Математическая викторина

УМНИКИ и ЗНАЙКИ

Подготовительная группа №5

МБДОУ д/с № 9 «ТЕРЕМОК» г.Конаково

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_\_ г.

Воспитатель: Соколова Любовь Ивановна.

**Цели:**

**Обучающие:**

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.

**Развивающие:**

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;
3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

**Воспитательные:**

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;
2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
4. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Обеспечивающий (раздаточный) материал:**

1. Наборы цифр, ватман, маркеры;
2. Простые карандаши;
3. Деревянные палочки и карточки с графическим изображением фигур;
4. Цифры для детей и ведущего от 1 до 10;
5. Карточки с примерами на сложение и вычитание;
6. Карточки с графическим изображением геометрических фигур для конкурса «Волшебники»;
7. Плакаты-задания для конкурса капитанов;
8. Призы.

Ход викторины.

# Организационный момент:

# какая викторина, поприветствовать гостей, цели викторины, подготовка (рассаживаемся правильно), формируются две команды УМНИКИ и ЗНАЙКИ, выбираются капитаны команд.

# ВСТУПЛЕНИЕ

Добрый вечер, уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки! Добрый вечер, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание для наших подготовишек, чтобы посмотреть, как они ответственно и серьезно готовятся к поступлению в 1-й класс.

Вы самые дорогие для них люди и мы пригласили вас поболеть за своих детей.

Сейчас я представлю вам 2 команды.

Давайте поприветствуем их:

Команда УМНИКИ. Капитан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Команда ЗНАЙКИ. Капитан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Для оценки конкурсов я представляю компетентное и объективное жюри:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак, наша ВИКТОРИНА начинается (команды стоят напротив друг друга).

# КОНКУРСЫ:

# Первый конкурс «РАЗМИНКА» (отвечать можно хором)

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, (вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны)

 Вопросы команде УМНИКИ:

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (теленок);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
6. Прибор для измерения времени (часы);
7. Колобок, обросший иглами (ёжик);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);
9. Соседи числа 6 (5 и 7);
10. Как называется наш город? (Конаково).

Вопросы команде ЗНАЙКИ:

1. Сколько месяцев в году (12);
2. Лошадь в детстве (жеребёнок);
3. Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
4. Что нужно делать, если случиться пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
5. Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
6. Прибор для глажки белья (утюг);
7. Курица в детстве (цыпленок);
8. В какое время года птицы улетают на юг? (осенью);
9. Соседи числа 8 (7 и 9);
10. Страна, где мы живем? (Россия).

Вижу, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать наш конкурс.

Команды занимают места за столами.

# Второй конкурс «КТО БЫСТРЕЕ?»

Команды получают карточки с графическим изображением. Участникам нужно выложить эти фигуры на столах из деревянных палочек.

Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справиться с заданием.

# Третий конкурс «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ»

# Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания.

На столах у вас наборы цифр.

Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её.

Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

1. Сколько глаз у человека? (2);
2. Сколько дней в неделе? (7);
3. Как-то, ночью под кусточком

Грибы выросли опять.

2 грибочка и 3 грибочка

А всего их ровно …. (5);

1. Над рекой летели птицы:

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответь скорей! (3);

1. У животного: 2 правые ноги,

 2 левые ноги,

 2 ноги спереди,

 2 ноги сзади.

Сколько ног у животного? (4);

А сейчас я приглашаю команды поиграть

# Четвёртый конкурс-игра «ЖИВЫЕ ЦИФРЫ»

(Физкульт-разминка, без оценки жюри)

Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Ведущий посередине с набором цифр.

Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа.

 (3-4 раза);

# Пятый конкурс «ПЛЮС и МИНУС»

Участники получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-».

Выигрывает Команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски, участник, выполнивший задание, возвращает карандаш, вместе с ответами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 … 1 = 23 … 1 = 2 | 4 … 1 = 55 … 1 = 4 | 3 … 1 = 46 … 1 = 5 |
| 2 … 2 = 44 … 2 = 2 | 3 … 2 = 55 … 2 = 3 | 4 … 2 = 66 … 2 = 4 |
| 5 … 2 = 77 … 1 = 6 | 6 … 2 = 88 … 1 = 7 | 7 … 2 = 99 … 1 = 8 |
| 8 … 2 = 1010 … 1 = 9 | 7 … 1 = 86 … 1 = 5 | 9 … 1 = 109 … 1 = 8 |
| 5 … 1 = 67 … 1 = 6 | 4 … 1 = 56 … 1 = 5 | 3 … 2 = 58 … 1 = 7 |
| 2 … 2 = 45 … 1 = 4 | 3 … 1 = 27 … 1 = 8 | 4 … 1 = 32 … 1 = 3 |

# Шестой конкурс «КОНКУРС КАПИТАНОВ»

Команды встают напротив друг друга.

Задание для капитанов на отдельных ватманах.

Для каждого капитана по 3 задания (команда может помогать)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания для капитана команды УМНИКИ |  | Задания для капитана команды ЗНАЙКИ |
| 1. Найти потерявшиеся цифры
 |  | 1. Найти потерявшиеся цифры
 |
| 2 | 4 | 6 | … | 10 |  | 1 | 3 | 5 | 7 | … |
| 1. Посчитать все треугольники и записать ответ в квадратике:
 |
|  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  1 |  4 |  | 5 | 3 |  | 1 | 4 |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2-4 | 1-2-5 |  |  |  |  |  | 1-2-4 | 4-2-3 |  |  |
| 2-4-5 | 4-2-3 |  |  | 6 |  |  | 2-4-5 | 1-2-3 |  | 5 |
| 2-5-3 | 1-2-3 |  |  |  |  |  | 4-5-3 |  |  |  |
| 1. Найти закономерность и дорисовать недостающую фигуру.
 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ? |  |  |  |
|  |  |  | ? |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Седьмой конкурс «ВОЛШЕБНИКИ»

(без оценки жюри) Дети садятся за столы.

Пока жюри подводит итоги, проведем конкурс «ВОЛШЕБНИКИ».

У каждого ребёнка листок с графическим изображением ГЕОМЕТРИЧЕСКИ фигур.

Детям предлагается стать «ВОЛШЕБНИКАМИ» и «ОЖИВИТЬ» геометрические фигуры дорисовать их до изображения какого-либо предмета.

# Викторина для болельщиков «ШАР или КУБ»

Отвечая на предложенные вопросы нужно сделать выбор между шаром или кубом и только ними (или производными от них).

1. Какая бывает молния? (ШАРОВАЯ)
2. Как иначе называют объём помещения? (КУБАТУРА)
3. Очень распространённый тип авторучки? (ШАРИКОВАЯ)
4. Как называется жилое помещения для судовой команды? (КУБРИК)
5. Вертясь, стремительно катиться с горы. (КУБАРЕМ)
6. Как называется знаменитая игра-головоломка венгра Рубика? (КУБИК РУБИКА)
7. Род юмористической загадки (ШАРАДА)
8. Назовите тип подшипников (ШАРИКОВЫЕ)
9. Как называют третью степень любого числа? (КУБ)
10. Какую форму имеют конфетки и витамины в драже? (ШАРООБРАЗНУЮ)

# 4. Физкультминутка «ДВИЖЕНИЯ»

Пока жюри подводит окончательные итоги, проведем физкультминутку «ДВИЖЕНИЯ»

**Мы ногами ТОП – ТОП**

**Мы руками ХЛОП – ХЛОП**

**Мы глазами МИГ – МИГ**

**Мы плечами ЧИК – ЧИК**

**Раз – два, раз – два,**

**Заниматься нам пора!**

**Раз – сюда, два – туда**

**Повернись вокруг себя.**

**Раз – присели, два – привстали**

**Руки к верху все подняли**

**Опустили, постояли**

**И еще раз поплясали.**

Вот подошла к концу наша МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.

И я предоставляю слово жюри.

# 5. Подведение итогов

# МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЫ

Вы все были просто САМЫЕ НАСТОЯЩИЕ умники и знайки. Все участники игры награждаются призами.

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.

И ЖДЕМ ВСРЕЧИ НА СЛЕДУЮЩИХ КОНКУРСАХ!!!