от самой большой до самой маленькой щуки, а другая команда, которая ловила окуня, будет выкладывать от самой маленького окуня до самого большого окуня. Выкладываем сверху вниз. **(звучит музыка, дети выкладывают рыб).**

- Проверяем у команды, которая выкладывала щук. (Самая большая щука, меньше, ещё меньше, ещё меньше и самая маленькая щука).

- Проверяем у команды, которая выкладывала окуня. (Самый маленький окунь, больше, ещё больше, ещё больше и самый большой окунь).

- Какие вы умные ребята! Садитесь на стульчики.

**28 слайд**

- Посмотрите ещё один кристалл. Сколько у нас кристаллов? (пять).

- А кристаллы волшебные, они превратились в буквы.

**29 слайд**

- Какое слово получилось? (саамы).

- Ребята, а кто мне помнит загадку бабушки Бины? (как называется мой народ?).

**30 слайд**

- Наша гипотеза оказалась правильной.

**31 слайд**

- Возвращаемся в детский сад. Закрываем глаза. Раз, два, три. Открываем глазки. Вот мы и в детском саду. Спасибо, ребята, вы такие внимательные, умные. На память о нашей научной экспедиции хочу вам подарить карту.